

Créateurs de *nouvelles perspectives*

Présentation générale – Parcours #MiniEntreprise



QUI SOMMES-NOUS ?

Association Loi 1901, reconnue d'Intérêt général, agréée par l'Education Nationale, + de 10 années d'existence en Occitanie



Notre mission : révéler le potentiel des jeunes et développer leur esprit d'entreprendre à travers l'expérience concrète, en équipe, de l'entrepreneuriat

#MiniEntreprise®

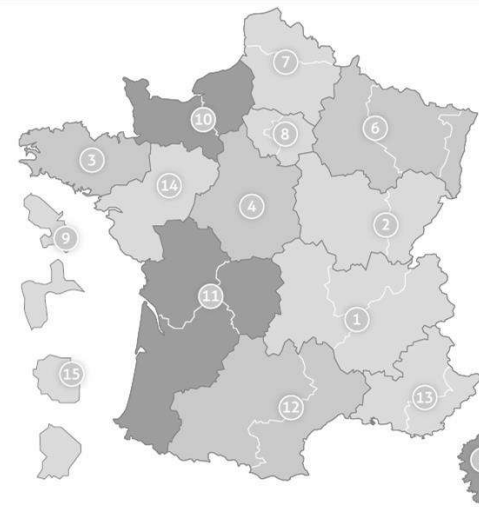


Appartenance à la
fédération nationale
: Entreprendre Pour
Apprendre France et
JA Worldwide

+ de **43.000** Jeunes
16 Associations Régionales
Agréées par l'Education Nationale



QUI SOMMES-NOUS ?



Membre de



121 pays

10 millions de jeunes

470 000 bénévoles & mentors

La Mini-Entreprise®

Un modèle basé sur la pédagogie active



Apprentissage collaboratif

L'apprentissage est basé sur la collaboration entre les apprenants et l'encadrant



Apprentissage par projet

L'apprentissage, est centré sur les buts et besoins des apprenants



Apprentissage expérientiel

L'apprentissage est un processus d'adaptation de l'individu à son environnement



Apprentissage par problèmes

L'apprentissage est facilité dès lors qu'il permet de résoudre un problème concret





1 programme
pédagogique,
plusieurs parcours



ETAPE 1 :
Présentation
du projet

ETAPE 2 :
Démarrer sa
Mini-Entreprise

ETAPE 3 :
Concrétiser sa
Mini-Entreprise



ETAPE 4 :
Clôturer sa
Mini-Entreprise

Salon Régional

Valoriser le **parcours**
via des événements



*Confiance en soi,
Autonomie, etc.*

*Développer ses qualités
entrepreneuriales.*

Plus on avance dans le projet, plus les mini-entrepreneurs sont responsabilisés et deviennent responsables



*Connaissance de
soi et
valorisation*

Identification des compétences spécifiques de chaque élève et attribution des rôles en conséquences + festival

Les apports

du projet Mini-Entreprise®



*Connaissance
du monde
professionnel*

Différentes étapes (étude de marché, logo, ventes, etc.) et échanges avec le/la mentor*



1 programme
pédagogique,
plusieurs parcours



9-12 ans / 13-25 ans
1 demi-journée ou
1 journée

Répondre à un challenge proposé
par une entreprise ou une collectivité
en
imaginant en équipe des solutions.

#CRÉATIVITÉ
#IDÉATION



9-12 ans / 13-25 ans
15h à 20h / 24h à 35h
sur plusieurs semaines

Répondre à une
problématique
entrepreneuriale
collectivement en
conceptualisant un projet qui
répond à un besoin.

#PROTOTYPE
#CONCEPTUALISATION



13-25 ans
60h minimum,
sur 6 à 10 mois

Construire en équipe un projet
menant à la commercialisation
d'un bien ou d'un service.

#PRODUCTION
#COMMERCIALISATION



13-25 ans
60h minimum,
sur 12 à 20 mois

Construire en équipe un projet
menant à la commercialisation
d'un bien ou d'un service.

#PRODUCTION
#COMMERCIALISATION

La Mini-Entreprise®

Les acteurs du projet



LES JEUNES (BÉNÉFICIAIRES)

construisent leur projet

LES MENTORS

issus du monde de l'entreprise
guident les jeunes et apportent
au projet des conseils et une
vision métier, professionnelle

LES ENCADRANTS

accompagnent les jeunes
et sont garants
du cadre pédagogique

Ces 3 acteurs
sont soutenus par

UN FACILITATEUR

(représentant Entreprendre pour Apprendre)

La Mini-Entreprise®

Les outils pédagogiques



Sur une ou
demi-
journée,
tout les
outils sont
fournis le
jour j



Une plateforme pédagogique dédiée au suivi du projet

Un Google Drive pour récupérer des trames et outils

Formation EPA et 1 facilitateur dédié

Un kit de démarrage (feuille de route et livret d'accompagnement)

La Mini-Entreprise®

L'apport de l'association



- ✓ Mise à disposition du programme *Mini-Entreprise®*, *marque reconnue* **d'Intérêt Général et agréée par l'Education Nationale**
- ✓ **Tutelle de la structure juridique** associative de EPA (assurance en responsabilité civile, gestion financière...)
- ✓ **Ingénierie pédagogique et méthodologie**
 - ✓ **Vidéos explicatives et interactives (tutoriels)**
 - ✓ **Fiches outils**
 - ✓ **Ateliers créativité**
 - ✓ **Outils de gestion personnalisé**, utilisable par tous
- ✓ **Trois demi-journées de formations pour les encadrants/enseignants** (début du programme, milieu et fin)
- ✓ Un à deux **déplacements de notre équipe** (facilitateurs) **dans les locaux de l'établissement** à la rencontre des Mini-Entrepreneurs, pour un accompagnement
Appui au **recrutement de mentors, professionnels d'entreprises locales**

La Mini-Entreprise®

Exemples de temps dédiés au projet



- Parcours Avenir et parcours Citoyen
- Enseignements complémentaires : Enseignements Pratiques Interdisciplinaires
 - Ex. : EPI Français/Histoire-Géographie en 3^{ème} → jeu de société découverte 1^{ère} G.M.
- Enseignements d'exploration en 2^{nde} : Management et gestion (ex-PFEG)
- Accompagnement personnalisé
- Chef d'œuvre en CAP/BacPro
- Autres ex. : cursus de Technologie en collège ; 1^{ère} STMG ; option « Entrepreneuriat » ; BTS MCO (ex-MUC) ; le parcours Mini-Entreprise est reconnu comme outil d'orientation ; etc.

L'intégration de la Mini-Entreprise dans certains enseignements disciplinaires ordinaires

Français, Arts plastiques, Technologie, Mathématiques, Anglais, etc.

MINI-ENTREPRISE L

13-25 ans // 60h et +



Commercialiser un bien ou un service



6 à 10 mois



**1h30-2h
hebdomadaires**



1 équipe de 6 à 30 jeunes



Objectifs :

- **Faire vivre des situations professionnelles**
- **Gérer un projet en équipe**
- **Développer des compétences**

**à travers une expérience concrète
de commercialisation d'un bien ou d'un
service**

**→ Création d'une activité économique
réelle
à but pédagogique
(entreprise, coopérative, etc.)**

MINI-ENTREPRISE XL

13-25 ans // 60h et +



Commercialiser un bien ou un service



12 à 20 mois



**1h30-2h
hebdomadaires**



1 équipe de 6 à 30 jeunes

Objectifs :

- **Faire vivre des situations professionnelles**
- **Gérer un projet en équipe**
- **Développer des compétences**

**à travers une expérience concrète
de commercialisation d'un bien ou d'un
service**

**→ Création d'une activité économique
réelle
à but pédagogique
(entreprise, coopérative, etc.)**

MINI-ENTREPRISE M

**13-25 ans / 24h à 35h sur
plusieurs semaines**

** À l'initiative d'un partenaire*



**D'une problématique à la formalisation
d'une idée (prototype)**



**24 à 35h sur une ou
plusieurs semaines**



**1h30-2h
hebdomadaires**



1 équipe de 6 à 15 jeunes



Objectifs :

- **Faire vivre des situations professionnelles**
- **Gérer un projet en équipe**
- **Développer des compétences**