



**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Conseil académique pour l'enseignement de l'occitan

Rectorat de l'académie de Toulouse, 21 décembre 2023, 10h30

CAEOC 21 décembre 20223

Introduction par Monsieur le Recteur



ACADÉMIE
DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Ordre du jour

- Bilan de rentrée 2023
- Ressource enseignante et formations
- Premières projections pour l'année scolaire 2024-2025
- Partenariats au sein de l'OPLO

I- L'occitan dans l'académie de Toulouse – Rentrée 2023



**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Notes académiques d'information

Rappeler et préciser les conditions dans lesquelles s'organise l'enseignement de l'occitan dans les écoles, collèges et lycées de l'académie

1^{er} degré

- 1- Les textes de référence**
- 2- Les modalités d'enseignement**
- 3- Ouverture des cursus**
- 4- Se former**
- 5- Accompagner**

2nd degré

- 1- Les textes de référence**
- 2- Les modalités et dispositifs d'enseignement**
- 3- La ressource enseignante**
- 4- Les dotations des établissements**
- 5- Les actions d'accompagnement et d'information**
- 6- Le Pilotage académique**

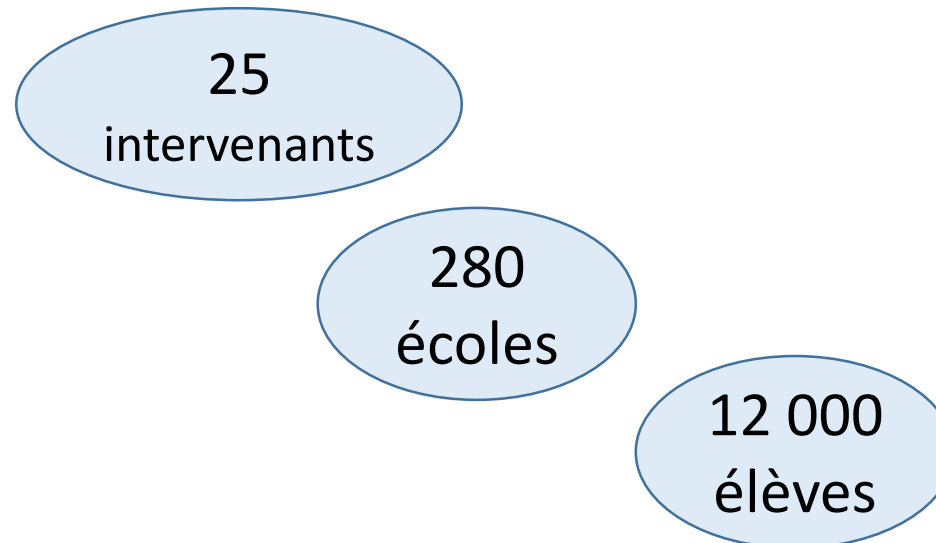
<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/langues-vivantes/notes-academiques-pour-lenseignement-de-loccitan>

Enseignement extensif dans le 1^{er} degré

Initiation régulière ou sensibilisation

- **Enseignement / Initiation. Séances régulières** dispensées par :
 - ✓ professeurs des écoles habilités
 - ✓ professeurs 2nd degré missionnés
 - ✓ intervenants extérieurs soutenus par les collectivités et l'OPLD à travers des associations départementales agréées :

Associations
ADOC 12 (Aveyron)
CREO 31 (Hte-Gar)
CREO 32 (Gers)
PARLEM (Gers)
PARLEM (Htes-Pyr)
ALCOC (Tarn-et-Gar)



- **Sensibilisation ponctuelle** dans le cadre du parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC) et des projets « occitan » départementaux

Enseignement extensif dans le 1^{er} degré

Enseignement renforcé

Enseignement renforcé : en complément d'un enseignement régulier de langue, un ou plusieurs domaines disciplinaires sont enseignés en partie en occitan. (EMIL: Enseignement d'une Matière Intégré en Langue vivante). Dans la limite de 3h hebdomadaires

- **11 écoles**

AVEYRON
Brandonnet
La Fouillade
Cénôme - Montagnol
GERS
Samatan
HTES-PYRÉNÉES
Argelès-J. Bourdette
Pouzac
Tarbes T. Gautier
Trebons
Sarriac
HTE-GARONNE
Eaunes
Lherm

- **493 élèves**

Départements	Nbre d'élèves
AVEYRON	43
GERS	35
HTES-PYRENEES	230
HTE-GARONNE	135
Académie R23	493
Evolution /R22	+131

Enseignement bilingue du 1^{er} degré

Carte des enseignements

1^{er} degré public

69 écoles sur 48 sites

Ouverture d'un nouveau cursus : école maternelle RPI Encausse-Monbrun (32)

Montée des cursus existants :

- (09) Paul Bert Foix → CM2
- (31) Molière Toulouse → CE1, Bagnères de Luchon → CM2,
- (32) Vic-Fezensac → CE1
- (65) Ibos et Ossun → CM2

1^{er} degré Calandreta

19 écoles

Enseignement bilingue du 1^{er} degré

Effectifs

1^{er} degré public

BILINGUE 1D PUBLIC	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Ariège	126	105	105
Aveyron	690	707	746
Haute-Garonne	582	551	562
Gers	331	256	272
Lot	172	180	176
Hautes-Pyrénées	455	448	422
Tarn	850	866	899
Tarn-et-Garonne	959	968	991
Académie	4 165	4 081	4 173
Eff. total public 1D	232 681	235 804	237 257
% bilingue	1,79%	1,73%	1,76%

1^{er} degré calandreta

CALANDRETA	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Ariège	101	96	103
Aveyron	127	115	115
Hte-Gar	417	408	403
Gers	0	0	0
Lot	38	35	27
Htes-Pyr	175	170	165
Tarn	210	208	223
Tarn&Gar	0	0	0
Académie	1 068	1 032	1 036

5 233 élèves en cursus bilingue du 1^{er} degré, à parité et immersif

Carte des enseignements du 2nd degré

Année scolaire 2023-2024 : **114 collèges** (110 publics, 4 privés)
35 lycées GT (31 publics, 4 privés) et **1 lycée professionnel**

Collèges (bilingue)

Continuités bilingues / section de langue régionale, montées pédagogiques

- Clg Pyrénées Tarbes (65) → 4^{ème}
- Clg Les Clauzades Lavaur (81) → 5^{ème}
- Clg Lisle-sur-Tarn (81) → 3^{ème}
- Clg Valence (82) → 4^{ème}
- Collège de Saint-Céré : pas d'inscrit à l'offre de DNL SVT en 6^{ème}

Lycées

- LVC/LVB suspendue au lycée Jean Lurçat St Céré (46): pas d'élève (relance par sensibilisation en 2^{nde})
- LVC/LVB suspendue au lycée Rostand Bagnères de Luchon (31): pas d'élève
- Montée pédagogique au lycée de Fonsorbes (31) → terminale
- Réouverture au lycée Mathou de Gourdan-Polignan (31)

Collèges (option)

Montées pédagogiques des ouvertures R 2022:

- Clg Puy d'Alon Souillac (46) → 5^{ème}
- Clg Ingres Montauban (82) → 5^{ème}

Option suspendue :

- Guilhermy Toulouse (31)
- Le Vernet (31)

Effectifs 2nd degré (public et privé)

Bilingue

Option Collège

LVB-LVC Lycée

5 756 élèves

COLLÈGES	Bilingues	Option LVR	Total Collège	Sensibilisation/ Initiation 6 ^{ème}
ARIEGE	30	239	269	668
AVEYRON	279	766	1045	619
HAUTE-GARONNE	220	618	838	910
GERS	62	418	480	473
LOT	29	201	230	185
HAUTES-PYRENEES	62	905	967	1015
TARN	228	653	881	850
TARN-ET-GARONNE	178	236	414	450
ACADEMIE	1088	4036	5124	5170
<i>Rappel R22</i>	<i>1014</i>	<i>4115</i>	<i>5129</i>	<i>5494</i>
Evol R23/R22	+ 74 élèves	-79 élèves	-5 élèves	

LYCEES	Bilingues	LVB /LVC	Total Lycée
ARIEGE		47	47
AVEYRON		119	119
HAUTE-GARONNE		162	162
GERS		36	36
LOT		23	23
HAUTES-PYRENEES		62	62
TARN	26	83	109
TARN-ET-GARONNE		74	74
ACADEMIE	26	606	632
<i>Rappel R22</i>	<i>28</i>	<i>629</i>	<i>657</i>
Evol R23/R22			-25 élèves

Total des moyens mobilisés pour l'enseignement de l'occitan, académie de Toulouse, RS 2023

- 1er degré public : 146 ETP dont environ 20 ETP surnuméraires (160 personnels)
- 1er degré public complémentaire (*CPD, Ensenhar, IEN*) : 18 ETP (18 personnels)
- 1er degré privé : 46,5 ETP (51 personnels)
- 2nd degré public : 58 ETP (85 personnels)
- 2nd degré public complémentaire (*Ensenhar, Inspection*) : 4 ETP (4 personnels)
- 2nd degré privé : 7,2 ETP (9 personnels)

- **MARE NOSTRUM** (croisement LCA et LVER) Reconduction des projets dans 6 collèges
<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/lettres/didactique-et-pedagogie/langues-et-cultures-de-lantiquite/mare-nostrum>

Délégation académique à l'Education Artistique et Culturelle - Adage



Exemples de projets recensés sur ADAGE entre septembre et décembre 2023

COMDT, au lycée Saint Sernin de Toulouse: découverte d'instruments traditionnels, présentation de la notion de collectage, et travail musical à partir de matériaux d'archives.

CORDAE/La Talvera avec 11 écoles rurales tarnaises : Ateliers de découverte de la langue et de la culture occitanes, dans le cadre d'un appel à projet départemental porté par la DSDEN81.

CANOPE, au collège Salinis d'Auch : *Jòc d'Escapada* sur les mousquetaires : rencontrer un locuteur gascon, résoudre des énigmes sur la culture et l'histoire gasconne, connaître l'histoire des mousquetaires.

Abbaye de Saint Sever de Rustan, avec le Collège Mendès France de Vic en Bigorre : visite bilingue français/occitan de l'abbaye gasconne

Collectif Pirena Immaterialia et 22 écoles des Htes Pyrénées : Mainats en Canta, projet chants à danser en occitan dans le cadre d'un appel à projet départemental porté par la DSDEN65. Les élèves participent à une rencontre dans le cadre du Festival « Tarba en canta ».

Quelques partenariats culturels



<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/daac/adage-application-dediee-la-generalisation-de-leac>



BOUVILLEUR DE SONS | Pierre Rouch



La Granja



Agence de coopération
interrégionale
Réseau



→ Contacter la délégation académique: : <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/daac/>

Projets pédagogiques à l'échelle régionale

■ Projets éducatifs artistiques et culturels en occitan et/ou catalan

Appels à projets proposés par la Région Occitanie.

Principe : rencontre entre créateurs et élèves pour une production autour d'une œuvre en occitan

- 17 projets déposés
- 16 projets retenus pour 2023-2024 concernant 6 écoles, 9 collèges et lycées (dont projets interdegrés)

Soutien par la DAAC des professeurs impliqués



■ Prix Nougaro (lycéens)

dédié aux 15 - 25 ans, création d'une œuvre originale (audiovisuel, chanson, récit, ...) composée en français, catalan ou occitan. Nouvelle catégorie Trobad'or (oralité)

<https://prixnougaro.laregion.fr/>



■ Parlas occitan suls malhums ?

Prix des jeunes créateurs pour récompenser les **initiatives de jeunes** qui participent à renforcer la **présence de l'occitan sur les réseaux sociaux**. (catégorie 14-18 ans). Eurorégion Pyrénées-Méditerranée (CREA OCCAT- <https://www.euroregio.eu/fr/appels-a-projets-euroregionaux/aides-et-subventions>)



Projets CNR « Notre école, faisons-la ensemble »

Ce cadre soutient des **initiatives nouvelles** de nature à **améliorer la réussite, le bien-être** des élèves et à **réduire les inégalités**. **Les projets incluant la langue et la culture régionales sont éligibles et encouragés**. Ils peuvent porter par exemple sur des dispositifs pédagogiques (bi/plurilinguisme, liens avec le réseau culturel de proximité ...), sur les conditions d'enseignement (équipements pour les langues, ...) ou sur le cadre de vie dans les établissements (esthétique, végétalisation, communication, ...)

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/innovation-experimentation/notre-ecole-faisons-la-ensemble>

Trois axes

1. La réussite de tous élèves

élévation du
niveau des
élèves

Se reposer
sur différents
leviers

2. La réduction des inégalités

Continuum entre les
différents temps de
l'enfant

Égalité, mixité et
lutter contre les
assignments

3. Le bien-être

Santé
Climat scolaire
Transition
écologique

Respect
réciproque des
acteurs

Projets CNR « Notre école, faisons-la ensemble »

Quelques projets validés

- Ariège:** - Labo-langues au collège de Mazères (dont oral avec locuteurs natifs de l'occitan)
- Gers :** - Chant choral école-collège de Masseube (dont chants occitans)
- Fab-Lab à l'école bilingue de L'Isle-Jourdain (50% bilingues)
- Htes-Pyr.:** - Orchestre à l'école bilingue de Juillan (40% bilingues). Collaboration entre élèves.



Projets déposés ou en cours d'élaboration

- Htes-Pyrénées :** « Développer des compétences orales en rencontrant des locuteurs occitans hors l'école » (plurilingue ; interdegré ; partenaires : CD 65 et associations)
- Tarn :** « Echanger en langues vivantes », projet école-collège de Saint-Sulpice, pôle bilingue puis extension (en cours d'analyse)
- Hte-Garonne:** « Graine de musicien », école St Exupéry de Muret (intervenant occitan : Djé Balèti, chanteur)
- Aveyron :** Education artistique / Fresque murale. Ecole de Rullac-Saint Cirq (intervenant occitan : J.C. Couderc, plasticien)

Projets CNR « Notre école, faisons-la ensemble »



FOCUS : un exemple de projet en construction dans les Hautes-Pyrénées

Objectifs généraux : Mettre en lien la famille , l'école et l'occitan langue et culture.

- Partage culturel
- Mettre tout le monde en lien par la voix et le corps, la danse.
- **Relier les langues :** l'occitan est à égalité avec les autres langues. Rapprocher les langues vivantes, comparer, trouver des similitudes. Plurilinguisme.
- **L'oral dans tous ses états.** S'appuyer sur les pratiques artistiques en langue occitane (théâtre, festivals, ...).

Pistes de travail : Entendre la langue ailleurs qu'à l'école. Rencontrer d'autres locuteurs.

- **Penser un parcours pluriannuel** pour chaque élève :
 - Assister à un spectacle : théâtre, conte, chant,
 - Résidence d'artiste : créer un spectacle avec les élèves (chants contes musique)
 - Rencontrer des artistes ou des professionnels : écrivains, musiciens, chanteurs, danseurs, conteurs, journalistes, apiculteurs, éleveurs, cuisiniers, etc ... (Interviews à réaliser et à diffuser (radio, TV, ...))
 - Visiter un site du patrimoine local où la médiation est en occitan : Montaner, Mauvezin, Escaladieu, Lourdes
- **Tous les ans :**
 - Rencontrer les autres élèves des autres classes bilingues sur des projets où l'oral est premier (compréhension et expression).
 - Projets inter degrés : rencontres d'élèves
 - Projets Erasmus + : avec le Val d'Aran (Espagne)
 - Rencontres entre professeurs 1D et 2D



Financements à assurer :

- La tournée de troupes de théâtre ou de conteurs
- Les déplacements pour les visites et les rencontres
- Matériel ressources : valises de livres, valise rallye lecture avec version numérique,
- Matériel pour écouter : ipad et écouteurs

Ressources pédagogiques CANOPE/CAP'OC



Albums en linha

A véder, léger, escotar en linha en occitan gascon, lengadocian o lemosin

Picar sus la cobèrta entà aver accés a las tres variants de l'occitan. Un drin de paciència tau cargament e a còps ua bona connexion 😊



CAP'ÒC ubèrt au public lo dimèrcs vrèspe
(14h-17h30 site de Pau / 13h30-17h45 site de Montalban)

CAP'ÒC à Montauban, sur le site de l'atelier Canopé 82

Contact : stephanie.vaissiere@reseau-canope.fr

Accueil spécifique occitan : mercredi de 13h30 à 17 h 45

Nombreuses ressources accessibles
sur le site internet

<https://www.capoc.fr/>

II- Ressource enseignante et formations

Ressource enseignante

Recrutement et mouvement des enseignants

1^{ER} DEGRÉ

- **CRPE spécial** langue régionale 2023 :
10 postes offerts – 22 inscrits – 10 présents – 8 admissibles – **7 admis**
- **Ensenhar-professeur** : **6 PE** formés en 2022-23.

COLLÈGES/ LYCÉES :

- **CAPES d'occitan 2023** : pas de lauréat
- **Agrégation Langues de France-option occitan** : 1 lauréate (académie de Toulouse)
- **Ensenhar-professeur**: 1 professeur formé en 2022-2023

R23 :

- 2 certifiés sortants ; 2 certifiés entrants
- 1 contractuel titularisé

Ressource enseignante. R 2023

1^{ER} DEGRÉ PUBLIC : 171 personnels

- 160 professeurs des écoles bilingues
- 11 conseillers pédagogiques et professeurs animateurs

2ND DEGRÉ PUBLIC : 85 enseignants

- 74 certifiés ou agrégés d'occitan
- 9 certifiés ou agrégés d'autres disciplines habilités (DNL ou CS en occitan)
- 2 non titulaires

Formation initiale INSPE. R2023

- **Master MEEF Professeur des écoles :**

M1 : sensibilisation langue et culture occitanes de tous les étudiants (convention académie-INSPE)

- **Master MEEF Professeur des écoles bilingue occitan :**

- M1 : 7 étudiants (2 à Tarbes, 5 à Montauban)
- M2 : 13 étudiants (5 à Tarbes, 7 à Montauban)
- 1 fonctionnaire stagiaire temps plein Montauban
- niveau de langue : souvent moyen en début de M1 devient fort à très fort en fin de M2
- Promotions motivées
- Hybride pour maintenir les 2 sites de formation malgré les faibles effectifs
- Importance de réfléchir au vivier en licence dans le cadre du projet de réforme

- **Master MEEF occitan 2nd degré :**

- M1 : 1 étudiant
- M2 : 1 étudiant + 1 étudiant en préparation Capes
- Pas de fonctionnaire stagiaire

Formations linguistiques

Formations linguistiques EAFC 2023-2024 pour enseignants volontaires (1^{er} et 2nd degrés)
(publication au PRAF / PDF et identification de terrain)

- Suivi départemental : offre de formation en occitan (stages, ateliers linguistiques, m@gistère)
- Regroupement académique : 5 journées
 - Niveau 1 : 17 inscrits (14 PE, 3PLC) – *Clg Ingres Montauban*
 - Niveau 2 : 9 inscrits (6 PE, 3 PLC)- *Ecoles de Nègrepelisse et L'Isle-Jourdain*

Formation ENSENHAR-professeur RS 2023

Formation intensive ENSENHAR PROFESSEUR : partenariat entre l'académie (remplacements et suivi de stages) et les régions (centres de formation linguistique) via l'OPLO (coordination)

- Formation linguistique (26 semaines)
- Stages en établissements (7 semaines)
- Stages didactiques (3 semaines)

8 stagiaires en 2023-2024:

2 PE 12

2 PE 31

1 PE 81

2 PLC 65

1 PLC 82

Centres de formation linguistique :

- Toulouse
- Montpellier
- Orthez



Diplôme de compétence en langue –DCL occitan



Centre d'examen de Toulouse

Prochaine session : 31 mai 2024

*Le DCL est exigé dans les dispositifs Ensenhar.
Il est conseillé dans les formations habilitantes.*

Pour les enseignants, l'OPLLO prend en charge 80% des frais d'inscription

Inscriptions sur :

<https://www.education.gouv.fr/le-diplome-de-competence-en-langue-dcl-2978>

II- Perspectives

1-Perspectives de développement : en cours d'étude

Remontées des groupes de travail départementaux (pistes de travail de l'année, non exhaustives)

Ariège : - étude de continuité bilingue au collège Lakanal de Foix

Aveyron : - étude d'une DNL au lycée Foch de Rodez (continuité pôle bilingue de bassin) ;
- étude d'interventions extérieures au collège de la Fouillade

Hte-Garonne : - école Molière Toulouse, montée au CE1 ;
- poursuite des projets avec les communes de Pinsaguel et Cadours ;
- étude d'une DNL au collège Jean Monnet de Bagnères-de-Luchon ;
- étude d'une DNL au lycée Saint Sernin de Toulouse (pôle bilingue).

Gers : - étude de montée au CP dans le RPI Encausse-Monbrun ;
- montée au CE2 sur le site de Vic-Fezensac
- enseignement renforcé à l'école maternelle de Samatan : étude d'évolution en cursus bilingue (RS25).

Lot : - reprise d'étude de continuité bilingue au collège de Saint-Céré

1-Perspectives de développement : en cours d'étude

Htes-Pyrénées :

- structuration de l'enseignement renforcé (plurilingue / intégration de l'occitan dans les territoires linguistiques);
- étude de la continuité bilingue au collège de Séméac (Ensenhar) ;
- étude d'une continuité renforcée au collège de Trie-sur-Baïse (pôle écoles-collège, DNL Ensenhar);
- poursuite de la continuité renforcée au collège Massey de Tarbes
- étude de continuité au lycée dans le bassin de Tarbes

Tarn :

- étude pour la continuité bilingue au collège Thomas Pesquet de Castres et développement de l'initiation dans les écoles de ce secteur ;
- montée en 4^{ème} au collège de Lavaur (DNL)
- étude d'une ouverture LVC au lycée de Graulhet (continuité du collège) (horizon RS 25)

Tarn-et-Gar. : - développement d'initiation dans les écoles du secteur du collège Ingres à Montauban

- étude d'intégration de l'occitan au projet plurilingue de Lauzerte (TER)
- étude d'enseignement bilingue à Aucamville
- étude de DNL au lycée Nougaro de Monteils (continuité du clge de Nègrepelisse)

2-Propositions des partenaires

Padlet Oc-bi. Ressources départementales en occitan à la disposition des parents



Outil évolutif . Initiée dans le Lot, collaboration proposée avec les conseillers pédagogiques départementaux d'occitan .

3-Accroissement de la ressource enseignante

PERSPECTIVES :

- Reconduction des formations linguistiques EAFC (volets départementaux et académique)
- Reconduction du dispositif Ensenhar-Professeur en 2024-2025
- Poursuite de demandes de postes PoP (mouvement national)
- Etude d'intégration de l'occitan dans les parcours préparatoires au professorat des écoles (LPPPE visant le CRPE spécial).
- Poursuite du développement des interventions extérieures scolaires en lien avec les collectivités

CAEOC 21 décembre 2023

Conclusion par Monsieur le Recteur



**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*