

## *In giro per la Liguria...*

---

### **Scénario**

> Réaliser un **journal de bord** au cours de la semaine à l'occasion d'un échange scolaire

### **Tâche finale**

> Réalise un journal de bord sur le voyage en Italie (voir la fiche des consignes détaillée)

> Activité langagière dominante : l'expression écrite



### **Public cible**

> Cette activité peut être proposée à tout élève participant à un échange scolaire en cycle 4.

On veillera à adapter le niveau cible en fonction de la classe en suivant les indications suivantes :

- en classe de 5ème, le niveau cible sera A1

- en classe de 4ème, le niveau cible sera A1+

- en classe de 3ème, le niveau cible sera A2

L'exemple joint est donné pour une classe de quatrième.

Le tableau de conversion proposé avec la fiche d'évaluation permet d'opérer les calculs en fonction du niveau choisi.

### **Objectifs**

#### > **méthodologiques**

Réaliser un journal de bord personnel et témoignant d'une expérience vécue

#### > **communicationnels**

Relater des activités et des expériences passées, rendre compte d'une situation vécue

#### > **linguistiques**

1. Utiliser les verbes au présent (rédaction des focus) et au passé composé (rédaction du journal quotidien)

2. Utiliser les champs lexicaux de la vie quotidienne / de l'école / de la cuisine / de la maison (selon les focus choisis) L'intérêt de cette activité est justement qu'elle permet de reprendre ce qui a été étudié en classe notamment autour du portrait physique, du portrait moral, de la maison, des paysages, de l'école, du voyage.

#### > **culturels**

- la famille en Italie

- l'école, le collège en Italie

- la vie quotidienne en Italie

#### > **développement personnel**

Conscientiser et fixer les acquis d'une semaine en immersion dans une famille italienne