



**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère au CAP

Évaluation en contrôle en cours de formation (CCF)

Situation A : épreuve écrite commune en trois parties

Durée : 1 heure

1^{ère} partie : 10 minutes

2^e partie : 25 minutes

3^e partie : 25 minutes



Durée : 10 minutes

Titre du document : ¿ *Qué es Inteligencia Artificial?*

Source du document :

<https://drive.google.com/file/d/12gYUudzSgA8jDwOUN8-K9vcD6SNx7IsM/view> (vidéo coupée)

Lien originel : <https://www.youtube.com/watch?v=XgDfv5cl2VI>

1 :20 minutes (00:00 à 00:38 + 01:14 à 01:57)

Consigne :

Vous allez entendre le document trois fois. Les écoutes seront espacées d'une minute. Après la troisième écoute, vous disposerez de cinq minutes pour répondre au questionnaire ci-dessous. Vous pouvez également commencer à y répondre au fur et à mesure des écoutes ainsi que pendant les pauses.

Commencez par prendre connaissance du questionnaire.

QUESTIONNAIRE À CHOIX MULTIPLE

Cochez : la ou les bonnes réponses correctes.

- 1- Le document est extrait de la chaîne en ligne :
A *Televisión española* B *HoyComputer.com*
- 2- Ce site est spécialisé en ?
A cinéma B informatique C jeux vidéos
- 3- La jeune femme cherche à nous renseigner sur :
A les nouvelles technologies B l'Intelligence Artificielle C la recherche
- 4- Quel adjectif est utilisé par le premier scientifique pour qualifier ces machines ?
A *máquinas potentes* B *máquinas inteligentes* C *máquinas selectivas*
- 5- Les différentes intelligences artificielles répertoriées sont comparées aux comportements:
A des personnes B des animaux C des végétaux
- 6- Ces avancées technologiques sont basées sur :
A la détermination des chercheurs B l'étude du comportement humain
C l'étude du comportement des animaux
- 7- Dans quels secteurs l'intelligence artificielle est-elle présente ? (3 choix possibles)
A l'automobile B la médecine C l'économie D l'environnement



Durée : 25 minutes

Consigne :

Lisez le texte ci-dessous puis répondez **en français** aux questions.

La inteligencia artificial ya está en boca de todos, pero poca gente sabe lo que es.

Es la revolución más importante de la tecnología desde que se inventó la informática. La inteligencia artificial va a cambiarlo todo (ya lo está haciendo), aunque no tenemos claro cuándo, ni como... ni por qué. Es la gran paradoja de la IA¹. Todo el mundo habla de ella, pero pocos saben cómo funciona, o lo que realmente hace. [...]

La capacidad de que las máquinas piensen y razonen por su cuenta puede ser el avance más importante de la tecnología en los últimos siglos, pero también representa un peligro real para la Humanidad. Porque los ordenadores hoy en día controlan las centrales nucleares, el suministro de luz², los misiles armados... ¿Y si un día una inteligencia artificial decide que los humanos no somos necesarios?

<https://computerhoy.com/reportajes/tecnologia/inteligencia-artificial-469917>

1-IA= Inteligencia Artificial 2- *L'approvisionnement en électricité*

QUESTIONS

1. Quel est le thème principal de cet article ?
2. De quelle révolution parle-t-on ?
3. Quelle est la question fondamentale qui est posée ?
4. Quelles sont les capacités de ces machines ?
5. Que peuvent contrôler les ordinateurs de nos jours?
(Citez les 3 exemples donnés dans ce texte)
6. Quelle peur est suggérée dans la dernière question ?



Durée : 25 minutes

Consigne :

Vous traiterez, **en espagnol et en 60 mots minimum**, l'un des deux sujets suivants, **au choix**.

Sujet 1 :

Comment la technologie peut-elle améliorer notre vie quotidienne ? **Donnez des exemples** dans différents domaines d'application.

Sujet 2 :

Un nouveau film de science-fiction vient de sortir au cinéma. Ton ami (e) t'envoie un message pour t'inviter.

→ **Tu lui réponds.**





ACADÉMIE DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Sujet 2 BIS:

Un nouveau film de science-fiction vient de sortir sur les écrans.

Tu dois envoyer un mail au cinéma pour réserver deux places pour le visionnage en présence des acteurs.



Vous rédigez en langue étrangère :
