

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

SNT



RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



APPLICATIONS, CAPTEURS ET SMARTPHONE

Thématique : Informatique
embarquée, objets connectés

Sommaire

- Objectifs
- Activités proposées
 - Qu'est-ce qu'un smartphone ?
 - Quels sont les capteurs présents sur mon smartphone ?
 - Création d'une application.
 - Que deviennent nos applications ? et nos smartphones ?

Objectifs

- Création d'une interface Homme-Machine (IHM)
- Acquisition des données d'un capteur

Calendrier : 2 x 1h30

Activités proposées

- Qu'est-ce qu'un smartphone ?
- Quels sont les capteurs présents sur mon smartphone ?
- Création d'une application Android.
- Que deviennent nos applications ? et nos smartphones ?

Qu'est-ce qu'un smartphone ?

- Définition d'un smartphone / différence avec un téléphone / évolution / histoire
- Listing des services rendus par un smartphone
- Listing des composants d'un téléphone -> lien avec la 2ieme activité
- A quoi sert la carte SIM ?
- A quoi sert le système d'exploitation du smartphone ?

Temps : 15 minutes

Quels sont les capteurs présents sur mon smartphone ?

- Listing des capteurs présents les smartphones des élèves
- Utilisation de l'application Z-DeviceTest

Temps : 10 minutes

Création d'une application Android

- Logiciel en ligne : App Inventor
- Emulateur ou smartphones des élèves
- Application 1 : Boussole
- Application 2 : Calculatrice
- Application 3 : Chronomètre
- Mise en œuvre « complexe »

Temps : 2h

Que deviennent nos applications ? et nos smartphones ?

- Les applications faites sur App Inventor sont la propriété de MIT
- Recyclage des smartphones
- Impact sur l'environnement
- Que faire pour réduire son impact sur l'environnement ?

Temps : 30 minutes



POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

