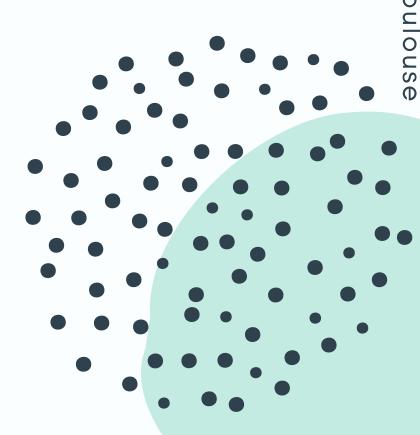
# OUTIL D'AIDE AU COMPTE-RENDU EN LANGUES VIVANTES

Extrait du <u>BO spécial n°2 du 19 février 2009</u>



## RÉDIGER UN COMPTE RENDU EN FRANÇAIS

#### C'EST...

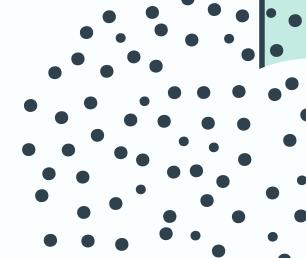
- Le rapport objectif de ce qu'on a compris du document
- L'objectif n'est pas de tout comprendre mais de rendre compte des aspects les plus importants du document.

### CE N'EST PAS...

- Une traduction
- Une retranscription
- Un résumé
- Une interprétation personnelle du document
- Un texte qui suit forcément l'ordre chronologique du document
- Un relevé exhaustif d'informations sans lien entre elles et sans que le sens global soit perçu.

#### **ATTENTION:**

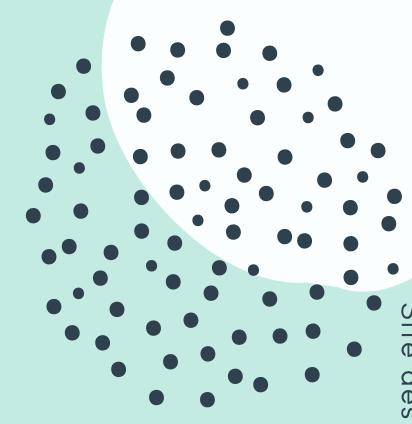
le candidat est évalué sur la compréhension, pas sur la forme ni l'expression.

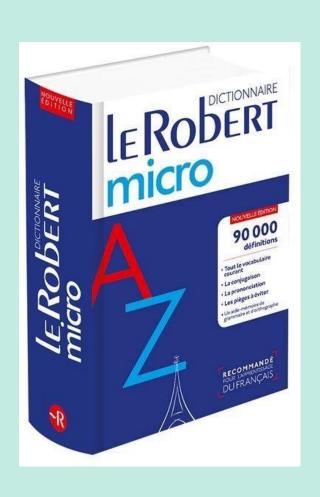


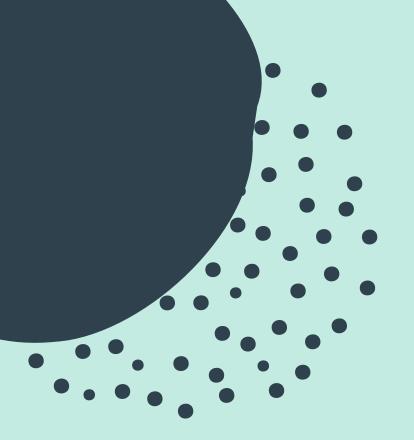
### Rédiger un compte rendu en français

#### DÉFINITION

- Rendre compte de : faire le rapport de ce que l'on a fait, de ce que l'on a lu, vu ou entendu pour faire savoir, expliquer ou justifier (cf: Le Petit Robert).
- Il s'agit donc de témoigner de sa compréhension d'une situation ou d'un document.







# QUELLE MÉTHODE?

## À REALISER DANS LE CADRE DES ENTRAÎNEMENTS AU QUOTIDIEN SANS S'ENFERMER DANS UN FORMAT TROP FIGÉ.

- Introduire brièvement en présentant:
  - $\rightarrow$  la **nature** du document (reportage TV ? interview ? roman etc.)
  - → sa **fonction**: informer, alerter, dénoncer, distraire...
- **Synthétiser**: mettre en lien des informations restituées pour faire ressortir le sens de manière plus ou moins fine, selon LVA ou LVB.
- Donner les aspects les plus importants du document.
- Utiliser des connecteurs.
- Rendre lisible et soigné.

#### **ATTENTION:**

le candidat est évalué sur la compréhension, pas sur la forme ni l'expression.