

## Témoignages :

*J'apprécie que l'on puisse intégrer en Occitan ce que l'on a appris dans d'autres matières. L'EDS Occitan va me servir pour les études d'Histoire que je veux faire après le bac. Au lycée, j'ai suivi les spécialités Histoire, Occitan et Humanités. Je veux notamment étudier le concept de littérature de propagande («Richard III» de Shakespeare, «La Cançon de la Crosada», etc.) et je pense présenter cette question au grand oral.*

Maxime, lycéen de terminale

*En EDS, nous faisons une émission de radio tous les mois, avec playlist, chroniques... et c'est diffusé à l'antenne et en podcast. C'est notre espace d'expression. C'est stylé de s'entendre et de voir les réactions des gens. En cours, on utilise la langue pour parler d'autres choses, ce n'est pas juste un cours de langue, c'est un cours de culture et c'est donc très varié.*

Julie, lycéenne de première

*J'ai choisi l'EDS occitan car j'ai suivi un parcours bilingue à l'école et au collège. Ce que nous faisons en cours m'apporte des connaissances passionnantes sur la culture occitane. Je ne vois pas le temps passer ! Pas de stress donc. J'ai conscience que mon choix est original et je compte bien le faire valoir pour intégrer la formation supérieure qui me plaît (sociologie et sciences politiques).* Abel, lycéen de première

L'enseignement de spécialité LLCER-Occitan est proposé dans les lycées suivants :

- Lycée Jean Jaurès à Saint-Affrique (Aveyron)
- Lycée Saint-Sernin à Toulouse (Haute-Garonne)
- Lycée Joseph Saverne à L'Isle-Jourdain (Gers)

Le recrutement est académique.

## Renseignements :

auprès de votre établissement et de vos professeurs ou en écrivant à :

[mission.occitan@ac-toulouse.fr](mailto:mission.occitan@ac-toulouse.fr)



# Occitan

Enseignement de spécialité  
*Ensenhament d'especialitat*



# L'occitan

## Enseignement de spécialité

L'enseignement de spécialité en langue, littérature et culture occitanes, s'adresse à tous les lycéens de la voie générale souhaitant acquérir une culture approfondie et diverse en occitan.

En s'appuyant sur des supports variés et authentiques (œuvres, articles de presse, films, documents iconographiques, documents sonores, spectacles, théâtre, musique...), les élèves sont amenés à découvrir la spécificité de la culture occitane, ses relations aux autres cultures, les œuvres patrimoniales majeures qui la constituent mais aussi les grandes questions qui traversent l'actualité de l'espace occitan ou qui ont forgé son histoire.

À travers les projets menés, les élèves acquièrent progressivement un niveau d'utilisateur expérimenté en occitan.

Cet enseignement peut être choisi en classe de première générale (4 heures) par les **lycéens inscrits en LVB ou LVC Occitan** et poursuivi en classe de terminale (6 heures).

## Au baccalauréat

**La spécialité** est évaluée dans les 40 % de contrôle continu en classes de première et de terminale. Si l'enseignement est suivi uniquement en première, il fait l'objet d'une épreuve orale ponctuelle.

En classe de terminale, **une épreuve finale**, écrite et orale, est affectée du coefficient 16. La spécialité Occitan peut aussi être présentée, en association avec toute autre spécialité, comme support du « **Grand oral** » (coefficient 10) où une partie de l'épreuve peut être réalisée en occitan.

## Après le lycée

**L'occitan entre dans de nombreux cursus universitaires** (Toulouse, Montauban, Tarbes, Bordeaux, Carcassonne, Montpellier, Pau, ...). Il ouvre des débouchés professionnels dans l'enseignement, le journalisme, les arts et la culture, le tourisme, le secteur social...

Pour en savoir plus : <https://www.occitanetudesmetiers.com/>



*A tu de jogar,  
benvenguda en cors d'occitan !*