

RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Conseil académique pour l'enseignement de l'occitan

Rectorat de l'académie de Toulouse, 29 juin 2020

CAEOC 29 juin 2020

Introduction par Monsieur le Recteur



I- L'occitan dans l'académie de Toulouse – Année en cours

1 - Convention académique



- Texte approuvé par l'ensemble des partenaires.
- Perspective de signature régionale.



2 – Une continuité pédagogique assurée



Académie de Toulouse

Site des langues vivantes

→ RESSORSAS GENERALAS EN OCCITAN ACCESSIBLAS EN LINHA

➔ Ressources generalas en linha

Cette liste sera complétée régulièrement avec les références que chacun pourra communiquer à l'inspection.

➔ Ressources en linha del Cap'Òc

Ressources en téléchargement libre (albums, manuels, enregistrements, ...) 

➔ Ressources Conta'm / OPLO

Dessins animés, films d'animation, ... en accès gratuit. Demander les codes d'accès à : contact@ofici-occitan.eu.



➔ Seria "Lo mot" . Piget Films

Un mot ou une expression en occitan, présentés par des enfants.



→ PREMIÈR GRA - CLASSAS BILINGUAS



RESSORSAS E ACTIVITATS, des pistes d'activités pour maintenir un contact avec la langue occitane, de la maternelle au cycle

3.

→ SECOND GRA

CONTINUITAT PEDAGOGICA

Escambi de ressorsas

ESCAMBIS, un espace pour déposer des activités, ressources et témoignages à partager.

Académie apprenante,
partenariat avec :



3 – Une communication renouvelée

■ Des supports d'information pour le collège et le lycée



<https://www.ofici-occitan.eu/fr/loccitan-au-college/>

Document élaboré et diffusé par l'OPLO.



Document interacadémique en cours de validation



<https://disciplines.ac-toulouse.fr/langues-vivantes/occitan/lycee-liceu/l-occitan-au-lycee>

Documents diffusés par l'académie.

■ Vidéos « Que t'a apporté l'enseignement de l'occitan ? »

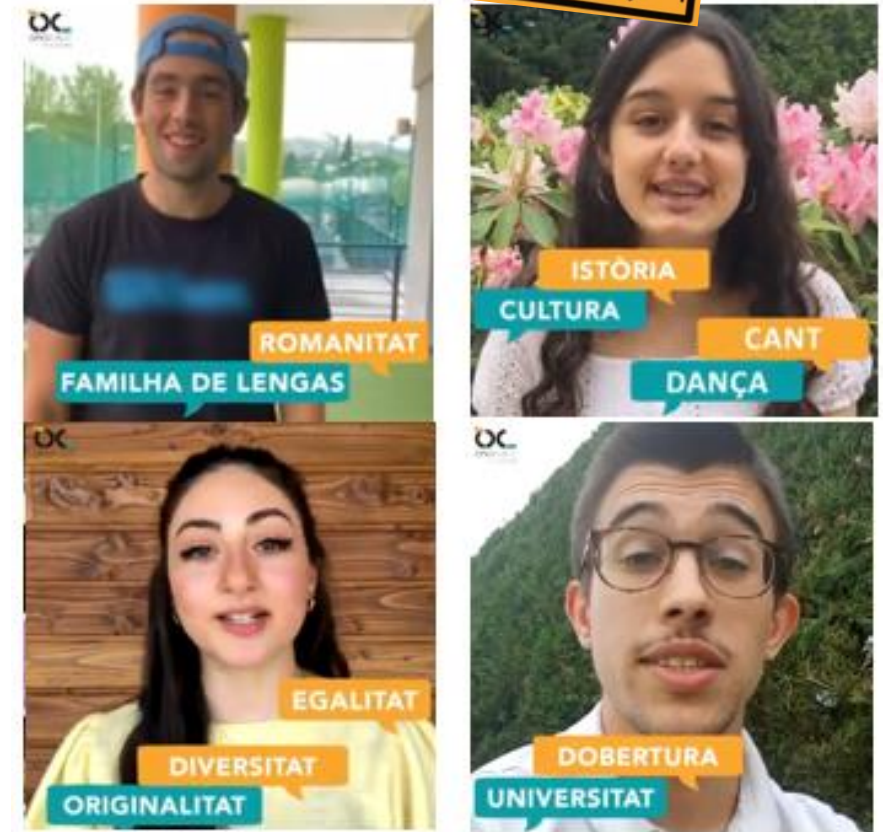


L'Office public de la langue occitane (OPLO) propose une série de témoignages d'élèves ayant bénéficié d'un enseignement d'occitan au collège et au lycée. Ces courtes vidéos, qui évoquent en français l'intérêt et les atouts de cet apprentissage, sont accessibles grâce aux liens suivants :

Vidéo longue : <https://youtu.be/bO9Ag3jjCes> (2minutes 17)

Vidéo courte 1 : <https://youtu.be/nJGQwvkZMI8> (1 minute 22)

Vidéo courte 2 : <https://youtu.be/YbyQeLMXSVY> (1 minute 15)



4 – Les lycéens et l'occitan

■ **Nombre d'élèves de 1^{re} GT inscrits en occitan. Année scolaire 2019-2020.**

194 élèves

LVC (option) : 105

LVB (obligatoire) : 89

Les 89 élèves de LVB ont passé les épreuves de 1^{ère} du baccalauréat (E3C1).

Source : D2P et DEC.

■ **Principes de choix des langues au baccalauréat :**

A l'entrée en 1^{re} chaque élève détermine l'ordre des langues qu'il souhaite présenter au baccalauréat : LVA / LVB / LVC

Les établissements recueillent les choix des élèves (confirmation ou modification de l'ordre LVA/LVB/LVC) le plus tôt possible au début de la classe de première (au plus tard, début septembre ; idéalement dès le mois de juin pour faciliter l'organisation pédagogique) ;

In fine, il doit y avoir concordance entre l'inscription en établissement et l'inscription au baccalauréat.

Sources : arrêté du 16 juillet 2018 et note de service DGESCO du 22 mai 2020.

5 – Une formation linguistique des enseignants renforcée



- Montée en compétence en occitan pour les enseignants des 1^{er} et 2nd degrés volontaires
- Un double volet, départemental (CPD) et académique (DAFPEN)
- 90 heures de formation en parcours hybride (présentiel et distanciel)
- Mise en place cette année d'un Niveau 2

- **Des résultats 2020 encourageants** malgré un contexte particulier :

Niveau 1 : 21 stagiaires (17 PE + 4 PLC) : 6 passages au niveau 2 et 7 renouvellements de niveau 1

Niveau 2 : 10 stagiaires (8 PE + 2 PLC) : 7 habilitations bilingues et 3 renouvellements de niveau 2

II- Préparation de la rentrée 2020

1 – Un budget spécifique pour le 2nd degré

- **Un budget spécifique académique en hausse : 52 ETP** mobilisés pour la préparation de la rentrée 2020
+ heures propres aux établissements
 - **Enseignement bilingue**
 - **Enseignement optionnel**

2 – Des ressources enseignantes mobilisées

Ecole : 10 postes offerts au CRPE spécial langue régionale 2020 (8 en 2019)
Formation INSPE à Tarbes et Montauban.

Bourses Ensenhar-étudiants reconduites en 2020-2021

<https://www.ofici-occitan.eu/fr/vous-souhaitez-enseigner-loccitan/>

https://www.youtube.com/watch?v=EPg2S7Xb6_Q&t=1s



Collège/ Lycées (rentrée 2020) :

2 à 4 stagiaires certifiés d'occitan (épreuves du CAPES le 30 juin)

4 entrants certifiés

4 sortants

Formation linguistique de titulaires : reconduction des formations DAFPEN

→ Recherche d'articulation avec le dispositif Ensenhar-Professeur de l'OPLO

3- Ouvertures d'enseignements

1^{ER} DEGRÉ BILINGUE :

- Nouveau site bilingue dans le Gers : mise en place à la rentrée d'un enseignement renforcé à Vic-Fezensac, qui évoluera en bilinguisme
- Nouveau site bilingue à Toulouse, reporté à la rentrée 2021.

2ND DEGRÉ :

EDS LLCER (spécialité) :

- Reconduction aux lycées Saverne (32) et Saint-Sernin (31).
- Ouverture en 1^{re} au lycée de Saint Affrique (12)

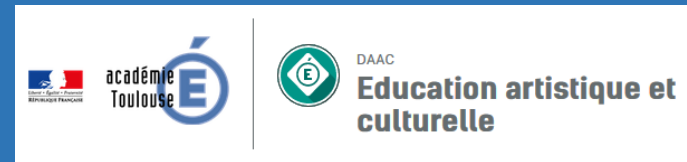
Enseignement bilingue:

- Ouverture d'un enseignement d'occitan au lycée de Fonsorbes -31-(continuité du bilinguisme du collège de Saint-Lys)
- Ouverture d'une DNL en 6^{ème} au collège de Lisle-sur-Tarn (continuité 1^{er} degré)
- Ouverture d'une continuité bilingue au collège Pyrénées de Tarbes (continuité des écoles de Juillan, Ossun et Ibos). La DNL Technologie reste à l'étude pour la rentrée 2021.

Enseignement optionnel :

- Ouverture d'un enseignement d'occitan au collège Leclerc de Saint-Gaudens -31-(continuité initiation 1^{er} degré – pôle collège/lycée)

4 - L'occitan dans l'éducation artistique et culturelle de l'académie



Dispositifs et projets d'éducation artistique et culturelle pouvant intégrer la langue et la culture occitanes :

- **Prix patrimoine mondial en Occitanie** (Préfecture, les deux académies, Agence des Chemins de Compostelle)
- **« A nous le patrimoine ! »** : appel à projets académique d'éducation au patrimoine
- **LirEnsemble** : appel à projet académique autour du livre et du goût pour la lecture
- **La classe, l'œuvre** : dans le cadre de la Nuit des musées, médiation pour tout public autour d'une œuvre muséale
- **« Partage ton paysage »** (partenariat URCAUE et les deux académies) : projet de sensibilisation à la préservation des paysages de son territoire
- **Prix Jeunes Poètes** proposé par l'Académie des Jeux floraux
- Expérimentation du **projet « bal à la voix » avec le COMDT** – Conservatòri Occitan
- Projets de **chant choral**
- Projets **danse**

Formation au Plan académique de formation : « Patrimoine occitan, chant, danse : bal à la voix »

Partenaires proposant des actions destinées aux scolaires en occitan : musée Soulages, abbaye de Flaran, musée Campanaire L'Isle-Jourdain, musée du Paysan gascon de Simorre, Ecomusée de Cuzals, Micropolis, COMDT, Cordae la Talvera, compagnie théâtrale La Rampe Tio

5- PARTENARIATS

5.1 - CAP'OC – Canopé

<https://www.capoc.fr/>

Projets ÉDITION PÉDAGOGIQUE 2020, supports papier : Ces supports sont édités en occitan gascon, occitan languedocien et occitan limousin

SUPPORTS DE LECTURE ET D'APPRENTISSAGES LINGUISTIQUES

- **CYRANO** - Album + audio en téléchargement. Cycles 3 et 4.
 - Objectifs pédagogiques : compréhension, comparaison de textes littéraires, comparer cette forme d'écrit avec sa représentation théâtrale, étude comparée des langues
- **LO CASAU DE MENINA** - Album - livre 32 p + CD audio. Cycle 1
 - Objectifs pédagogiques : compétences linguistiques textuelles (narratif, documentaire), éducation au développement durable à travers la réalisation d'un jardin de classe/d'école



SUPPORTS DE LECTURE ET D'APPRENTISSAGES LINGUISTIQUES, OUTIL DE TRANSDISCIPLINARITÉ

- **VOISINS ZINZINS** - Recueil d'histoires courtes - livre 140p + CD audio. Cycle 2
 - Objectifs pédagogiques : apprentissage de la lecture, débat interprétatif, construction d'une culture civique commune

OUTILS D'APPRENTISSAGES DISCIPLINAIRES ET LINGUISTIQUES, MANUEL DE MATHÉMATIQUES

- **CAP A LAS MATS CM2** - adaptation et édition du Manuel (uniquement)

Projets ÉDITION PÉDAGOGIQUE 2020, supports numériques

SUPPORTS DE LECTURE ET D'APPRENTISSAGE LINGUISTIQUES

- **MISE À DISPOSITION DE RESSOURCES NUMÉRIQUES** pour la LECTURE et la PRATIQUE DE L'ORAL
 - Contes audios et vidéos, rendez-vous linguistiques et culturels (post production CIBER ESTANQUETS), ouvrages numériques



Equipement des classes de l'académie de Toulouse via un financement régional de l'OPLO

5.2 – Appels à projets de la Région Occitanie

- **Appel à projets PEC-CO** (projets éducatifs culturels en catalan et/ou occitan)
 - **écoles, collèges, lycées** –
rencontres élèves/créateurs

<https://www.laregion.fr/Appel-a-projets-Projets-Educatifs-Culturels-en-Catalan-et-ou-37935>

- **Appel à projets Occit'Avenir - lycées -**
 - Thématique « **Les Créateurs** » en lien avec la DAAC.
 - Les autres thématiques peuvent aussi intégrer l'occitan.

- **Parcours Découverte des métiers de la culture et du patrimoine /**

Education artistique et culturelle (DAAC)

<https://www.laregion.fr/Appel-a-projets-Parcours-decouverte-des-metiers-de-la-culture-du>

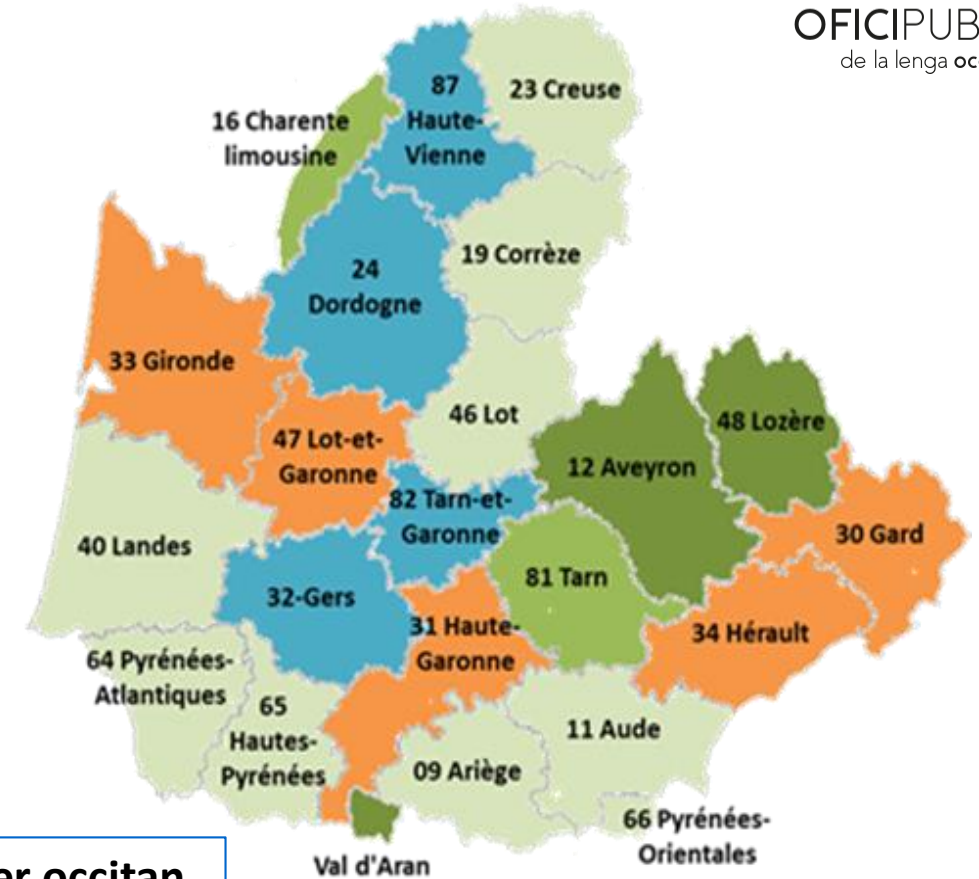
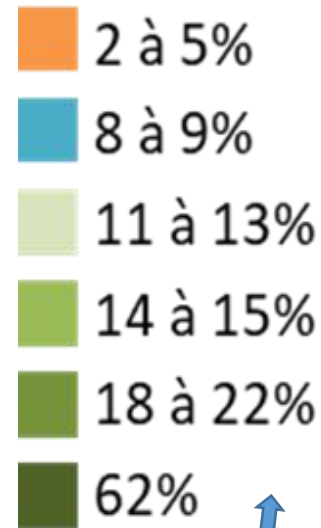
Les thématiques

01	LES ENGAGÉS <i>Les Mémoires, la Laïcité, la Citoyenneté, Lutte contre le racisme et l'antisémitisme</i>	04	GÉNÉRATION Z <i>Atelier de fabrication numérique, Jeu sérieux, Code et programmation, Webradios</i>
02	LES ENTREPRENEURS <i>Entreprenariat, Ouverture à l'international, Développer ses réseaux</i>	05	LES CRÉATEURS <i>Résidence d'artiste, Langues et cultures régionales, Atelier collaboratif</i>
03	LES FÉDÉRATEURS <i>Acteurs de son territoire, Dynamisation de la vie à l'internat, Education à l'Alimentation</i>	06	LES CONQUÉRANTS <i>Réussite pour tous, Cordées de la Réussite</i>

5.3 – Enquête sociolinguistique relative à la pratique et aux représentations de la langue occitane en Nouvelle-Aquitaine, en Occitanie et au Val d'Aran – OPLO 2020



OFICIPUBLIC
de la lenga occitana



Pourcentage de la population déclarant « parler occitan sans difficulté, ou suffisamment pour tenir une conversation simple »

5.4 – Bourse CIFRE 2020-2023 (OPLO)



CIFRE (Convention Individuelle de Formation par la Recherche)
« L’enseignement bilingue de l’occitan : analyse des représentations sociolinguistiques et élaboration d’une argumentation scientifique »

→ **Un doctorant chargé de:**

- **mieux comprendre les leviers de motivation** qui font que les parents choisissent d’inscrire leurs enfants dans des cursus bilingues et analyser les représentations positives à cet égard.
- **mieux comprendre les représentations négatives** qui au contraire seraient bloquantes ;
- **obtenir des conclusions sur les avantages** qu’apportent, à titre individuel ou collectif à l’échelle territoriale, les cursus offrant un enseignement en ou de l’occitan en comparaison aux cursus qui n’en offrent pas.

(Il ne s’agit pas en revanche de traiter des bénéfices cognitifs du bilinguisme qui ont déjà fait l’objet de nombreux travaux scientifiques.)

CAEOC 29 juin 2020

Conclusion par Monsieur le Recteur

