

PROJET DE COPÉRATION



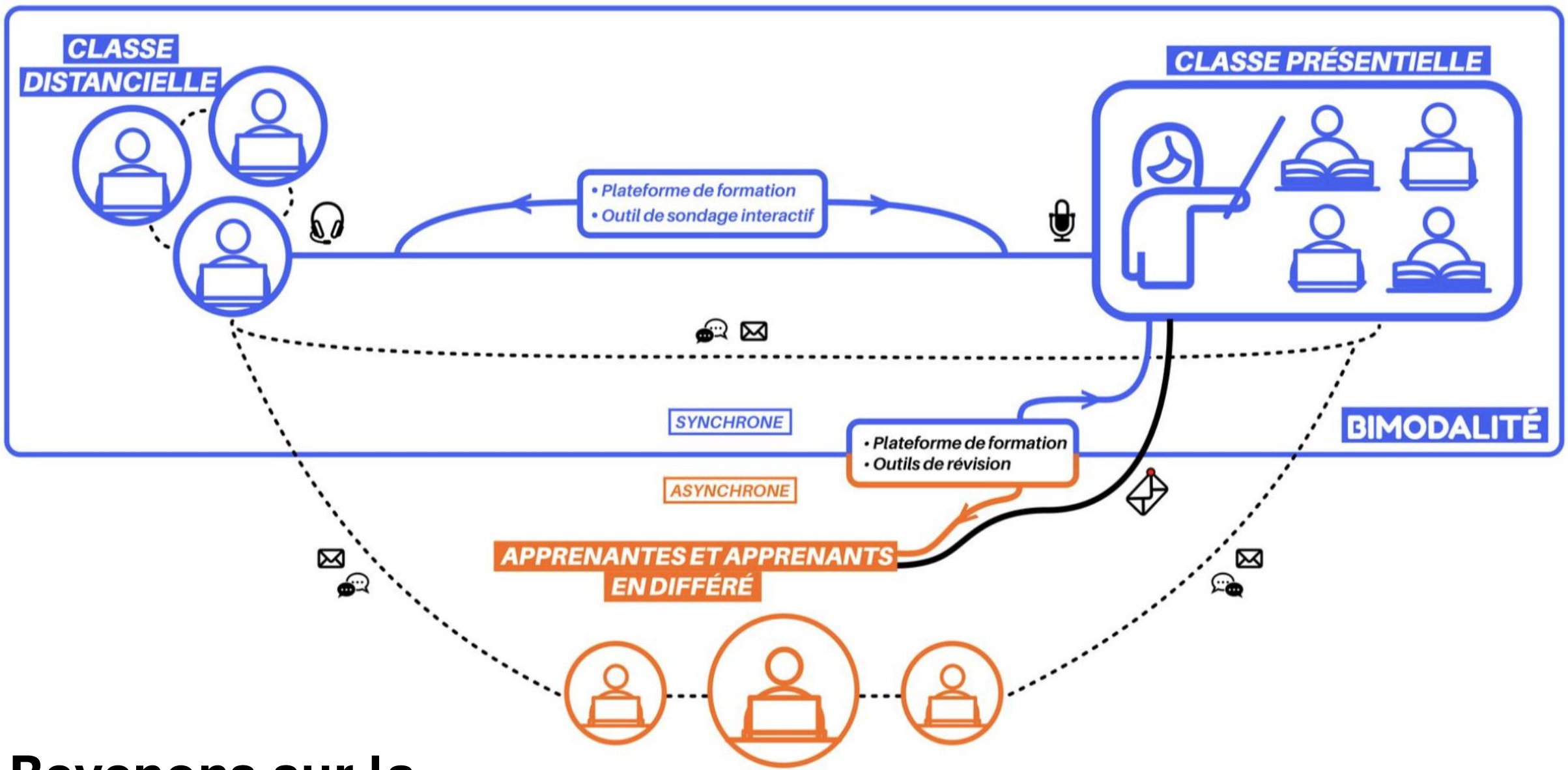
**RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction de Région Académique
à la Formation Professionnelle
Initiale, Continue et à l'Apprentissage

BI-MODALITÉ

***Mettre en place des formations multi-sites au
service de nouveaux scénarios pédagogiques***



Revenons sur la définition

COMODALITÉ

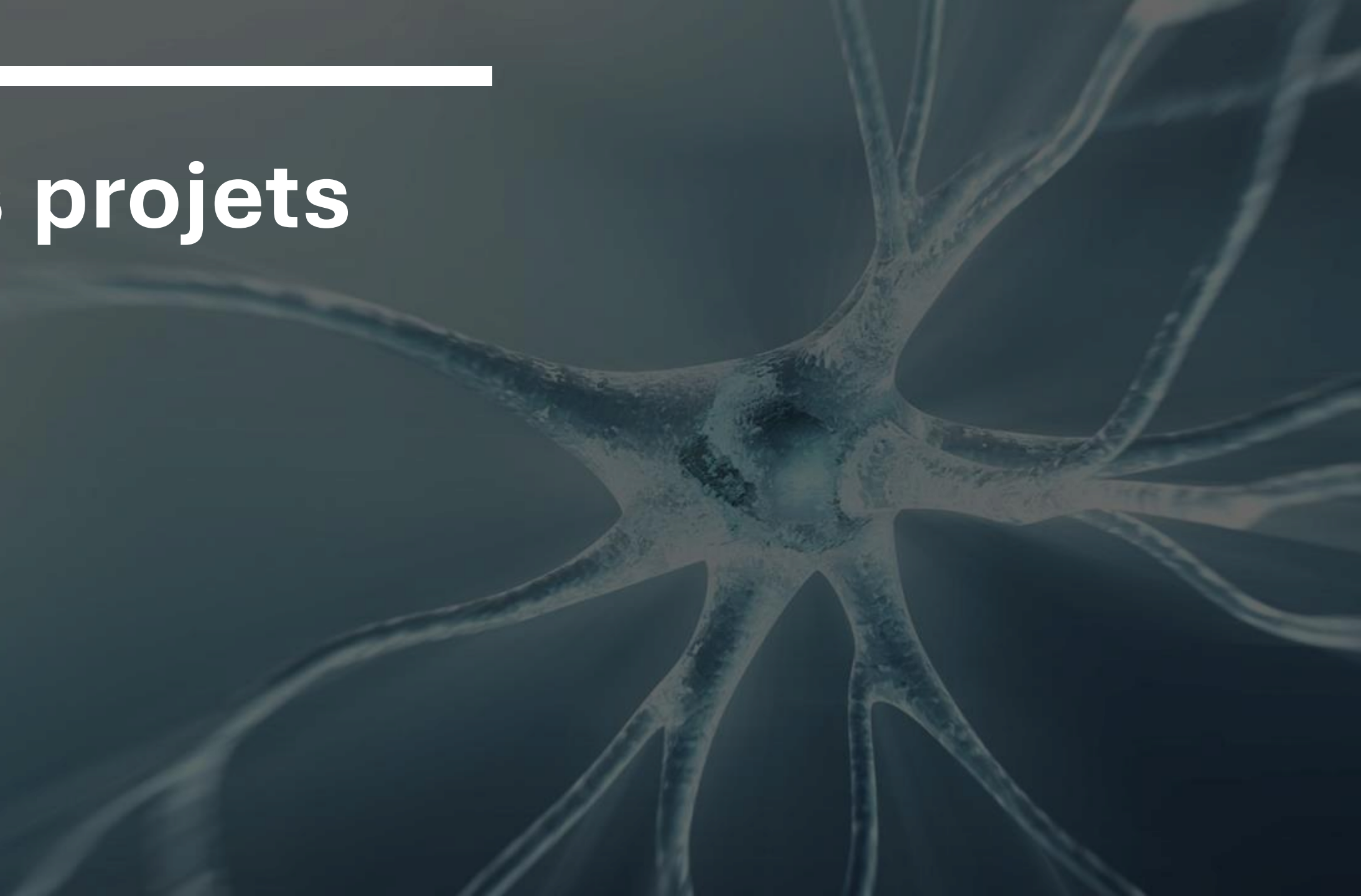
Enrichir les scénarios pédagogiques en jouant avec les distances

La mise en place d'une formation en bi-modalité sur des sites distincts offre l'opportunité – grâce à un dispositif numérique spécifique - **d'enrichir les scénarios pédagogiques en jouant avec les distances.**

Avec une préoccupation majeure : l'activité des apprenants et leurs interactions.

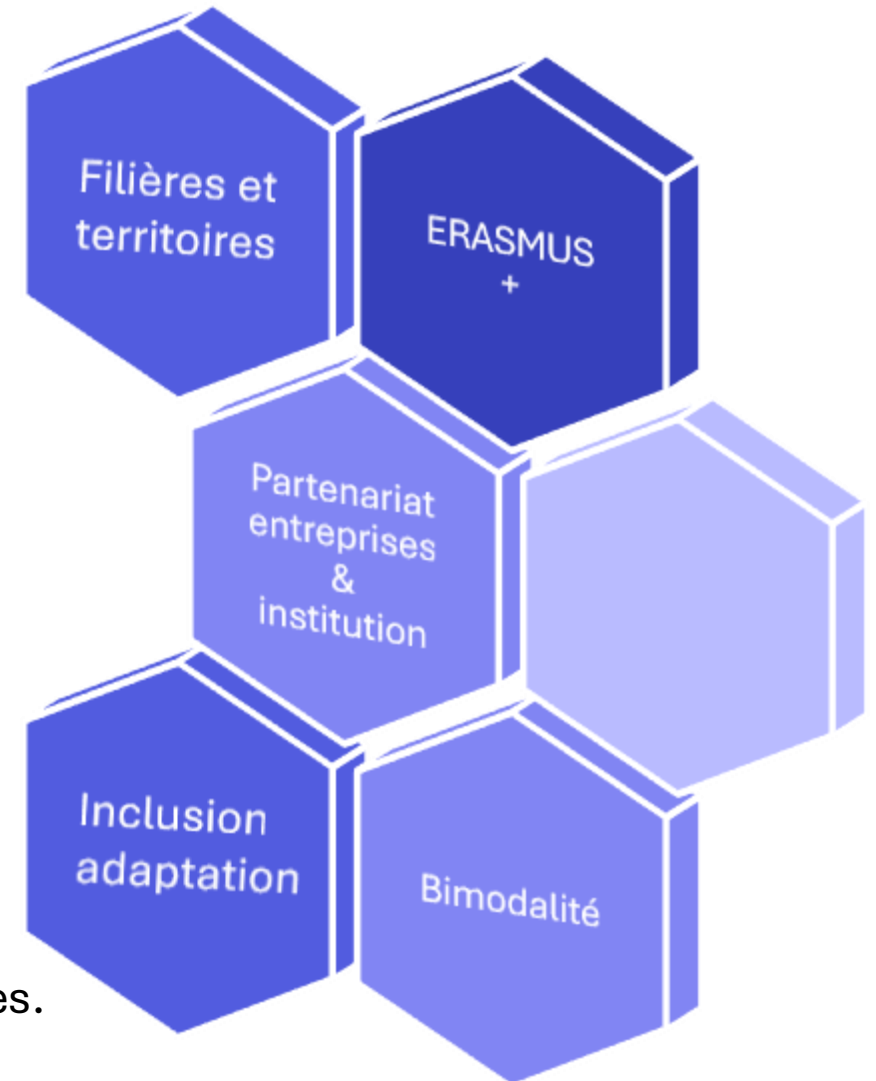


Les projets



Des projets

- **Des utilisations classiques :**
 - Tableau Blanc Interactif (TBI);
- **Collaboration et communication :**
 - Visioconférence;
 - Collaboration inter-niveaux ou inter-établissements
 - Partenariats avec entreprises et institutions.
- **Inclusion et adaptation :**
 - Prise en charge des apprentis à besoins particuliers.
- **Développement technologique :**
 - Création de FabLab.
- **Développement du territoire :**
 - Création, maintien de filières.
- **Formation hybride ou bimodale :**
 - S'adapter aux contraintes géographiques ou organisationnelles.



Des indicateurs

Réduction des ruptures

- Maintien de l'offre de formation;
- Observation des chiffres de rupture de contrat d'apprentissage (baisse);

Taux d'utilisation

- Suivi du taux d'occupation des équipements;
- Quotité at qualité des projets collaboratifs;

Optimisation pédagogique

- Évaluer les effets sur les apprentissages grâce à l'intégration numérique interactive;

Implication des apprenants

- Participation active et collaborative des élèves;

Transformer les contraintes de distances en opportunités d'apprentissage



LES OBJECTIFS VISÉS

- **Répondre** aux problématiques liées aux **territoires excentrés** (faibles effectifs)
- **Enrichir** les scénarios en favorisant des **interactions** entre pairs
- **Favoriser** le développement de **l'autonomie** en situation d'apprentissage
- **Favoriser** le développement d'une **culture numérique** dans les situations de formation (présence vs distance)



LES CONDITIONS DE RÉUSSITE

- Une **collaboration** étroite au sein de l'équipe pédagogique, élargie aux sites distants
- Un **accompagnement** à la **prise en main** du dispositif technique et aux nouvelles situations à intégrer (s'adresser à la fois à un public en présentiel et à un public à distance)
- Des **conditions de connexion** stables sur les sites; des référents identifiés pour gérer les aléas techniques.

Les enjeux pour les apprentis



Suivre la formation de leur choix à partir d'un site proche de leur situation géographique



Interagir avec des apprenants via des interfaces numériques



Développer des compétences de type soft skill, requises pour tirer parti d'une formation proposée partiellement à distance

Les enjeux pour ceux qui les accompagnent



Développer de nouvelles compétences liées à l'**usage pédagogique** du numérique



Réinterroger ses scénarios pédagogiques en intégrant la complexité liée à la **mise à distance** : comment susciter l'activité des apprenants du site distant ? Comment favoriser les échanges entre les apprenants des deux sites ? Quelles situations pédagogiques mettre en place pour favoriser l'autonomie des apprenants ?...



Réinterroger ses modes d'intervention, via la médiation des interfaces numériques : prise de parole, posture...

Éléments techniques de la solution



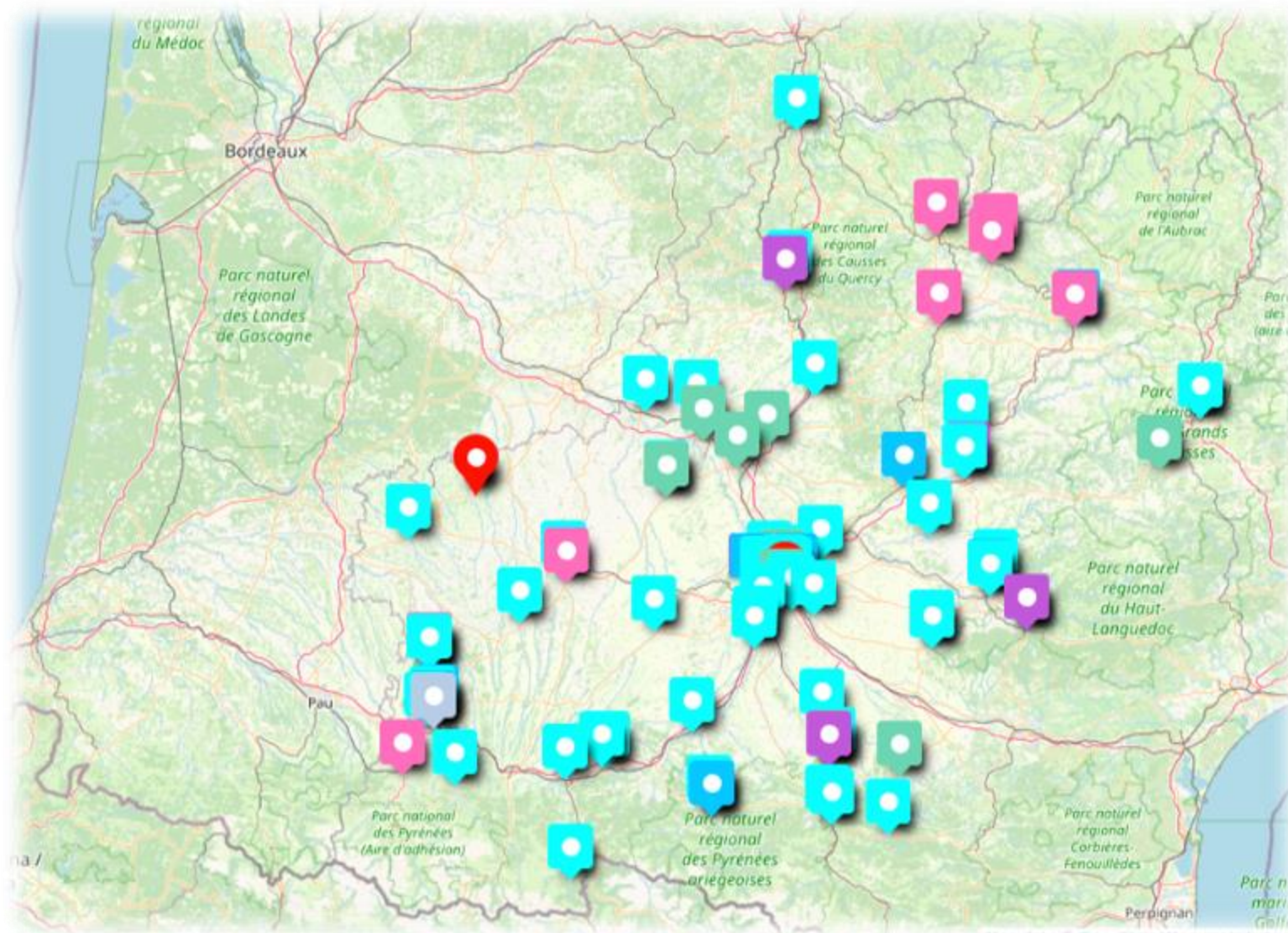
Sur chaque site, le dispositif comprend :

- **Un grand écran tactile 86” avec un Android**
- **Un écran tactile de retour 27” avec Windows**
- **Une webcam Meetup et une caméra sur pied Brio**
- **Un système de microphone extensible et haut-parleur**
- **Un câble BYOD**

Déploiement des Écrans Interactifs

Région Occitanie

86 établissements équipés et formés



Qui contacter ?



GIPFCIP - CFAA

Nous sommes à votre disposition pour votre accompagnement.

Mme. Davina Gadbury

davina.gadbury@moncfaa.fr

Mme. Céline Manrique

celine.manrique@moncfaa.fr

M. Stéphane Vince

Stephane.Vince@region-academique-occitanie.fr

Écran Digital



Nous restons à votre écoute et à votre disposition pour répondre à toutes vos questions.

M. Emmanuel DAVID : +33 6 22 41 80 93

edavid@ecran-digital.fr

M. Joël ROBIC : +33 6 49 67 17 76

jrobic@ecran-digital.fr

M. Cédric THEODOSE : +33 6 88 20 87 90

ctheodose@ecran-digital.fr

Scénarisons Ensemble



CFAA – GIPFCIP Toulouse

**Direction de Région Académique
à la Formation Professionnelle
Initiale, Continue et à l'Apprentissage**
