

EXPRIMER SON OPINION PERSONNELLE

Classe : 2nde Bac Pro

Contexte: Milieu de séquence sur l'autoportrait.

Objectif début de séance : EOC Présenter son point de vue argumenté sur l'autoportrait de son choix.

Prérequis séance précédente :

- Travail collaboratif descriptif de deux autoportraits réalisés par les élèves sur [Padlet](#).
- Travail de mémorisation du lexique de l'opinion personnelle ([Quizlet](#)). (voir [pièce jointe n° 1](#))
- Travail préparatoire à l'écrit.

Différenciation : Pour faciliter la préparation de la prise de parole en continu lors de la séance suivante, proposition d'une fiche d'aide aux élèves qui le nécessitent (voir [pièce jointe n° 2](#)). Apprentissage par étapes et mise en confiance de l'apprenant, avec proposition d'amorces de phrases à compléter par l'élève.

Les élèves plus à l'aise ne disposent pas de documents de préparation pour la prise de parole. La préparation écrite est préalablement corrigée par l'enseignant.

Déroulé du lancement de séance:

Objectif = réactivation de l'opinion personnelle

- Avant la prise de parole en continu des élèves, l'enseignant procède à la vérification des prérequis (mémorisation des expressions de l'opinion personnelle) :
 - 1) [Quizlet Live](#) : Vidéo projection au tableau d'un nouveau QR Code permettant l'accès des élèves à Quizlet Live.
 - 2) Interrogation orale : afin de vérifier la mémorisation du lexique.
 - 3) EOC : Les élèves présentent ensuite leur opinion personnelle sur l'autoportrait de leur choix en argumentant.

Points forts:

- L'apprentissage par le jeu est très apprécié des élèves : mémorisation du lexique de façon ludique et plus pérenne.
- Apprentissage qui a du sens : une acquisition pour pouvoir réaliser une tâche précise.
- Réactivation des expressions de l'opinion personnelle en Première et Terminale Bac Pro.

Points de vigilance:

- En abordant la notion d'opinion personnelle, clarification des consignes : verbalisées aux élèves en amont sur l'emploi de l'opinion personnelle à la forme affirmative uniquement dans un premier temps.
- Réactivation ultérieure de certaines de ces formules à la forme négative, lors de l'apprentissage du subjonctif présent.
- Nécessité d'une vérification à l'oral des acquis des élèves : différencier l'apprentissage à travers des propositions écrites d'une part, la mémorisation et sa réactivation à l'oral d'autre part.

EXPRIMER SON OPINION PERSONNELLE

Pièce jointe n°1



<https://quizlet.com/631276350/la-opinion-personal-flash-cards/>

La opinión personal

- je crois que = creo que
- je pense que= pienso que
- il me semble que= me parece que
- selon moi = según yo
- pour moi = para mí
- j'ai l'impression que = tengo la impresión de que
- à mon avis = en mi opinión
- de mon point de vue = desde mi punto de vista
- quant à moi = en cuanto a mi
- personnellement = personalmente
- je suis convaincu que = estoy convencido(a) de que
- je suis d'accord avec = estoy de acuerdo con
- je ne suis pas d'accord avec = no estoy de acuerdo con

EXPRIMER SON OPINION PERSONNELLE

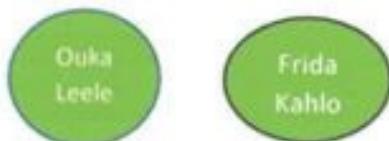
Pièce jointe n°2

Expresar su opinión personal

* Elección (=choix) :

Mi (= autoportrait) preferido (ser-3ème p.s)

el de :



* Justificación (= justification) :

= los colores es vivos.

Formula 1 – opinión personal

son
eres

= el ambiente somos simpático.

Formula 2 – Opinión personal

es

= el decorado es

Formula 3 – Opinión personal

adjetivo

* Expresión escrita :

Ahora, escribir aquí la presentación que vas a realizar al oral
