

RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère au CAP

Évaluation en contrôle en cours de formation (CCF)

Situation A : épreuve écrite commune en trois parties

Durée : 1 heure

1^{ère} partie : 10 minutes

2^e partie : 25 minutes

3^e partie : 25 minutes

Durée : 10 minutes

Titre du document : *Grado ADE para Emprendedores - Prácticas en Mercadona*

Source du document :

<https://www.youtube.com/watch?v=M2WRHCsj1GE> (couper à 1'02)

Consigne :

Vous allez entendre le document trois fois. Les écoutes seront espacées d'une minute. Après la troisième écoute, vous disposerez de cinq minutes pour répondre au questionnaire ci-dessous. Vous pouvez également commencer à y répondre au fur et à mesure des écoutes ainsi que pendant les pauses.

Commencez par prendre connaissance du questionnaire.

QUESTIONNAIRE À CHOIX MULTIPLE

Cochez la bonne réponse. [RAPPEL : 8 items, maximum]

1- Le document est :

A Un reportage B Un entretien d'embauche C La visite guidée d'une entreprise

2- Les jeunes se trouvent dans :

A Un supermarché B Une poissonnerie C un marché

3- L'enseigne se nomme :

A Alcampo B Mercadona C Hiperacor

Pour la jeune femme qui témoigne :

4- Le rôle de ses tuteurs était de :

A L'aider à connaître les rayons B L'aider à connaître le travail des employés
C L'aider à mieux vendre les produits du magasin

Pour le jeune homme qui témoigne :

5- Ce stage est :

A Ennuyeux B Enrichissant C Difficile

6- Ce qu'il a appris de plus important est :

A La relation avec la clientèle B Le travail en équipe C L'emplacement des produits dans les rayons

Durée : 25 minutes

Consigne :

Lisez le texte ci-dessous puis répondez **en français** aux questions.

¿Por qué debes realizar el Curso Superior de Ayudante de Cocina?

Si te quieres dedicar profesionalmente a la cocina y estás buscando la mejor formación no dejes pasar esta oportunidad. El Curso Superior de Ayudante de Cocina cuenta con un índice de inserción laboral¹ de casi el 100%. Una formación totalmente práctica en unas instalaciones únicas, complementada con prácticas² externas que se realizan en centros de trabajo de primer nivel. Y si lo deseas, te gestionamos un contrato laboral para los fines de semana tras el primer mes de la formación.

El Curso Superior de Ayudante de Cocina tiene como objetivo formar a profesionales “excelentes”, capaces de trabajar eficientemente en equipo, con iniciativa y observando siempre los principios de seguridad e higiene. Una formación totalmente práctica en nuestras instalaciones y en centros de trabajo externos que permitirá al alumno posicionarse para una correcta inserción en el mercado laboral³.

Combina docencia de carácter teórico-práctico y de la mejora de calidad con clases magistrales.

<https://www.escuelainternacionaldecocina.com/masters/curso-superior-ayudante-cocina/>

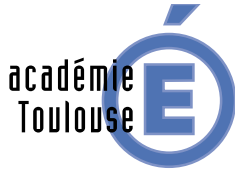
1- (ici) Indice d'insertion professionnelle 2-stage en entreprise 3-marché du travail

[RAPPEL : ici, 660 caractères, espaces compris – rappel : 10 lignes maximum, soit 700 caractères, espaces compris, maximum]

QUESTIONS

[RAPPEL : 6 questions, maximum]

1. De quel type de document s'agit-il ?
2. Quel est le thème central ?
3. Comment s'organise la formation proposée ?
4. Citez 3 compétences que l'on peut acquérir pendant cette formation ?



RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

5. Quel est le principal objectif de cette formation ?

PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE

Durée : 25 minutes

Consigne :

Vous traiterez, **en espagnol et en 60 mots minimum**, l'un des deux sujets suivants, **au choix**.

Sujet 1 :

En quoi les PFMP sont-elles bénéfiques dans votre cursus scolaire et pour votre avenir professionnel ?

(Pensez à l'expérience professionnelle et aux gestes acquis, ce que vous avez découvert, comme l'environnement de travail, par exemple)

Sujet 2 :

[RAPPEL : Origine et contexte du message (courriel, avis d'utilisateur ou de consommateur, etc.)]

Votre correspondant espagnol vous envoie un message pour vous demander comment se passe votre stage.

[RAPPEL : Message auquel le candidat doit répondre]

Vous lui répondez et l'interrogez également sur sa formation professionnelle.



Vous rédigez en langue étrangère :
