

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET
DIPLÒMA NACIONAL DEL BREVET
- OCCITAN –

SESSION 2021

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

ISTÒRIA-GEOGRAFIA
ENSENHAMENT MORAL E CIVIC

Série générale
Seria generala

Durée de l'épreuve : 2 heures

50 points

Durada de l'espròva : 2 oras

50 punts

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de la page 1/8 à la page 8/8.

ATTENTION :

- Les réponses seront rédigées en OCCITAN.
- **L'annexe page 7/8 est à rendre avec la copie.**

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

Exercici 1. Analisar e compréner de documents en geografia (20 punts)

GEOGRAFIA - Los espacis de febla densitat e lors atots

Document 1 : Lo reviscòl⁽¹⁾dels territòris rursals en França.

Les territoires ruraux sont désormais considérés comme « espaces de nature et d'authentique », c'est-à-dire où la nature aurait été préservée de l'artificialisation² de la civilisation urbaine. Ce renversement des représentations³ entraîne en particulier le développement du « tourisme vert » et se traduit par la multiplication des résidences secondaires et des hébergements en gîtes ruraux ou à la ferme, par la création d'infrastructures légères (sentiers de randonnée, écomusées, etc.). La mise en tourisme permet aussi le maintien ou le développement d'autres activités : artisanat, productions agricoles, etc.

Si les territoires situés à proximité des grandes villes ou des villes moyennes bénéficient d'un accès convenable aux services élémentaires, en particulier aux services publics, les territoires les plus isolés souffrent d'un déficit de services de plus en plus préoccupant, notamment lorsque les populations sont âgées et ou en situation de précarité économique et sociale. L'accès aux soins, qui s'exprime à travers l'expression de « désert médical », à l'éducation, à la culture, à l'administration et même aux services du quotidien (alimentation, bureau de poste, etc.) est de plus en plus difficile dans certains territoires peu ou très peu denses situés à l'écart des aires urbaines et des liaisons rapides. Autre enjeu majeur, la « fracture numérique », qui désigne les disparités d'accès aux technologies numériques (Internet, téléphonie mobile, etc.) et aux services qui leur sont associés, renforce l'isolement et donc la fragilité de certains territoires.

Source : Magali Reghezza-Zitt, géographe, *La France dans ses territoires*, 2017.

Nòtas :

1. Lo reviscòl : la renavida, lo novelum
2. Artificializacion : lo fait de transformar l'espaci en lo rendent mens natural e mai artificial.
3. Revirement de las representacions : cambiament d'opinion sus los espacis rursals.

Document 2 : Extrait de la guida toristica « Pass'malin du Haut-Jura ».

Haut-Jura

Vous allez aimer

- Les villages de montagne authentiques, les stations familiales et conviviales, les activités nordiques et de pleine nature.
- Les balades dans le Parc naturel régional du Haut-Jura et la découverte de la Maison du Parc à Lajoux.
- Les savoir-faire d'excellence Made in Jura artisanaux et industriels (lunette, jouet, bois, ...).
- La Station des Rousses labellisée flocon vert, frontalière avec la Suisse
- Les sites incontournables : Saint-Claude (capitale de la pipe et du diamant), les Hautes-Combes et ses grands espaces, La Haute Vallée de la Saine (site naturel protégé), la cité médiévale de Nozeroy...
- Les caves d'affinage de Comté du Fort des Rousses et les nombreuses fromageries à Comté et Morbier.



**Offices de Tourisme du Haut-Jura**

Questions

Document 1

- 1- Relevez deux difficultés que rencontrent les espaces de faible densité en France.
- 2- Relevez dans le texte un passage qui montre que l'accessibilité est un enjeu majeur pour les espaces de faible densité.
- 3- En vous appuyant sur le document, expliquez comment l'activité touristique dynamise ces territoires ruraux.

Document 2

- 4- Quel est l'objectif des auteurs du document ? Justifiez votre réponse.

Documents 1 et 2

- 5- En vous appuyant sur les documents, montrez que les espaces de faible densité ont de nombreux atouts qui les rendent attractifs.

Exercici 2. Mestrejar diferents lengatges per rasonar e utilizar de repèris istorics (20 punts)

1. Desvolopament bastit

ISTÒRIA - Un monde bipolar del temps de la guèrra freda

Redigissètz un desvolopament bastit d'un vintenat de linhas per mostrar coma los dos blòcs s'afrontan pendent la guèrra freda. Vos podètz apiejar sus d'exemples estudiats en classa.

(14 punts)

2. Compréner e practicar un autre lengatge ; utilizar de repèris istorics

ISTÒRIA - Quelques tempes fòrts de la segonda mitat del sègle XX en França, en Euròpa e dins lo monde

Veire l'annèxe en pagina 7 sus 8, que cal tornar amb la copia. (6 punts)

Exercici 3. Mobilizar de competéncias dins lo domeni de l'ensenhament moral e civic (10 punts)

Situacion practica : L'exercici de las valors e dels principis de la Republica dins la comuna

Document 1 : De politicas publicas per cada jorn.

- Le Conseil municipal des enfants a été créé en 1993 par le Conseil municipal de la ville pour l'aider en proposant des idées et des projets qui pourront être réalisés avec l'aide des services compétents de la mairie. Des écoles réparties dans des quartiers de la commune sont choisies afin de participer au Conseil municipal des enfants. Ce sont les enfants des CM2 qui participent à ces conseils. Ils élisent tous les ans les Conseillers municipaux enfants qui les représentent auprès de la commune.

- Le Centre communal d'action sociale propose un ensemble de prestations pour remédier aux situations de précarité ou de grande difficulté sociale. Selon les cas, le public y est conseillé, orienté vers les services concernés ou directement pris en charge pour bénéficier immédiatement de ses droits. Pour les personnes âgées, il permet d'accéder aux soins en résidences ou à domicile mais également à un programme de loisirs grâce aux animations qu'il organise. Pour les personnes en situation précaire, il instruit les demandes de RSA¹, se charge de leur accompagnement social.

Source : d'après le site de la ville concernée.

Nòta :

1. Lo Revengut de Solidaritat Activa (RSA) assegura a las personas sens ressorsas un nivèl minimum de revengut que varia segon la composicion del fogal.

Document 2 : La Constitucion de la V^{ena} Republica (extrait).

Article premier. La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances.

Questions

Document 1

- 1- Quin es l'objectiu de la creacion del conselh municipal dels dròlles ?
- 2- Citatz una accion mesa en plaça per lo centre comunal d'accion sociala de la vila.

Documents 1 e 2

- 3- Explicatz quina(s) valor(s) e quin principi de la Republica las missions del centre comunal d'accion sociala de la vila permeton de metre en aplicacion. Justificatz la vòstra responsa.
- 4- Sètz membre del conselh municipal dels joves de la vòstra comuna ; causissètz una valor o un principi de la Republica e presentatz d'accions que podrián permetre de los far viure dins la vòstra vida quotidiana.

Per tal de respectar l'anonimat de la vòstra copia, vos cal pas signar la vòstra composicion, citar lo vòstre nom, lo d'un camarada o lo del vòstre establiment.

Annèxe que cal tornar en fin d'espròva. Cal destacar aquesta fuèlha del subjècte e la plaçar a l'interior de la copia.

Per tal de respectar l'anonimat de la vòstra copia, vos cal pas signar la vòstra composicion, citar lo vòstre nom, lo d'un camarada o lo del vòstre establiment.

2. Compréner e practicar un autre lengatge ; utilizar de repèris istorics

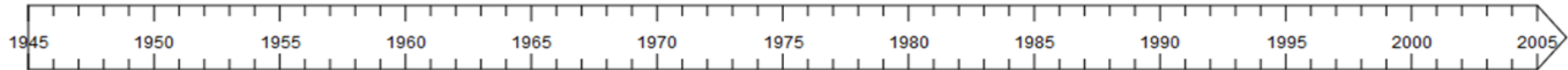
ISTÒRIA - Qualques tempses fòrts de la segonda mitat del sègle XX en França, en Euròpa e dins lo monde

1- Indicatz dins cada quadre l'annada que l'eveniment se debana. Puèi, religatz cada quadre a l'annada correspondent sus la frisa.

**Los tractats de Roma
(.....)**

**La casuda del mur de
Berlin (.....)**

**L'independéncia
d'Algeria (.....)**



.....
.....
.....

2- Plaçatz sus la frisa la guèrra freda en indicant plan la data de començament e la data de fin d'aqueste periòde.

3- Indicatz dins lo quadre previst per aquò, un eveniment important de la segonda mitat del sègle XX estudiat en classa. Puèi, religatz aqueste eveniment a l'annada correspondent sus la frisa.

