

# Séquence « Città eterna »

Classe : 4ème LV2 - Cycle 4  
Niveau du CECRL : A1+  
Sujet d'étude : La ville de Rome  
Durée : 7 séances (+1h pour le Projet Final)

## PROJET FINAL

**EE** : La tâche finale est une production écrite en groupe avec une exposition sur Rome au collège dont le scénario est le suivant : *Create una mostra per gli studenti della scuola proponendo un percorso di visita : "Alla scoperta di Roma attraverso le sue piazze più emblematiche"*.

## PROJETS INTERMÉDIAIRES

**EOC** : Présenter à la classe une place italienne

**EOI** : A deux, tracez un itinéraire sur la carte de Rome et imaginez un dialogue entre un touriste et un romain.

## OBJECTIFS

### LINGUISTIQUES :

- Savoir décrire une place.
- Savoir demander son chemin et indiquer un itinéraire.

### CULTURELS :

- La ville de Rome et ses places emblématiques.

### COMMUNICATIONNELS :

- Comprendre un texte descriptif
- Interagir avec un autre interlocuteur : poser des questions et répondre avec des informations précises

### METHODOLOGIQUES :

- Définir et respecter un partage des tâches (travail de groupe).
- Utiliser des espaces numériques collaboratifs

### PRAGMATIQUES :

- Traiter des informations collectées, **organiser**, mémoriser,
- Construire des connaissances à partir des informations collectées

## OUTILS À MAÎTRISER

**GRAMMATICaux** : ● Les verbes irréguliers Potere, fare, venire  
● L'impératif présent

### LEXICAUX :

- La traduction de « il y a »
- Le champ lexical de la ville (monuments, adjectifs, activités, moyens de transports)
- Le lexique de l'itinéraire

## Modalités / mise en œuvre

La séquence s'articule autour de 2 axes : décrire une place de Rome et se déplacer dans la ville. Pour chaque axe, un plan de travail est proposé aux élèves afin de développer leur autonomie et de pouvoir différencier certaines activités.

Tous les documents étudiés en classe entière ou dont les élèves ont besoin pour les activités en autonomie sont sur un Genial.ly. Le choix de ce support permet notamment de centraliser les différentes ressources.