



	CODE	SENS	CE QUE JE DOIS FAIRE = ALLER SUR LE DIGIPAD
PUNCTUATION	M	Il manque une majuscule.	<ul style="list-style-type: none"> - Vérifier que la phrase commence par une majuscule et se termine par un point. - Vérifier que les noms propres ou de pays ont une majuscule.
	P	Il manque un signe de ponctuation	<ul style="list-style-type: none"> - Vérifier que ma phrase interrogative ou exclamative commence et se termine par un point d'interrogation ou d'exclamation. - Si ma phrase fait plusieurs ligne, je la raccourcis et je mets des majuscules et des points. - Si je cite le texte, je mets des guillemets "...".
	Pr	La forme (la présentation) du texte ne convient pas.	<ul style="list-style-type: none"> - En général mes phrases doivent se suivre pour former un paragraphe (pas sous forme de liste). - Si je rédige un dialogue, je vais à la ligne et je mets un tiret avant chaque réplique.
ORTHOGRAPHE	O	J'ai trouvé le mot juste mais il est mal écrit	<ul style="list-style-type: none"> - Vérifier l'orthographe du mot dans le lexique de mon cahier ou dans un dictionnaire.
	Voc	Le mot utilisé ne convient pas dans ce contexte.	<ul style="list-style-type: none"> - Chercher un autre mot.
	F	Le mot est écrit en français ou n'existe pas.	<ul style="list-style-type: none"> - Cherche dans le dictionnaire.
	A	Accent oublié ou mal placé.	<ul style="list-style-type: none"> - Relire les règles de l'accentuation en italien dans le livre. - Les mots accentués sur la dernière lettre portent l'accent écrit. ex: la città - Le verbe ESSERE à la 3^{ème} pers du singulier = è (contrairement à ET = e)
	R	Répétition	<ul style="list-style-type: none"> - Réécrire en utilisant des synonymes pour éviter les répétitions. - Regrouper des idées pour alléger le style.
SYNTAXE	X	Il manque un mot.	<ul style="list-style-type: none"> - Relire et rajouter le mot manquant.
	HS	Hors-sujet	<ul style="list-style-type: none"> - Relire la consigne pour répondre à la question posée.
	?	Confus, problème de sens.	<ul style="list-style-type: none"> - Tes idées ou tes mots sont mal organisés. - Respecte la structure de la phrase affirmative : sujet, verbe, complément.

GRAMMAIRE	Acc	Les accords: singulier/pluriel ou masculin/féminin ne sont pas respectés.	- Vérifier que le genre des mots est respecté : <i>IL telefono - LA casa.</i> - Vérifier que les noms et les adjectifs sont accordés : <i>La ragazza simpatica, i bambini bravi...</i>
	Art	L'article n'est pas le bon	- Vérifier l'article défini ou indéfini
	Piac	Le verbe PIACERE est mal utilisé.	- Utiliser son cahier ou le livre pour retrouver la règle.
	Neg	La négation est incorrecte.	- Vérifier la construction de la phrase négative.
	Poss	Erreur sur les possessifs	- Vérifier les possessifs notamment avec les liens de parenté.
	Pron	Erreur sur le pronom	-Pronom personnel sujet: IO (je), TU (tu), LUI/LEI (il/elle), NOI (nous), VOI (vous), LORO (ils, elles). - Pronom complément
	Prep	Erreur sur la préposition La préposition n'est pas contractée avec l'article	- Utiliser le tableau des prépositions dans le cahier - Vérifier que la préposition est bien contractée avec l'article (ex : A + IL = AL)
CONJUGAISON	Conj	Le verbe est mal conjugué, il n'existe pas.	- Utiliser le tableau de conjugaison de son cahier ou le livre pour trouver la bonne conjugaison.
	Tps	Le temps verbal employé ne convient pas.	- S'interroger sur les autres temps du texte, sur la structure qui pourrait entraîner un autre temps verbal (ex: penso che + subjonctif)...
	Pers	Le verbe n'est pas accordé avec son sujet.	- Accorder le verbe avec son sujet en se demandant : qui fait l'action?
	VP	Verbe pronominal (CHIAMARSI)	- Le pronom SE se transforme suivant le sujet en MI, TI, SI, CI, VI, SI et passe devant le verbe.
	INF	Infinitif	- Mettre le verbe à l'infinitif. Quand 2 verbes se suivent, le deuxième se met à l'infinitif.
CONFUSIONS	È / E	- Confusion entre È et E	E = et (mot de liaison) / È = il ou elle est (verbe essere)
	È / C'È	- Confusion entre È et C'È	È = C'est / C'È = il y a
	HA / A	- Confusion entre HA et A	HA = Il, elle a (verbe avere) / A = à (préposition)