

WEB'INNOV
CARDIE

Projet « Machina C-O-G-I-T-A-N-S »

Constat

- Forte culture scientifique et technique au lycée Saint Exupéry
- **MAIS** manque de mixité dans ces orientations scientifiques et techniques : en EDS NSI et SI
- **OR**, mixité bien présente en option latin

DONC



Le latin peut contribuer à cette mixité et impulser une approche moins genrée des métiers.



Objectifs

Taux d'accès aux EDS SI et NSI à partir des choix d'orientation des filles de la 2^{nde} vers la 1^{ère}

Expérimentation pédagogique :
« Machina cogitans »

Option de 2^{nde} > SNT/LATIN en co-enseignement.

Le latin = levier pour ouvrir le champ des possibles dans des filières d'où les filles se sentent exclues.



Concrètement au sein de la classe...

> Faire revivre 3 figures féminines de l'Antiquité :

Boadicée la reine celte / Hypatie d'Alexandrie / Artémise d'Halicarnasse

VOLET LANGUES ANCIENNES

(Re)créer un personnage de l'Antiquité :

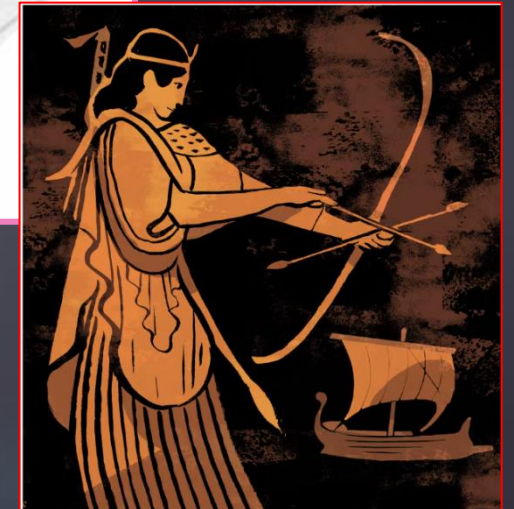


En analysant des corpus antiques pour déjouer les stéréotypes de genres



En créant des corpus de textes pour remodeler un personnage émancipé

Réflexion sur l'aspect genré des I.A génératives d'aujourd'hui :
libérer la parole des femmes de l'antiquité



Concrètement au sein de la classe...

> Faire revivre 3 figures féminines de l'Antiquité

VOLET SNT

Par la Création d'un « Chatbot » :



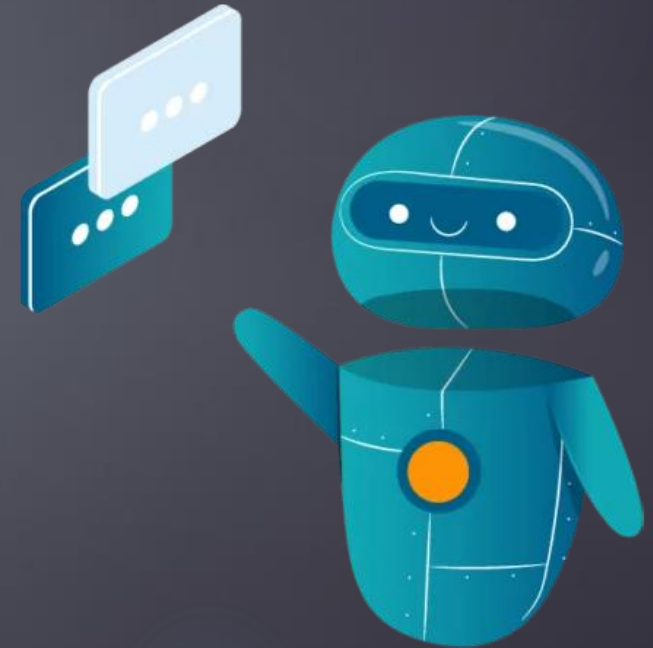
Robot conversationnel entraîné et nourri par des corpus choisis et des créations textuelles des élèves



Dialogue avec l'interlocuteur en langage naturel



Exemples : Création d'un dictionnaire, d'une base de données



Une démarche expérimentale



Co-enseignement latin/ SNT



Élèves acteurs de leur démarche



Expérience concrète et ancrée dans les pratiques de la classe



Egalité filles/garçons = Démarche d'expérimentation par les élèves

Effets constatés : Retours d'élèves



Effets constatés : du côté des enseignantes

Une co-expérience enrichissante, même si elle peut être déstabilisante

- Tissage didactique de 2 matières à inventer

Des élèves qui se questionnent sur le sujet de l'égalité et qui évoluent dans leur positionnement

- Typologie de groupes : expérimentation d'enjeux sociaux