

Critères	Très bonne maîtrise	Maîtrise satisfaisante	Maîtrise fragile	Maîtrise insuffisante
Contenu : Présentation du problème	Le problème (quoi, où, qui) est exposé de manière précise.	Le problème est globalement compris, mais certains détails manquent (lieu ou acteurs).	La présentation du problème est trop superficielle ou confuse.	Le problème n'est pas identifié ou est hors sujet.
Contenu : Solution de l'I.A et analyse critique	La solution de l'I.A est clairement restituée et l'avis critique est argumenté et pertinent.	La solution est présentée, mais l'avis personnel manque de développement ou de justification.	La solution est mentionnée sans explication, et l'avis est très succinct.	Cette partie est oubliée ou incompréhensible.
Qualité de l'expression orale	S'exprime de façon fluide. Le temps imparti (2-3 min) est respecté. Prononciation claire.	S'exprime de façon assez fluide malgré quelques hésitations. Temps globalement respecté.	Discours haché, lit souvent ses notes. Temps trop court ou trop long.	Ne parvient pas à se faire comprendre. Lecture intégrale des notes.
Correction de la langue (Anglais)	Utilise un vocabulaire varié lié au thème de l'eau. Peu d'erreurs grammaticales.	Vocabulaire simple mais adapté. Quelques erreurs ne gênent pas la compréhension.	Vocabulaire très limité. De nombreuses erreurs de grammaire ou de syntaxe.	Langue trop pauvre ou trop d'erreurs rendent le discours difficilement compréhensible
Utilisation du support (Affiche/Diaporama)	Le support est visuellement attrayant et complète efficacement le discours.	Le support est présent et correct, mais parfois trop chargé en texte.	Le support est peu utilisé ou apporte peu de valeur ajoutée à l'oral.	Pas de support visuel ou support illisible.