

N° UAI de votre établissement

Le nom et la commune de l'établissement s'affichent automatiquement lorsque vous avez saisi le n° UAI.

Nom de l'établissement

Commune

Nom

Prénom

Fonction

Email à préciser, notamment si le porteur n'est pas le chef d'établissement

Nom du projet

Afin de l'identifier plus rapidement, surtout si votre établissement prévoit d'en déposer plusieurs.

Si le projet est inter-établissement, combien sont concernés en dehors du vôtre ?

Jusqu'à 10 établissements EN PLUS du porteur de projet

1. De la concertation au plan d'action

Quelles sont les idées d'évolution ou de transformation identifiées à l'issue des concertations ?

2. Notre plan d'action, ses priorités et ses objectifs

Notre plan d'action, c'est :

Les priorités identifiées sur tout ou partie des trois dimensions fondamentales :

Excellence de la formation des élèves :

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Lutter contre le décrochage scolaire | <input type="checkbox"/> L'accompagnement des parcours et l'orientation | <input type="checkbox"/> Alliances éducatives internationales |
| <input type="checkbox"/> Lutter contre les difficultés scolaires | <input type="checkbox"/> L'apprentissage des fondamentaux (plan maths et français) | <input type="checkbox"/> Alliances avec les partenaires économiques |
| <input type="checkbox"/> L'évaluation des élèves | <input type="checkbox"/> Lien école-famille | <input type="checkbox"/> Autre |

Égalité :

- | | | |
|--|---|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Lutter contre les assignations sociales et territoriales | <input type="checkbox"/> Ecole inclusive | <input type="checkbox"/> Autre |
| <input type="checkbox"/> Valeurs de la République et citoyenneté | <input type="checkbox"/> Egalité filles – garçons | |
| <input type="checkbox"/> Climat scolaire (prévention et lutte contre les discriminations, les violences, le harcèlement) | <input type="checkbox"/> Education artistique et culturelle | |

Bien-être :

- | | | |
|--|---|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Education au développement durable et transition écologique | <input type="checkbox"/> Promotion de la santé y compris éducation à la sexualité | <input type="checkbox"/> Autre |
| <input type="checkbox"/> Aménagement des espaces (hors bâti scolaire) | <input type="checkbox"/> Activité physique et sportive | |

Le ou les objectifs que notre plan d'action vise à atteindre :

Votre projet relève-t-il d'une **expérimentation à caractère dérogatoire** (Articles L.314-1 à L.314-3 du code de l'éducation) ? Oui Non

Dérogation à l'organisation pédagogique de la classe, de l'école ou de l'établissement, liaison entre les niveaux d'enseignement, coopération avec les partenaires du système éducatif, langue d'enseignement, échanges avec des établissements étrangers, utilisation des outils et ressources numériques, répartition des heures d'enseignement sur l'ensemble de l'année scolaire, orientation des élèves, participation des parents d'élèves...

Quel est le nombre d'élèves bénéficiaires du projet ?

Quand débiterait la mise en œuvre du projet :

Début

jj/mm/aaaa



Au-delà des équipes éducatives et des élèves, quelles sont les autres parties prenantes dans la mise en œuvre du projet ?

- Les équipes du périscolaire
- la commune / l'intercommunalité
- Le département
- La région
- Les partenaires associatifs
- Les entreprises
- D'autres acteurs (ARS, PJJ, etc.)

3. Nos besoins pour la mise en œuvre du plan d'action

Afin de vous aider à identifier vos besoins d'accompagnement vous pouvez consulter le "[Parcours guide de l'innovation](#)" et prochainement le livret de l'innovation pédagogique.

Auriez-vous besoin d'accompagnement pour :

- préciser les indicateurs de suivi et/ou d'évaluation
- préciser les modalités d'action
- co-construire des outils de suivi de projet (carnet de bord/tableau de suivi/protocole de test)
- définir des besoins de formation
- obtenir l'expertise de chercheurs

Si vous le souhaitez, dites-nous en plus :

Pour la mise en œuvre de mon projet, j'envisage un besoin de financement éventuel sur les années scolaires : 2022-23 2024-25 2026-27
 2023-24 2025-26 2027-28

| | Nature du besoin | Nombre de bénéficiaires | Montant estimé |
|-------------------------------|------------------|-------------------------|--|
| Achat de matériel | | | <input type="text"/> € |
| Intervenants extérieurs | | | <input type="text"/> € |
| Formation | | <input type="text"/> | |
| Indemnisation de personnel EN | | <input type="text"/> | |
| Frais de déplacement | | <input type="text"/> | <input type="text"/> € |
| Autre | | <input type="text"/> | <input type="text"/> € |
| | | | Montant total demandé <input type="text"/> € |

Vous pouvez déposer vos documents ici :

Ajouter un document

En cas de co-financement par la collectivité et/ou lorsque les demandes d'achat de matériel la concerne au titre du transfert de propriété, je me suis assurée que la collectivité a été associée ?

Oui

Non

Si vous avez fini de compléter votre dossier, transmettez le à l'équipe d'appui académique grâce au bouton si dessous, vous pourrez toujours y apporter des modifications ultérieurement.

Dans le cas contraire, cliquez sur le bouton "Enregistrer".

<-- Revenir au début