

# Dossier n° 2

## Collège

Unità  
4

## Tappa 3

## Stiamo un po' in piazza



## 1 Leggi e parla



1. Guarda l'annuncio.
2. Ritrova il nome del cantante.
3. Ritrova dove, a che data e a che ora si svolge il concerto.
4. Un compagno ti telefona per avere informazioni sul concerto. Rispondi alle sue domande.



**Tiziano Ferro**  
23 gennaio 2007 ore 21.00  
Palasport Evangelisti  
Pian di Massimo [Perugia]

Prezzo biglietto:  
Anello Numerato: 39 €  
Parterre: 34 €

▲ Annuncio per il Tiziano Ferro Tour 2007



## 2 Ascolta e parla



- Ascolta la conversazione e ritrova:
  - a. il nome di tutti i ragazzi che parlano e quello dei loro amici;
  - b. che scuola frequentano; quanti anni hanno, secondo te;
  - c. che cosa fanno all'ora di pranzo.

→ Cahier p. 27

**Angelo:** Ehi ragazzi, è l'una! Finalmente! Una lezione di matematica a mezzogiorno! È proprio pazzesco l'ultimo anno di liceo!

**Giovanna:** Angelo, vai a casa o resti a mangiare un panino con gli altri?

**Angelo:** Dai, Giovanna, lo sai che il sabato torno sempre a casa per pranzo, no?

**Giovanna:** E tu Costantino, che fai?

**Costantino:** Io aspetto Eugenio; intanto però mi compro qualcosa, perché ho una fame...! E voi come state? Se mi dite bene, non ci credo!

**Angelo:** Macché, io ho una sete...! Mi compro un succo di frutta!

**Giovanna:** Ragazzi, dopo pranzo che cosa fate?

**Costantino:** Io e Eugenio ci troviamo in centro alle quattro, stiamo un po' in piazza, forse mangiamo il gelato... Vieni anche tu Giovanna?



▲ Dopo la scuola

**Giovanna:** No, non posso, sto a casa tutto il pomeriggio, perché alle quattro e mezza arriva... mia zia dall'Australia!

**Costantino:** Va beh stai a casa con la zia... E poi, che cosa fai? Perché stasera Giulia e Gemma fanno una festa. Dai, vieni anche tu, tua zia capirà.

**Giovanna:** Mah... non so... Stanno lontano Giulia e Gemma? Perché io posso restare solo fino a mezzanotte.

**Costantino:** Accidenti! Allora a stasera, Cenerentola!

## Ti aiuto?



la mattina



il pomeriggio



la sera



la notte

M.T. Mejjadi, Azione ! 1, Nathan 2007





### 3 Leggi e scrivi

#### I PASSATEMPI DEI RAGAZZI DI OGGI

Ci piace il mondo della tecnologia: computer, play station, i-pod, internet. La musica è uno dei nostri passatempi preferiti; ci piacciono soprattutto la musica rap, l'hip-hop e il rock.

Noi ragazzi abbiamo sempre tantissimi impegni e il ritmo della nostra giornata è serrato: scuola, parrocchia<sup>1</sup>, palestra<sup>2</sup>, studio, hobby,

computer, televisione. Lo sport, il gioco, il pianoforte, la danza... si aggiungono al lavoro che dobbiamo fare per la scuola.

Ci piace stare insieme. E la sera, quando possiamo, ci ritroviamo anche solo per chiacchierare o sentire un po' di musica. Qualche volta andiamo anche al cinema e il sabato sera andiamo spesso a mangiare la pizza tutti insieme. Quando c'è la possibilità andiamo insieme ai concerti.



▲ Giornalino, Scuola media Leopardi (Lecce)

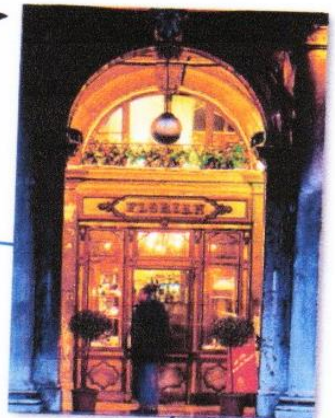
1 • Leggi il testo sui passatempi dei ragazzi, ritrova e fa' la lista:

- delle tecnologie che i ragazzi usano;
- dei luoghi che frequentano;
- delle attività che fanno dopo la scuola;
- delle loro occupazioni per la serata.

2 • Indica quale tipo di musica preferiscono.

→ Cahier p. 27

Il caffè Florian  
a Venezia



Lo sai?

Le café est un lieu qui joue un rôle important dans la journée des Italiens. Beaucoup y prennent un petit déjeuner rapide *un cappuccino con un cornetto* et y déjeunent à midi d'un ou deux *tramezzini*. C'est à Venise que sont nés les premiers cafés.

### Osserva la lingua!

Le présent des verbes *stare* et *dare* ► Exercices p. 78

► E voi come **state**? ► E **dai** Giovanna!

- La conjugaison du verbe *stare* est disséminée dans le dialogue. Recopie-la. La personne manquante est régulière.
- Sachant que le verbe *dare* (donner) se conjugue comme *stare*, retrouve sa conjugaison complète.
- À quel verbe que tu connais *stare* et *dare* te font-ils penser ?

L'intonation expressive (3) ► Exercice p. 55

- È l'una! Finalmente!
- Resti a mangiare un panino con gli altri?
- Réécoute le dialogue. Concentre-toi sur les répliques de Giovanna et d'Angelo. Repère au moins une exclamation et une question. Entraîne-toi à en restituer l'intonation.

### Azione!

1 Gioca a «Botta e risposta»

Tu devi dire se hai fame o sete. Un compagno risponde subito per proporti da mangiare o da bere:

- Ho fame! → Mangia una pizzezza
- Ho sete! → Bevi acqua.

2 Cosa facciamo stasera?

- A coppie: organizzate la vostra serata.
- Presentate il vostro programma agli altri:
  - Alle sette...
- Votate il programma più bello.

M.T. Mejadji, Azione ! 1, Nathan 2007



Unità  
4

## Tappa 4

## Piove! Cosa facciamo?



## 1 Leggi e scrivi

- Osserva le vignette e ricopia le previsioni del tempo per la notte.



► Silver, Lupo Alberto, 1973



## 2 Ascolta e parla

- 1 • Ascolta e ritrova:

- di quali zone parlano le previsioni meteo;
- dove non è più possibile andare per il week-end;
- le altre possibilità per passare un buon week-end;

- 2 • Ascolta con attenzione cosa dice Stefano:

ritrova almeno un'esclamazione e una domanda.  
Poi cerca di ridirle con l'intonazione giusta.

→ Cahier p. 28



«Oggi maltempo su tutta l'Europa: freddo e neve in altitudine nell'Europa centrale. Maltempo anche su tutta l'Italia! Lungo week-end di pioggia e burrasche sul mar Ligure... Peccato per quelli che vogliono andare in montagna o al mare...»

**Stefano:** Oh no! Che brutto tempo! Allora, papà, domani non si va più al mare. E perché non andiamo al lago qui vicino?

**Papà:** Eh no, bello, hai sentito le previsioni, no?

**Stefano:** Uffa, non è giusto!

**Papà:** Eh dai, pazienza Stefano! Lo sai che c'è sempre

una soluzione a ogni problema!

**Stefano:** Certo! Ma questa volta vediamo come la trovi!

**Papà:** Beh, se proprio vuoi nuotare, vai in piscina!

**Stefano:** Sai che bello! No, preferisco rinunciare al nuoto. E ora come faccio? Dove vado? Che rabbia!

**Papà:** Esagerato! Dai! Diamo uno sguardo al giornale. Guarda qua: ci sono tante belle cose da fare in città.

**Stefano:** Per esempio?

**Papà:** Per esempio, c'è l'ultimo film di Muccino da vedere.

**Stefano:** E dove?

**Papà:** All'Odeon. E c'è anche una mostra fotografica sul tema dell'ambiente al palazzo comunale e...

Allo stadio ci sono i tuoi cantanti preferiti che fanno un concerto gratuito alle ore 18.30!

**Stefano:** No?! Non ci credo! Fa' vedere! Evviva!

**Mamma:** Allora avete trovato? Tutto a posto? Dove andate alla fine?

## Ti aiuto?



In primavera:  
c'è il sole.



In estate:  
fa caldo,  
fa bel tempo.



In autunno:  
piove,  
c'è vento.



In inverno:  
fa freddo,  
neve.

M.T. Mejadji, Azione ! 1, Nathan 2007



### 3 Guarda e parla



- Guarda le foto e ritrova dove vanno i ragazzi secondo il tempo che fa nella loro città.

► Dino abita a Torino allora...

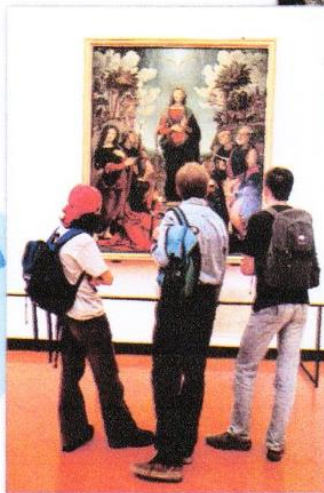
► Nina e Francesco abitano a Taormina allora...

► Elena e Gabriella abitano a Trieste allora...

→ Cahier p. 28



▲ Previsioni del tempo



2



1



3

### Osserva la lingua!

#### Le présent du verbe *andare*

► Exercices p. 79

- Non si **va** più al mare. Perché non **andiamo** al lago?
- 1. Recherche les autres formes de *andare* présentes dans le dialogue.
- 2. Reconstitue sa conjugaison ; voici un indice pour retrouver la troisième du pluriel : elle fonctionne comme celles des verbes *avere* et *fare*.

#### La préposition *a* + l'article défini

► Exercices p. 79

- Preferisco rinunciare **al** nuoto.
- Diamo uno sguardo **al** giornale.
- 3. Recopie les lieux où peut aller Stefano et essaye de retrouver l'article défini. Que remarques-tu ?

#### Les sons /tʃ/ et /ʃ/

► Exercice p. 79

- /tʃ/ → in **città**
- /ʃ/ → in **piscina**

- 4. Écoute les mots et repère ceux qui contiennent le son /ʃ/.

### Azione!

#### 1 Gioca a «Botta e risposta»

Devi dire che tempo fa. Un compagno risponde subito per dire dove va. Vince chi parla per ultimo.

- *Piove! Allora vado al cinema!*

#### 2 Annuncia le previsioni del giorno

Disegnate o ritagliate una cartina meteorologica d'Italia e inventate il vostro annuncio radiofonico (o televisivo) per un bollettino meteo che poi dovete annunciare in classe.

- *Oggi...*

M.T. Mejjadji, Azione ! 1, Nathan 2007



## CENTRO RICREATIVO ESTIVO 2013

### A CHI E' RIVOLTO

Ai ragazzi di età compresa tra i 6 e 14 anni

### DOVE E QUANDO

**Dal 26 al 30 Agosto e dal 2 al 6 Settembre**

Presso il Centro "La Proposta" di Briolo (Ponte San Pietro)

In caso di pioggia le attività si svolgeranno presso la palestra della scuola del Capoluogo (zona centro)

### ORARIO

Ingresso: 7.30 - 9.00

Uscita: 16.00 - 17.30

### COSTI DI PARTECIPAZIONE

Comprensivi del servizio di mensa

1 settimana	2 settimane
75 euro	130 euro

Aggiunta 10 euro di quota associativa

### ISCRIZIONI

Le iscrizioni debbamente compilate ed accompagnate dalla ricevuta di pagamento del ccp o bonifico devono essere consegnate dall'8 luglio al 10 agosto presso la Biblioteca del Comune di Ponte San Pietro nei giorni e orari di apertura.

Il servizio verrà attivato al raggiungimento minimo di 15 iscritti settimanali.

### MODALITA' DI PAGAMENTO

• C/C postale n. **53748406**

intestato a: **Associazione Sportiva Dilettantistica AIRONE**

eseguito da: indicare il nome e cognome del ragazzo/a

causale: Iscrizione C.R.E. Ponte San Pietro 2013

• bonifico bancario cod. iban IT 29 R 07601 11100 0000 53748406

intestato a: Associazione Sportiva Dilettantistica AIRONE

eseguito da: indicare il nome e cognome del ragazzo/a

causale: Iscrizione C.R.E. Ponte San Pietro 2013

### CONTATTI

Responsabile progetti educativi: Melissa Ronzoni - 393-1803330

Responsabile per Airone Associazione: Riccardo Nottola - 349-4207983

**LUNEDÌ 15 LUGLIO 2013 ORE 20.30**

**ASSEMBLEA DI PRESENTAZIONE DEL**

**PROGETTO PRESSO IL CENTRO "LA PROPOSTA" DI BRIOLO IN**

**VIA SAN MARCO (PONTE SAN PIETRO)**



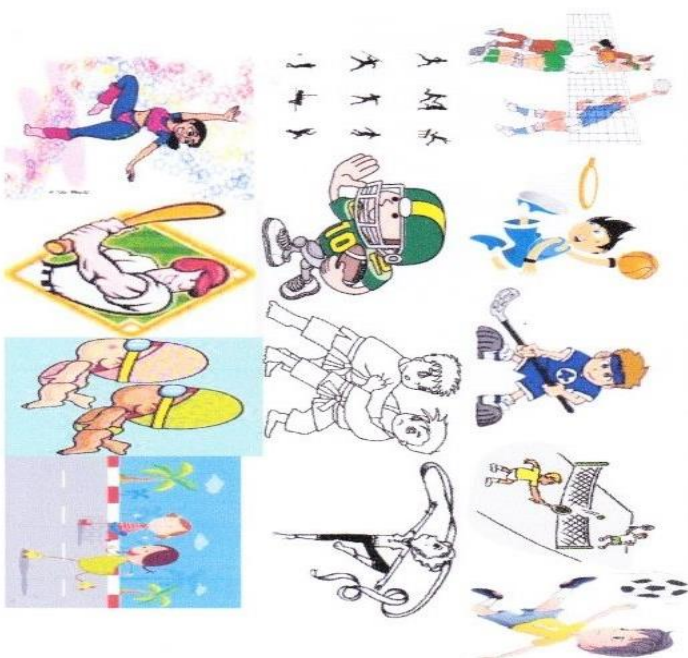
**IL CENTRO "LA PROPOSTA" E AIRONE ASSOCIAZIONE ORGANIZZANO**

con il patrocinio del Comune di Ponte San Pietro



# CIAM SI GIOCA!!

**UN C.R.E. ALL'INSEGNA DELLO SPORT MA NON SOLO!!!!**



## MODULO ISCRIZIONE C.R.E. 2013

Il sottoscritto/a \_\_\_\_\_ padre/madre/altro \_\_\_\_\_  
 di cognome e nome del ragazzo/a \_\_\_\_\_  
 residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_  
 nato il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_  
 frequentante la Scuola di \_\_\_\_\_

### CHIEDE

che il proprio figlio/a sia ammesso/a a frequentare, in qualità di socio l'Airone Centro Ricreativo Estivo di Ponte San Pietro 2013 presso:

Il Centro "La Proposta" di via San Marco e la Scuola Secondaria di 1° grado "Dante Alighieri" siti in Ponte San Pietro

per le seguenti settimane

- ☐ 1ª settimana: 26 - 30 AGOSTO  
☐ 2ª settimana: 2 - 6 SETTEMBRE

e chiede l'adesione del proprio figlio/a all'Airone Associazione versando la quota sociale di € 10,00 Inoltre:

### AUTORIZZA

- a frequentare e svolgere le attività proposte dal C.R.E. ☐ SI ☐ NO
- a eventuali uscite programmate dal C.R.E. per piscina ☐ SI ☐ NO
- autorizza l'uscita giornaliera del proprio figlio/a, da solo, al termine del C.R.E. sollevando l'Associazione ed i suoi educatori da ogni responsabilità ☐ SI ☐ NO
- Ad inserire l'immagine del proprio figlio nei CD ROM, registrazioni VHS e fotografie relative alle iniziative, uscite ed attività varie svolte nei C.R.D. ☐ SI ☐ NO

Se ha risposto NO alla domanda precedente, oltre ai genitori,

### AUTORIZZA

l'uscita del proprio figlio/a accompagnato dalle seguenti persone:

cognome e nome \_\_\_\_\_ parentela \_\_\_\_\_  
 cognome e nome \_\_\_\_\_ parentela \_\_\_\_\_  
 cognome e nome \_\_\_\_\_ parentela \_\_\_\_\_  
 cognome e nome \_\_\_\_\_ parentela \_\_\_\_\_  
 cognome e nome \_\_\_\_\_ parentela \_\_\_\_\_

### RECAPITI TELEFONICI UTILI PER CHIAMATE IN CASO DI NECESSITA'

Padre casa \_\_\_\_\_ ufficio \_\_\_\_\_  
 Madre casa \_\_\_\_\_ ufficio \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ casa \_\_\_\_\_ ufficio \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ casa \_\_\_\_\_ ufficio \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ casa \_\_\_\_\_ ufficio \_\_\_\_\_

Indirizzo email per le comunicazioni riguardanti Airone Associazione: \_\_\_\_\_

### INDICAZIONI PER ALLERGIE, INTOLLERANZE ALIMENTARI E MOTIVI RELIGIOSI DEL FIGLIO/A

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Il sottoscritto genitore o di chi ne fa le veci dichiara di aver letto e di approvare il regolamento interno del AIRONE C.R.E. di Ponte San Pietro 2013"

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

Il sottoscritto genitore certifica che è stato informato riguardo alla convocazione dell'assemblea ordinaria di Airone Associazione, la quale verrà convocata a mezzo di sito web [www.associazioneaione.net](http://www.associazioneaione.net) e comunicata tramite indirizzo di posta elettronica dell'associato (segnalato in precedenza). In caso non disponesse del servizio internet le varie comunicazioni verranno inviate tramite posta ordinaria o fax almeno 30 giorni prima della convocazione. Inoltre certifica di venire a conoscenza che qualunque comunicazione ed informazione riguardante Airone Associazione sarà consultabile attraverso il suo sito web.

In ottemperanza alla legge n. 196/2003, relativa alla tutela dei dati personali, acconsento al trattamento dei dati qui riportati da parte di Airone Associazione, ai fini del solo rapporto associativo, e del Comune di riferimento.

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

Centro ricreativo estivo 2013, Ponte San Pietro

## Dopo la pioggia – Gianni Rodari

Dopo la pioggia viene il sereno

brilla in cielo l'arcobaleno.

E' come un ponte imbandierato

e il sole ci passa festeggiato.

é bello guardare a naso in su

le sue bandiere rosse e blu.

Però lo si vede, questo è male

soltanto dopo il temporale.

Non sarebbe più conveniente

il temporale non farlo per niente?

Un arcobaleno senza tempesta,

questa sì che sarebbe una festa.

Sarebbe una festa per tutta la terra

fare la pace prima della guerra.

Gianni Rodari, Filastrocche in cielo e in terra, EINAUDI



Previsioni del tempo: lien <http://www.youtube.com/watch?v=zWHimLQY5W8>

**Script:**

Per Martedì 5 Gennaio approfondimento di una bassa pressione proprio sull'Italia con recrudescenza del maltempo su tutto il centro-nord. Attenzione alla neve ancora fino in pianura al nord-ovest e sull'alta Valpadana. Piogge intense altrove e variabile al sud.

Al nord intensificazione dei fenomeni al mattino su Liguria ed Emilia con neve fino in pianura, prevista pioggia in Romagna. Attenzione nel pomeriggio alle nevicate in estensione alle altre regioni eccetto lungo i litorali dove piovierà. Gelate estese ove nevoso.

Al centro condizioni di severo maltempo su tutte le regioni tirreniche con fenomeni temporaleschi e stato di allerta in Toscana. Rovesci diffusi anche su centro-nord Marche ed Umbria. Si prevede tempo più asciutto su Abruzzo e Molise. Neve solo in quota.

Al sud venti di Scirocco sostenuti, specie sui comparti adriatici che favoriranno addensamenti irregolari su Puglia, nord della Campania ed a tratti sulla Lucania. Su queste zone non si escludono brevi piovvaschi. Spazi soleggiati e clima mite su bassa Campania, Calabria tirrenica e Sicilia.

Sulla Sardegna forte instabilità con rovesci diffusi, anche persistenti sui settori nord e ovest. Locali schiarite sui comparti sud-orientali della regione. Un'Italia ancora divisa a metà, gelo e neve al nord, più sole e clima mite al sud.



## 9 GIOCO Una lunga giornata di scuola



Dividetevi in gruppo di 3-4 studenti. Giocate con un dado e alcune pedine.

A turno ogni giocatore lancia il dado e avanza con la propria pedina del numero di caselle indicato dal dado. Arrivato su una nuova casella, deve leggere ed eseguire il compito indicato. Se sbaglia, la pedina torna alla casella precedente. Se la pedina si ferma sulla casella "stop", lo studente rimane fermo un turno; se si ferma sulla casella "avanti", può tirare ancora il dado.

Cosa indicano i colori delle caselle:

**verde** = dialogo

**giallo** = interrogazione

**rosa** = avanti (ritira il dado)

**azzurro** = esercizio

**rosso** = stop (stai fermo un giro)

<p><b>SCUOLA</b></p>	<p><b>1. Vai a sbattere contro un professore. Cosa dici?</b></p>	<p><b>2. Nomina quattro regioni italiane.</b></p>	<p><b>4. Nomina cinque mestieri.</b></p>	<p><b>5. Completa la frase con il verbo al passato prossimo e l'orario.</b> Ieri (io - tornare) _____ a casa alle _____.</p>
<p><b>12. Ordina gli avverbi della lista (più frequente / meno frequente).</b> quasi mai, sempre, qualche volta, spesso, mai</p>	<p><b>11. Hai preso 9 al compito di matematica. Ritira il dado.</b></p>	<p><b>10. Nomina tre livelli di scuola italiana e quattro materie che studi a scuola.</b></p>	<p><b>9. Forma una frase logica con le parole della lista.</b> Stanno: mattina, Lidia, questa, Guido, da e studiando</p>	<p><b>8. È finita la lezione. Come saluti l'insegnante?</b></p>
<p><b>13. Un compagno ti invita a una festa, ma non puoi andare. Cosa dici?</b></p>				<p><b>7. Nomina sei luoghi o edifici che trovi in città.</b></p>
<p><b>14. Racconta cosa hai fatto ieri mattina. Devi usare alzarsi, vestirsi, uscire, prendere.</b></p>				
<p><b>15. Hai bisogno della gomma di un compagno. Cosa dici?</b></p>	<p><b>16. Hai preso 4 al compito di inglese. Stai fermo un giro.</b></p>	<p><b>17. Telefoni a casa di un compagno. Risponde un suo parente. Prima chiedi se puoi parlare con lui. Poi proponi al compagno di andare al cinema. Cosa dici?</b></p>	<p><b>18. Un compagno ti chiede l'ora. Rispondi.</b></p>	<p><b>19. Nomina sette nomi di parentela: mamma...</b></p>
<p><b>23. Sottolinea i due errori nell'ovvio.</b> I studenti della classe Il C. devono trasferirsi nel aula al secondo piano.</p>	<p><b>23. Hai perso l'autobus. Stai fermo un giro.</b></p>	<p><b>23. Vuoi conoscere gli attori preferiti di un compagno. Che domande fai?</b></p>	<p><b>22. Descrivi uno dei compagni: com'è vestito, che aspetto ha e com'è di carattere.</b></p>	<p><b>21. Forma una frase logica con le parole della lista.</b> Matteo, ieri, con, andato, sono, al concerto</p>
<p><b>20. Spiega a un compagno come arrivare alla stazione.</b></p>				

tredici



**LEGGERE Dove ci vediamo?**

Scrivi i nomi dei luoghi sotto le immagini giuste, come nell'esempio.



1.



2.



3. palestra

cortile

centro commerciale

biblioteca

sala giochi

palestra

bar



4.



5.



6.

Quali sono secondo te i luoghi più frequentati dai ragazzi italiani nel tempo libero? Parlane con un compagno.

Leggi i due testi e verifica le tue ipotesi.

1

**Nuovi e vecchi luoghi di ritrovo**

Il boom di internet, dei social network, dei siti che promettono l'incontro del destino hanno davvero sostituito definitivamente le partite di calcio nel cortile del palazzo, come le ricordiamo noi, quando mettevamo le giacche per terra, per segnare i limiti delle porte delle squadre? Il centro commerciale di turno ha davvero sostituito il "muretto", le "vasche" in centro e il bar? Certo l'interazione, soprattutto tra gli adolescenti, è cambiata, e quasi sempre passa anche dal computer. E di certo il centro commerciale ha un suo "fascino", soprattutto in quelle periferie dove non c'è molto altro da vivere.

Adattato da [www.caffenews.it](http://www.caffenews.it)

2

**Centro commerciale batte museo e biblioteca**

Musei e biblioteche? Meglio il centro commerciale. Nella pole position dei luoghi dove trascorrere il tempo libero, il 21,4% dei ragazzi colloca lo *shopping center*, seguito da discoteca, pub, multisala e sala con video giochi. Lo dice un campione di 483 studenti di licei classici e scientifici e di istituti tecnici, professionali e d'arte scelti in due aree della Toscana con caratteristiche diverse: Cecina, con un patrimonio culturale limitato, e Pisa, città universitaria ricca di monumenti. Dai dati emerge che per i giovani la cultura è una scelta di nicchia. Più della metà degli intervistati trascorre il tempo libero in piazza, in palestra, in discoteca o al pub. Solo il 20,7% visita una biblioteca più volte al mese, mentre il 29% lo ha fatto solo una volta nell'ultimo anno; una piccola elite la frequenta più volte ogni settimana. La situazione migliora se si passa ai musei. Quasi la metà ha visitato quelli locali da due a cinque volte. I musei nazionali e internazionali sono stati invece più volte meta di viaggi da parte dei ragazzi. Li stimolano ad andare la scuola e lo studio, ma per le visite fuori regione o internazionali le famiglie e l'interesse personale sono fondamentali.

Adattato da [www.cnr.it](http://www.cnr.it)