

TEXTES OFFICIELS

Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

➔ [Volume initial](#) ➔ [Volume complémentaire](#)

Programme de langues vivantes de CAP et de baccalauréat professionnel

➔ [Annexe du Bulletin Officiel de l'Éducation Nationale](#)

Modalités d'évaluations des LVE au CAP

➔ [Bulletin Officiel n°35 du 26 septembre 2019](#)

*Annexe V pour l'épreuve obligatoire,
Annexe VI pour l'épreuve facultative*

➔ Grilles évaluations épreuve CAP

LVE

LVF

Modalités d'évaluation des LVE au baccalauréat professionnel

➔ [Bulletin officiel n°30 du 23 juillet 2020](#)

*Annexe V pour l'épreuve obligatoire
Annexe XI pour l'épreuve facultative*

➔ [Bulletin officiel n°47 du 16 décembre 2021](#)

:Annexe 4 : grilles épreuves obligatoires LVA Situations A et B

LVA **LVA**

Annexe 5 : grilles épreuves obligatoires LVB Situations A et B

LVB **LVB**

Annexe 8 : grille d'évaluation pour l'épreuve facultative

LVF

3ème Prépa-Métiers

➔ [Vademecum de la 3ème Prépa-Métiers](#)

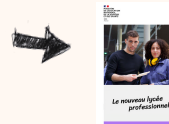
➔ [Programme](#) du cycle 4

TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

Ressources Éduscol

➔ <https://eduscol.education.fr/2224/transformer-le-lycee-professionnel>

Plaquette
de présentation



SITES OFFICIELS



CADRE DES AGENTS CONTRACTUELS

Conditions de recrutement et d'emploi

➔ [Sommaire BO](#) et [Bulletin Officiel n°12 du 23 mars 2017](#)

Compte-rendu d'évaluation professionnelle

➔ [Descripteurs des compétences requises](#)

Débuter en voie professionnelle

➔ [Repères pour les enseignants contractuels](#)

➔ [Repères pédagogiques à l'attention des enseignants stagiaires](#)

➔ [Des outils pour enseigner les langues vivantes](#)



COORDONNÉES UTILLES

Mme Sabine Aligé

Inspectrice de l'Éducation Nationale,
Enseignement Général, Lettres-Langues/Anglais
sabine.alige@ac-toulouse.fr

Liste non exhaustive

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES DIVERSES

[Site académique de Toulouse Langues LP](#)

➔ [Textes officiels et documents utiles](#)

➔ [Examens](#)

➔ [Ressources institutionnelles](#)

[Site du Ministère de l'Education Nationale:](#)

➔ [La coopération Franco-britannique](#)

➔ [Lien vers le site de l'Education Nationale britannique](#)

[British Council](#)



Dictionnaires en ligne : [Wordreference](#), [Larousse](#), [Reverso](#)

EXERCICES INTERACTIFS

De nombreux tutoriels existent sur le net
pour apprendre à utiliser ces outils
N'hésitez pas à les consulter !

[Learning Apps](#) [Quizinière](#) [Quizlet](#)

[Kahoot](#) [Socrative](#) [Plickers](#)

[Wheel decide](#) [Hotpotatoes](#) [Wordart](#)

[Unitag](#) : générateur
de QR codes

[EdWordle](#)

CARTES HEURISTIQUES

[Xmind](#) [Mindmap](#)

[Coggle](#)

"MARQUE-PAGES"



MÉDIAS

Radio en anglais



Presse en anglais



[theguardian](#)



[The New York Times](#)

Actualités du cinéma britannique



Télévision en anglais



Podcasts en anglais



[podcastsinenglish.com](#)

LOGICIELS, SITES ET TUTORIELS UTILES

Pour enregistrer et éditer du son ➔



Pour créer des designs ➔



Pour créer des présentations attractives ➔



Pour générer des sous-titres ➔



Pour convertir des fichiers ➔



Pour créer des voix personnalisées ➔



Pour capturer des fichiers multimédias du web ➔



Pour aller encore plus loin : [le numérique éducatif](#)



QUELQUES LECTURES CONSEILLÉES

- ➔ [Propositions pour une meilleure maîtrise des langues vivantes, oser dire le nouveau monde](#) par Mme Chantal Manes-Bonnisseau, inspectrice générale de l'Éducation nationale, et le journaliste Alex Taylor
- ➔ [L'approche actionnelle dans l'enseignement des langues, 11 articles pour mieux comprendre et faire le point](#). Edition Difusión, Maison des langues. 2009
- ➔ [L'évaluation et ses pratiques](#), sous la direction de Marc Bru et Brigitte Marin. Canopé Éditions. 2014
- ➔ [Apprendre à apprendre](#), Jean-Michel Zakhartchouk. Canopé Éditions. 2015
- ➔ [La coopération entre élèves](#). Philippe Meirieu et Sylvain Connac. Canopé Éditions. 2017
- ➔ [Le café pédagogique](#)

OUVERTURE INTERNATIONALE

- ➔ [Langues vivantes, sections européennes et mobilité au LP](#)
- ➔ [Ouverture internationale site Académie de Toulouse](#)

Les principaux programmes d'échange



Erasmus+



ADAPTATION À L'EMPLOI

École inclusive

- ➔ Informations [Éduscol](#)
- ➔ Répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves : [quel plan pour qui ?](#)
- ➔ [Cap École inclusive](#)
- ➔ Site de l'INSHEA



TRAVAILLER AVEC UN ASSISTANT DE LANGUE

- ➔ [Informations générales](#)
- ➔ [Webinaire](#) "Travailler avec l'assistant.e de LV"

Des guides pour s'aider

