



Février 2024

ACADÉMIE DE TOULOUSE

Numéro 1

ÉDITO

Pourquoi cette newsletter? Ce bulletin d'informations vous permet d'explorer les dernières publications du site des Langues au LP et de découvrir des pratiques pédagogiques inspirantes et innovantes pour l'entraînement de vos élèves au quotidien. La rubrique "Focus" permettra d'attirer votre attention sur un point spécifique à l'enseignement des langues. Nous vous invitons à consulter le [site des Langues au LP de l'académie de Toulouse](#) ainsi que son agenda pour de plus amples informations.

Les dernières publications du site des Langues au LP

- [Comment créer un besoin et du sens auprès des élèves](#)
- [Prix Hippocrène de l'Éducation à l'Europe](#)
- [Stimuler la prise de parole grâce au débat](#)
- [Travailler en mode projet en Langues Vivantes](#)

ENTRAÎNEMENT
CCF

FOCUS

En cette période de l'année, nos préoccupations se centrent essentiellement sur l'entraînement et l'amélioration des performances de nos élèves au CCF de fin d'année. Deux points de vigilance qui peuvent poser problème à certains d'entre eux : la partie expression orale en continu et la partie expression écrite.

EXPRESSION ÉCRITE:

Selon les sujets, les candidats peuvent être invités à réagir à une problématique d'ordre général, à commenter une citation ou une affirmation (énoncer ou reformuler une idée), à répondre à un message écrit (à donner leur opinion et à illustrer par des exemples précis). Nous vous recommandons les articles suivants:

- [Préparer les élèves aux épreuves d'expression écrite au baccalauréat professionnel](#)

Une illustration d'entraînement à l'EE:

- [Aborder l'expression écrite en espagnol au LP](#)

EXPRESSION ORALE:

Cette partie de l'épreuve du CCF peut être anticipée par l'élève, voici une proposition originale pour rendre les élèves plus autonomes:

- [Pratiquer la langue avec son téléphone en créant des audioguides](#)

FICHES MÉTHODOLOGIQUES:

Pour rappel, elles permettront de guider les élèves sur les attendus de l'EOC et L'EE entre autres:

- [Fiches méthodologiques pour préparer ses élèves aux nouvelles épreuves de LV en Bac Pro](#)

Vous avez réalisé un projet avec vos classes, fait une séquence innovante ou testé une nouvelle approche et vous souhaitez le partager, n'hésitez pas à nous en faire part.

[elsa.bancel\[@\]ac-toulouse.fr](mailto:elsa.bancel[@]ac-toulouse.fr) ou [david.begue\[@\]ac-toulouse.fr](mailto:david.begue[@]ac-toulouse.fr)