



Animé par : Marion Gay

Thème : Classe coopérative 6ème collège Marcel Masbou Figeac

Cellule Académique en Recherche-Développement, Innovation et Expérimentation







Présentation générale



Présentation vidéo du projet

Genèse

Constat 	Idée 		Objectifs 	Étapes clés 
<ul style="list-style-type: none"> • Besoin d'espaces de paroles pour les élèves • Des enseignants et personnels qui pratiquent et encouragent la coopération dans leur classe. (collège avec de nombreux dispositifs inclusifs) • Une envie de changer les pratiques globalement pour améliorer le climat scolaire. 	<ul style="list-style-type: none"> • En s'inspirant de projets pédagogiques existants, construire une classe qui serait formée à la coopération, à la communication non violente, à des méthodes de travail qui favorisent l'entraide. • Faire monter cette classe et faire durer le projet pour avoir un collège à teinte coopérative. 		<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer le travail scolaire et son efficacité. • Favoriser le bien-être de chacun.e au collège. • Se responsabiliser, devenir plus autonome et trouver sa place au sein d'un groupe et d'un établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Préparations des ateliers (n-1 et n). • Première année d'expérimentation (n). 1 réunion d'équipe par période. • Formations des personnels • Bilans : un à la fin du S1 et un à l'issue de la première année (questionnaires, indicateurs). • Poursuite du projet n+1, n+2, n+3.

Les étapes du projet en détails

Étape 1

Constitution du dossier d'expérimentation CARDIE

Présentation du projet en CA.

Préparation des ateliers

- Sciences cognitives
- Philo
- Gestion des émotions
- Compétences psycho-sociales
- Marché de connaissances
- Tutorat
- Jeux coopératifs

Préparation du conseil coopératif.

Classeur et nuage pour les espaces partagés.

Constitution du calendrier.

Étape 2

Constitution de la classe

- Lettre aux parents des futurs 6èmes
- Questionnaires de rentrée
- Présentation du projet aux familles

Mise en œuvre :

- emploi du temps
- Premiers ateliers, premiers conseils
- Premières réunions

Étape 3

Formation des personnels :

Fil avec S.G. et visite au collège d'Albi

Premiers bilans

- Fin du premier semestre
- Premiers indicateurs de vie scolaire
- Réunion de janvier : Qu'est-ce qu'on garde ? Qu'est-ce qu'on décale ?

Préparation du calendrier et des équipes pour la 5ème

Demande des heures de DG pour l'année suivantes

Étape 4

Mise en œuvre du projet en 5ème.

Nouvelle classe de 6ème avec les corrections.

Participation de nouveaux personnels, de la Fédération Partir, ...

Réflexion et achat de matériel pour rendre nos salles flexibles.

Étape 5

Mise en œuvre du projet en 4ème puis 3ème.

Effets positifs et difficultés rencontrées

Sur les apprentissages



De nombreux outils créés pour aider les élèves à apprendre (fiches mémos, tutorat, affiches, pancartes ...)
Le tutorat se pratique pendant les devoirs faits obligatoires

Sur les élèves



L'ambiance de classe est très agréable, les élèves témoignent en conseil de classe de leur plaisir à travailler ensemble. Ils et elles souhaitent rester dans la classe. Très peu de faits de vie scolaire par rapport aux autres classes, les élèves règlent leur conflits en conseil coop. Dans le respect des règles de prise de parole et la non violence.

Sur la communauté éducative



Un travail d'équipe très enrichissant. Les formations d'équipe plaisent beaucoup.
Des personnels non enseignants très impliqués dans le projet.
Des évolutions dans les pratiques, une mutualisation des outils.
Un renouveau dans l'établissement.

Sur le climat scolaire



Très peu de faits de vie scolaire par rapport aux autres classes.
Un peu tôt pour mesurer l'impact réel de ce projet dans le reste de l'établissement.



Pour certains ateliers, une mauvaise adaptation des contenus des ateliers au niveau 6ème et à la charge cognitive que cela représente (certaines séances trop lourdes pour être bénéfiques). Cela sera corrigé pour la prochaine classe de 6ème et adapté en 5ème.



Nous n'avons pas encore mesuré par un questionnaire les effets négatifs de ce projet sur nos élèves.



Un parent d'élève a mentionné son incompréhension du projet. Cette personne n'était pas présente aux 2 réunions de présentation, nous l'avons invité à nous rencontrer pour en discuter. Nous demandons aux élèves de ramener leur classeur de coopération pour le montrer à leur parents.



Un peu tôt pour mesurer l'impact réel de ce projet dans le reste de l'établissement.

Dans l'organisation



Le travail de l'équipe est très important, nous faisons des réunions à chaque période et nous organisons pour travailler ensemble à la préparations des séances.

Tout est archivé dans un classeur ainsi qu'un dossier partagé sur nuage. Cela permettra de nous faciliter la tâche pour les années suivantes.

Le soutien de la direction est important.



La préparation des ateliers et conseils est énorme. En amont et pendant l'année. Il nous faut travailler en dehors de notre présence au collège et pendant les vacances.

La rémunération est partagée pour tous les participants avec les 2HSA données pour ce projet.

Dans la gestion du temps



Il a fallu « séparer » l'équipe pour que tous les personnels impliqués dans le projet et même d'autre puissent assister soit à un conseil coop, soit à un atelier.

Nous sommes 2 professeures principales pour cette classe cette année, cela permet de gagner du temps de suivi pour le projet.



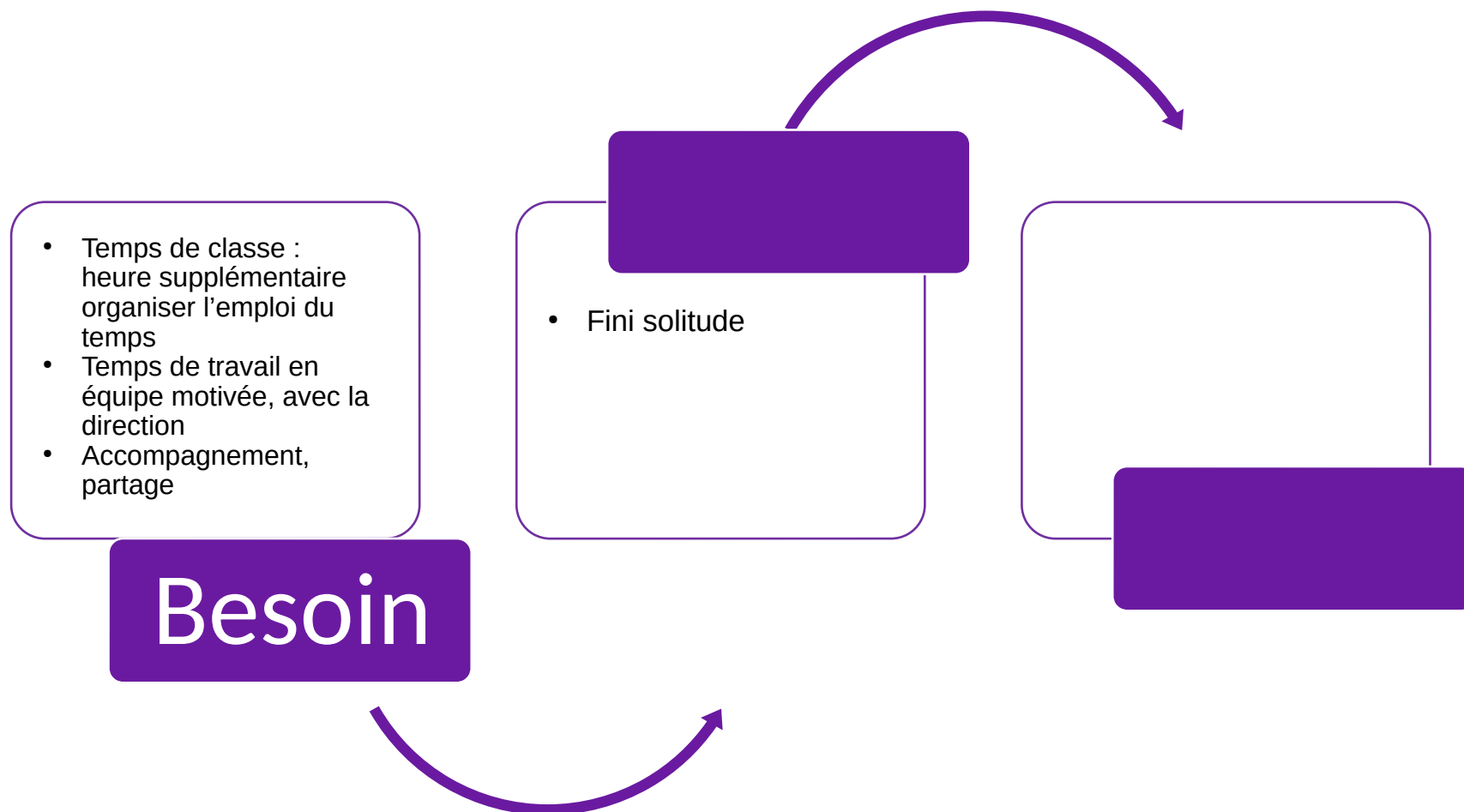
L'organisation des ateliers et conseils coop partagée demande une gestion des emplois du temps précise et pas toujours évidente.

Les préparations sont partagées mais sont évidemment très chronophages et notre rémunération est très faible par rapport au temps consacré dans le projet.

Perspectives



Les essentiels pour se lancer



Conseils

Formation

Par des FIL, des
visites, des
échanges de
pratiques entre pairs

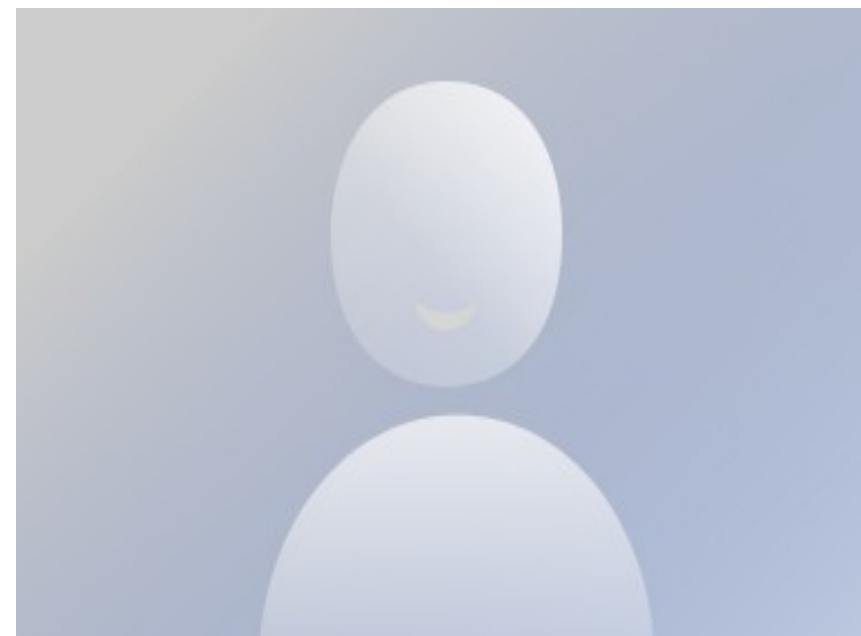
Lecture



Recherche

Contacts

- Marion.gay@ac-toulouse.fr
- Pauline.caors@ac-toulouse.fr



Merci de votre attention

Retrouvez ce contenu sur le site CARDIE



<https://dgxy.link/CARDIE>