

TP élèves : parcours autour de l'Isar à MUNICH

Aménager l'Isar : un défi face aux risques et à la nécessaire adaptation d'une ville aujourd'hui

Première partie (à faire avant la sortie) :

Lire les deux articles traduits (celui du New York Times et celui du Süddeutsche Zeitung)

Q1 : à l'aide de l'article du Süddeutsche Zeitung (traduction en français), présentez les principaux objectifs du PLAN ISAR.

-
-
-

Q2 : Quelle partie de l'Isar est concernée par cette politique d'aménagement ? (Utilisez la carte numérique)

Deuxième partie : enquête sur le terrain

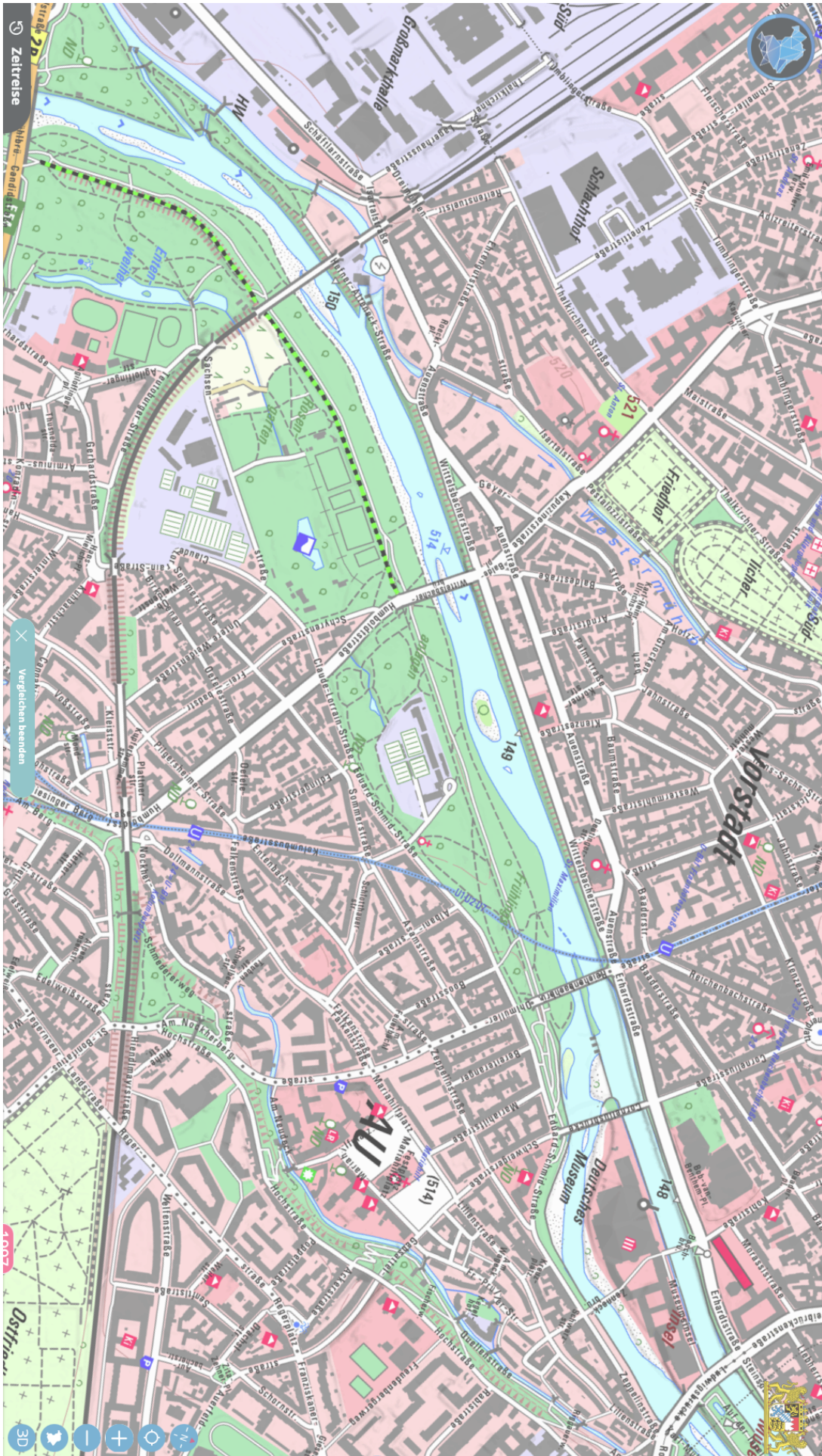
étape 1 : île aux saules (Insel Weiden) et pont de Wittelsbacher

lien vers les cartes numériques du Land De Bavière :

<https://atlas.bayern.de/?c=691347,5333008&z=16&r=0&l=tk,0cad953f-ecdf-436b-8fd1-890f06d44719,zeitreihe tk&l v=true,false,true&l t=,1997&l sa=b,l,r&cnids=2022570915&tid=compare&mid=1&sr=0.36>





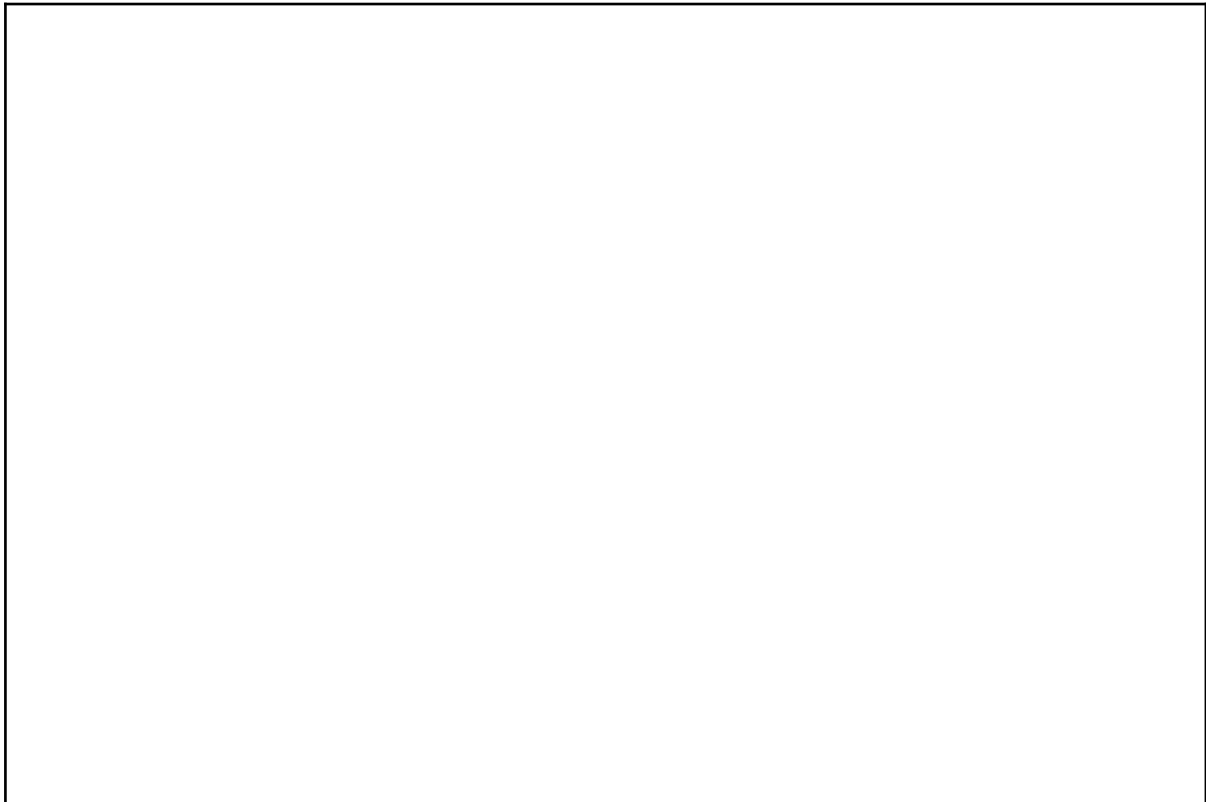


Q3 : Sur les deux cartes précédentes, repérez les infrastructures de protection contre les inondations. Surlignez-les (au feutre) sur la carte, nommez-les.

Q4 : Repérez sur la carte les travaux réalisés dans le cadre du plan ISAR.(Vous pouvez les surligner aussi). Dans une courte synthèse, présentez-les.

Q5 : Observez autour de vous où sont ces ouvrages de protection ?

Q6 : Repérez les autres aménagements réalisés sur les berges : vous pouvez les dessiner rapidement dans un **croquis simple. Vous pouvez aussi les prendre en **photos**.**

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a sketch or drawing related to the question about riverbank management.

Pont de Wittelsbacher :

Q5 : Retrouvez le point de vue de la photographie suivante prise à côté du pont de Wittelsbacher, quels changements observez-vous sur les berges de l'ISAR ?



source : Le fleuve Isar à Munich avant sa restauration avec le pont Wittelsbacher en arrière-plan. Auteur: Daniela Schaufuß

étape 2 : Deutsches Museum

Q7 : Présentez sur cette section les infrastructures de protection contre les inondations. (texte et croquis recommandé)

Q8 : Quelles sont les différentes activités de loisirs ici au bord de l'Isar. Relevez les infrastructures existantes permettant ces activités de loisirs.

étape 3 : Flaucher (si on a le temps)

Observation de la ripisylve et de l'aménagement de la grève pour les loisirs.

Q9 : Observation de l'Isar : y-a t-il plusieurs bras ? Quelles formes et compositions ont les berges ? Quelles formes de végétation observez-vous ?

Q10 : D'après vous, quelles conséquences, cette morphologie du lit a sur les crues de l'Isar ?

Q11 : Quels sont les aménagements réalisés pour accueillir les habitants ?

étape 4 : Hirschgarten

Q 12 : Quelle infrastructure protège ici Munich contre les inondations ?



Source Wikipédia

lien OSM : <https://osm.org/go/0JAd68SLR->

[lien vidéo ARD \(attention complètement en allemand \)](#)



Présentation du travail en géographie : sortie autour de l'Isar

Diaporama de présentation :

<https://arcg.is/040jeX0>



Storymap des étapes :

<https://arcg.is/GTuTG1>

