

ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

B I B L I O G R A P H I E E T L I E N S U T I L E S

Accompagner les élèves dys

Voici quelques ouvrages et sites qui traitent des troubles dys et / ou de leur prise en charge en classe de langue vivante :



-*Réussir son orientation et sa vie professionnelle quand on est DYS*, un guide pratique proposé par la Fédération Française des DYS ; Belin Éducation.

-[Scolariser les enfants présentant des troubles des apprentissages \(TSA\)](#), ressources d'accompagnement éducatif; Eduscol.

-[Enfant dyslexique et langues étrangères : possible ou impossible ?](#), site internet DysPositif.

-[Dyslexie et anglais, Comprendre et aider l'élève dyslexique dans l'apprentissage de la langue](#), site internet réalisé dans le cadre d'un mémoire de fin d'études en orthophonie par Emilie PENEVEYRE, sous la direction de Loïc GAMOT et de l'Institut d'orthophonie de Lille.

-[Comment aider mon élève dyslexique en anglais](#), site internet Dix sur Dys.

-[Existe-t-il des pratiques pédagogiques favorables à l'apprentissage de l'anglais par des élèves porteurs de troubles du langage?](#) ; mémoire de DU de Mme Véronique BANCEL.

-FFDys, la [Fédération Française des Dys](#).

-Chaque année au mois d'octobre a lieu la Journée Nationale des Dys, organisée par la Fédération Française des Dys. Plus d'informations : [Journée Nationale des Dys édition 2022](#).

Accompagner les élèves ayant d'autres troubles ou handicaps

-[Ajuster sa posture face aux difficultés à expression comportementale](#), Réseau Canopé.

-[Ressources pour la scolarisation des élèves avec autisme](#), Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INSHEA).

-[Livret inclusion - Enseigner à un élève sourd dans votre classe](#), Institut National des Jeunes Sourds de Paris (INJS).

-[Guide pour les enseignants qui accueillent un élève présentant une déficience visuelle \(élèves malvoyants ou aveugles\)](#), ressource Eduscol.

-[Scolariser les élèves handicapés mentaux ou psychiques](#), Réseau Canopé auteurs: Elisabeth Bintz, Thomas Beaujard, François Bajard, Bruno Egron, Melody Benoit).

