

Nom :

Classe :

Mon avancée dans le plan de travail

Like Barbie, you must choose between high heels and Birkenstocks to make your journey



	Compétences	Date	Thématique et problématique	Niveau choisi
En C O M M U N	Introducing the topic CO 1a : Dove, my beauty my say CO 1b : First scenes of the Barbie film		Introduire la thématique des canons de beauté et l'injonction de beauté faite aux femmes	
	EO : tâche intermédiaire 1: Lecture active et enregistrement du script de la CO "Gloria's monologue"			
	EE : tâche intermédiaire 2 Rédigez une lettre de sensibilisation		Tu fais partie d'un groupe d'activistes pour la société et tu veux sensibiliser les élèves du lycée à la dictature de la beauté. Rédige une lettre pour la coller dans le hall de l'établissement.	
	Final task : Choix n° 1, 2 ou 3			

En A U T O N O M I E	CO2 Sasha and Barbie		Connaître et comprendre les principales critiques faites à Barbie.			
	CO3 Gloria's monologue		Comprendre ce qu'impose la société aux femmes et quelles en sont les contradictions			
	CE 1 Is Barbie bad?		Comprendre l'impact que la poupée Barbie peut avoir sur l'image corporelle des femmes			
	CE 2 Barbie is in her body-positive era – but is it too little, too late?		Comprendre le rôle que la poupée a joué dans les représentations de la beauté et la controverse liée à la sortie du film Barbie			
	<i>Optional activities :</i> <i>CO Dove, Rain's story</i> <i>CO Dove, Jessica's story</i>		Comprendre qu'il y a différentes façons d'être belles et connaître l'histoire de deux femmes qui revendiquent leur propre beauté.			S'aider de la fiche méthode CO
	<i>Optional activity :</i> <i>CE 'Harmful beauty ideals' cost Americans over \$300 billion in 2019</i>		Connaître et comprendre les conséquences financières des normes de beauté sur la société américaine			S'aider de la fiche méthode CE