

Classe	Feuille de route n°3	Année 2022-2023
Terminale BAC PRO		
Titre de la séquence : Viajar de Erasmus a cualquier precio : ¿un sueño hoy en día?		Situations de la vie sociale, civique et professionnelle
Proyecto final (EOC A2+/B1) :		
Participas en el programa de televisión « Españoles en el mundo ». Tienes que presentar los programas ERASMUS a los futuros candidatos interesados, enfocando y dando tu opinión sobre las ventajas, los inconvenientes y los límites de estos intercambios en tiempo de crisis.		
CECRL : EE/EOC/CO A2+/B1		
-Peut faire un exposé clair, préparé, en avançant des raisons pour ou contre ou un point de vue particulier et en présentant les avantages et les inconvénients d'options (A2+). - Peut faire un exposé non complexe, préparé, sur un sujet familier dans son domaine, assez clair pour être la plupart du temps suivi sans difficulté et dans lequel les points importants sont expliqués avec assez de précision (B1) - Peut suivre la bande-annonce d'un film en comprenant de quels sujets il s'agit, à condition que les images facilitent grandement la compréhension et que l'élocution soit claire et relativement lente (A2)		
Tâches intermédiaires		
-présenter des témoignages d'étudiants Erasmus (EOC) -rejouer des scènes issues d'extraits de films (EOI) -évaluation du lexique des voyages, de l'exil (Quizlet) -rédiger un mail sur le blog du lycée pour informer sur les échanges Erasmus (EE)		
Evaluations formatives		
CECRL : EE/A2+		
Redacta un correo electrónico en la página Web « Viajes culturales e intercambios » de tu instituto para los estudiantes, explicando tu propia experiencia en el país de destino e invitándoles a proyectarse en un intercambio		
EE (A2+/B1) : Mariya Gabriel, la commissaire européenne chargée de l'Innovation, de la Recherche, de la Culture, de l'Education et de la Jeunesse, a déclaré, dans le journal el País du 24 octobre 2020 : « Vamos a extender las becas Erasmus a los alumnos de Secundaria para que mejoren en idiomas y ganen confianza en sí mismos ».		
En 120 mots minimum, tu commenteras cette affirmation en donnant ton avis sur la question.		
Activités langagières et supports		
CO : extraits de films et bandes annonces - « Una casa de locos /escena « problemas con el catalán»/ (www.ecartelera.com), 10/09/21 -« Julia ist », trailer oficial VOSE www.cinespagnol.com (14/06/17)	EOC -Savoir argumenter sur une destination -présenter les atouts d'un pays, montrer les limites d'un échange en temps de crise	
CO : « ¿Cómo afecta los estudiantes de Erasmus españoles la segunda ola de Coronavirus en Europa ? » www.antena3.com/noticias , 23/10/20 (1'29)	EOI -Savoir échanger et rapporter des témoignages d'étudiants	

CE « -Lluvia de memes tras el anuncio de la beca Erasmus online » www.lavanguardia.com (01/09/20) -« Alemania, una salida laboral para muchos españoles » www.cyltv.es (04/04/12)	EE -écrire un article pour présenter Erasmus sur le blog du lycée	
<u>Outils numériques</u> Quizlet, Padlet Kahoot de révision	<u>Compétence de médiation (A2+):</u> -Peut communiquer le sens général de ce qui est dit en suivant les conventions culturelles de base et en transmettant les informations essentielles -Peut répéter en partie ce que quelqu'un a dit pour s'assurer d'une mutuelle compréhension et aider ainsi au partage et au développement des idées.	<u>Hors la classe :</u> Quizlet Learning apps
<u>Objectifs séquence</u> -Connaître et expliquer une problématique liée à des échanges universitaires et à la réalité du monde du travail en temps de crise -échanger avec des étudiants sur des programmes Erasmus -être capable de se projeter sur une destination comme citoyen Erasmus, après analyse de témoignages de jeunes	<u>Outils linguistiques</u> -les comparatifs (+,-,=) -le futur	<u>Aspects socio-culturels :</u> -découvrir de nouvelles destinations Erasmus et le fonctionnement d'échanges -s'informer sur la conjoncture dans d'autres pays en temps de crise -échanger avec des jeunes du monde entier