



Animé par : Alvernhe Stephane et Godey François

Thème : Le conseil de classe autrement

Cellule Académique en Recherche-Développement, Innovation et Expérimentation

Présentation générale M Alvernhe et M Godey – Collège Alain Fournier Alban (81)

Projet : Le conseil de classe participatif

Constats (Qu'est-ce qui nous a amené à changer ?):

- **Elèves :**
 - Non lecture de leur bulletin.
 - Difficultés à comprendre leur bulletin (termes employés...).
 - Manque de communication entre les parents et les élèves.
- **Parents :**
 - Manque d'implication de certains parents dans l'accompagnement de leur enfant.

Projet : Le conseil de classe participatif

Objectifs (Qu'est-ce qui nous a amené à changer ?) :

- **Elèves :**
 - Impliquer les élèves dans leur parcours et orientation.
 - Entraînement oral des élèves.
 - Construire une relation de confiance avec les professeurs.
- **Parents :**
 - Dégager du temps de concertation pour mettre en place des stratégies de prise en charge du décrochage scolaire.
 - Assurer un meilleur suivi des élèves en difficulté.
 - Renforcer le lien avec les familles dans le suivi des élèves.

Projet : Le conseil de classe participatif

Niveau et dates clefs :

Année scolaire	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Niveau	4 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	4 ^{ème}

- Année 2023/2024 : Expérimentation avec les 5^{ème}. Cela a été moins pertinent. Les collègues ont trouvé que le dialogue et la réflexion personnelle étaient moins riches.
- Depuis : 2024/2025 : Prise en charge des 4^{ème} par M. Alvernhe et M. Godey.

Projet : Le conseil de classe participatif

Modalités (Notre organisation) :

- **Conseil de classe du 1^{er} trimestre :**

Après rédaction des appréciations par les professeurs

➤ Séance 1 :

❖ Phase 1 : Entrainement lecture

Lecture et repérage des points +/-, des conseils pour progresser, à l'aide d'un ancien bulletin rendu anonyme.

❖ Phase 2 : Entrainement rédaction

Explications des points à aborder lors de la rédaction d'une appréciation générale + rédaction de l'appréciation générale + correction.

❖ Phase 3 : Lecture et appropriation du bulletin personnel.

❖ Phase 4 : Rédaction de leur appréciation générale.

❖ Phase 5 : Rédaction de deux objectifs pour le trimestre suivant. Pas de consignes données.

Projet : Le conseil de classe participatif

Modalités :

- Séance 2 :
 - ❖ Phase 1 : Préparation de l'oral
Résumé de leur appréciation + explicitation des objectifs + évocation de leur orientation + ressenti au sein de la classe.
 - ❖ Phase 2 : Entraînement par les pairs
- Séance 3 : Conseil de classe format restreint.
- Séance 4 : Passage devant le jury + parents.
- Séance 5 : Retours sur les entretiens individuels.

Projet : Le conseil de classe participatif

Modalités :

- **Conseil de classe du 2^{ème} trimestre :**

➤ Séance 1 :

- ❖ Phase 1 : Lecture et appropriation du bulletin personnel.
- ❖ Phase 2 : Rédaction de leur appréciation générale.
- ❖ Phase 3 : Explicitation des attentes pour formuler un objectif.
- ❖ Phase 4 : Rédaction des objectifs.

Projet : Le conseil de classe participatif

Modalités :

- **Conseil de classe du 2^{ème} trimestre :**
 - Séance 2 :
 - ❖ Phase 1 : Préparation de l'oral
 - ❖ Phase 2 : Entraînement par les pairs
 - Séance 3 : Conseil de classe format restreint.
 - Séance 4 : Passage devant le jury + parents.
 - Séance 5 : Retours sur les entretiens individuels.

Projet : Le conseil de classe participatif

Modalités :

- Conseil de classe du 3^{ème} trimestre :
 - Conseil de classe « classique ».

Projet : Le conseil de classe participatif

Cadre :

- Dans le cadre de l'accompagnement personnalisé (« vie de classe ») mené par le PP.
- 1 semaine avant la première séance de préparation au conseil de classe, les professeurs rédigent l'appréciation de leur matière.
- Après la première séance de préparation, les objectifs figurent sur le bulletin de l'élève.

Effets positifs et difficultés rencontrées et perspectives

Projet : Le conseil de classe participatif

Engagement des élèves avec suivi de ces engagements :

- 1 séance de retours sur les entretiens individuels par trimestre.
- A chaque conseil de classe on regarde si les objectifs sont atteints ou non.
- Lors du 2^{ème} entretien individuel nous regardons l'évolution.

Perspectives année 2026/2027 :

- Commencer dès l'année de 5^{ème} l'appropriation de leur bulletin.

Merci de votre attention

Retrouvez ce contenu sur le site CARDIE



<https://dgxy.link/CARDIE>