

FICHE CONSEILS

Accompagner les élèves présentant des troubles dys

À FAIRE

- ✓ Illustrer les consignes avec des icônes.
- ✓ Mettre les mots clés en gras.
- ✓ Utiliser des images et des graphiques pour illustrer un texte.
- ✓ Utiliser les polices d'écriture en taille 12 ou 14 :
 - « Dys regular »
 - « OpenDyslexic »
 - « Arial »
 - « Comic sans MS ».
- ✓ Privilégier le numérique.
- ✓ Surligner une ligne sur 2, alterner les couleurs entre les lignes pour faciliter la lecture.
- ✓ Aligner le texte à gauche et garder une mise en page homogène.
- ✓ Espacer les lignes (interligne 1,5).

À NE PAS FAIRE

- ✗ Utiliser des textes très longs et des colonnes très larges.
- ✗ Souligner les mots, écrire en italiques ou en capitales.
- ✗ Utiliser des classeurs et des pochettes plastifiées.
- ✗ Forcer l'apprenant à mémoriser l'information d'une page à l'autre - faites plutôt un rappel.
- ✗ S'attendre à une orthographe parfaite (proposer plutôt de l'auto-correction ou des suggestions).
- ✗ "Justifier" le texte (cela crée des espacements difficile à lire).
- ✗ Mettre trop d'informations au même endroit.

Source

Site des Langues au LP de l'Académie de Toulouse:
<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/langues-vivantes/bienvenidos-welcome>