

« Un FabLab au LYCEE DEODAT DE SEVERAC » TOULOUSE

Par Lucie OHAYON et Ludovic
Carrié, accompagnateurs CARDIE

Qu'est-ce qu'un FabLab ?

Le terme "fabLab" est la contraction des mots anglais "Fabrication" et "Laboratory" que l'on peut traduire par "laboratoire de fabrication". Ils sont basés sur les principes d'ouverture et de collaboration, lieu ouvert à des personnes qui ont des idées et des projets et qui souhaitent les formaliser.

Le principe repose sur le partage d'espaces, de machines, de compétences et de savoirs.

Des machines performantes sont mises à la disposition des utilisateurs pour la conception et la réalisation d'objets : imprimantes 3D, outils de découpe...



La volonté de partager le potentiel de cet espace à tous les élèves du lycée et de renforcer les liens avec les collègues du

secteur, a conduit les deux enseignantes à déposer leur projet dans le cadre du CNR en visant plusieurs objectifs :

- ✓ Accès à tous les élèves notamment ceux des voies professionnelles et générales.
- ✓ Valoriser les filières STI2D et lutter contre les préjugés.
- ✓ Lutter contre les inégalités sociales et de genre dans les voies de formations professionnelles et technologiques.
- ✓ Travailler les compétences psychosociales (CPS) et favoriser l'estime de soi des élèves des voies professionnelles et technologiques à travers la démarche de projet.
- ✓ Avoir une approche écoresponsable.

Origine du projet

Le Lycée Déodat de Séverac est un Etablissement général, technologique et professionnel, labellisé Lycée des métiers de l'ingénierie et de l'industrie du Futur. Avec les classes post bac (classes prépa, BTS...), il est un acteur majeur de la formation STI2D et industrielle dans le département de la Haute-Garonne.



A partir d'un Atelier réservé aux enseignements de STI2D et équipés de machines obsolètes dans une disposition peu fonctionnelle, Bénédicte BIRAT et Corinne ALEXIS, se sont appuyées sur les recommandations des nouveaux programmes pour installer des outils plus adaptés et pour réaménager l'espace en îlots, en s'inspirant d'autres FabLab visités. Cette initiative a suscité l'intérêt de nombreux élèves pour cet espace jusque-là peu fréquenté.



Fonctionnement du FAB LAB



Ouverture du FabLab pour les élèves volontaires, 2 fois/Semaines à la pause méridienne 2h. Démarche de projet à l'initiative de l'élève, développement de CPS, accompagnement à la réalisation et à l'expression créative pour une valorisation dans le dossier de candidature de formation.

Partenaires : Institut des jeunes aveugles de Toulouse dans le cadre du concours «THACKAVOIR ».

- ✓ Présentation forum des clubs à destination des élèves : apprendre à communiquer
- ✓ Renforcer le lien collège de secteurs/ lycée pour faire découvrir le FABLAB : visite du lycée et du FabLAB
- ✓ Ouverture/découverte aux élèves de 2^{nde} sur AP ou durant les cours de SNT pour inciter les filles et attirer les élèves en réussite scolaire.
- ✓ Volonté d'articulation entre les dispositifs.
- ✓ Articulation avec le disciplinaire : Enseignement IT (innovation technologique, démarche de projet). Compétences à s'orienter pour tous les élèves.

Le fabLab au sein du lycée DEODAT

Nombreux dispositifs existants dans l'établissements et référents (décrochage, égalité, E3D, MLDS, artistique...).

- Usage du FabLAB par les personnels également comme dans le cadre de vie sexuelle et affective avec la production d'appareils reproducteurs.
- Il est inscrit dans le projet d'établissement
- Intérêt porté par le Recteur et la secrétaire d'état à la voie professionnelle : communication et valorisation à Paris dans le cadre du CNR du FabLAB.
- Intérêt des collègues.
- Formations BTS et IUT utilisant le FabLAB
- Immersions et Portes ouvertes.

Perspectives

- Présentation de l'espace FabLab à tout le personnel de l'établissement : enseignants et agents lors de la journée de pré-rentrée
- Demande de temps d'échanges et de concertation pour favoriser les articulations entre les référents des nombreux dispositifs existants dans l'établissement et les porteurs du projet FabLab pour exploiter les potentialités du FabLab.
- Accélérer les échanges avec les collègues (Clémence Isaure et Maurice Bécanne) avec l'appui de l'IA-IPR Landry Bourguignon, référent de l'établissement.
- Inscrire une activité en AP pour toutes les 2^{nde} dans le FaBLab.
- Défi fille/technique/sciences.

Le FabLab vu par M.BOURGUIGNON IA-IPR S.T.I.

« Le lycée, en introduisant un FabLab, promeut l'innovation éducative. Cet espace crée un environnement propice à la collaboration entre l'ensemble des élèves du lycée et des collèges voisins. Il stimule la créativité et l'épanouissement personnel des jeunes impliqués. Cette approche moderne prépare les élèves aux défis de la société contemporaine, renforce leurs compétences scientifiques et technologiques et participe à la réduction des inégalités sociales et de genre en permettant l'accès à des projets novateurs. »

