

TEXTES OFFICIELS

Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

➔ [Volume initial](#) ➔ [Volume complémentaire](#)

Programme de langues vivantes de CAP et de baccalauréat professionnel

➔ [Annexe du Bulletin Officiel de l'Éducation Nationale](#)

Modalités d'évaluations des LVE au CAP

➔ [Bulletin Officiel n°35 du 26 septembre 2019](#)

*Annexe V pour l'épreuve obligatoire,
Annexe VI pour l'épreuve facultative*

➔ Grilles évaluations épreuve CAP

LVE

LVF

Modalités d'évaluation des LVE au baccalauréat professionnel

➔ [Bulletin officiel n°30 du 23 juillet 2020](#)

*Annexe V pour l'épreuve obligatoire
Annexe XI pour l'épreuve facultative*

➔ [Bulletin officiel n°47 du 16 décembre 2021](#)

:Annexe 4 : grilles épreuves obligatoires LVA Situations A et B

LVA LVA

Annexe 5 : grilles épreuves obligatoires LVB Situations A et B

LVB LVB

Annexe 8 : grille d'évaluation pour l'épreuve facultative

LVF

3ème Prépa-Métiers

➔ [Vademecum de la 3ème Prépa-Métiers](#)

➔ [Programme](#) du cycle 4

TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

Ressources Éduscol

➔ <https://eduscol.education.fr/2224/transformer-le-lycee-professionnel>

Plaquette de présentation



SITES OFFICIELS

ACADÉMIE DE TOULOUSE

Liberté
Égalité
Fraternité

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

ÉDUSCOL

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Liberté
Égalité
Fraternité

CADRE DES AGENTS CONTRACTUELS

Conditions de recrutement et d'emploi

➔ [Sommaire BO](#) et [Bulletin Officiel n°12 du 23 mars 2017](#)

Compte-rendu d'évaluation professionnelle

➔ [Descripteurs des compétences requises](#)



Débuter en voie professionnelle

➔ [Recommandations pour les enseignants débutant en voie professionnelle](#)

COORDONNÉES UTILES

Mme Florence MOREAU-LOUÂPRE

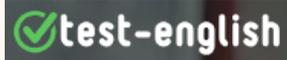
Inspectrice de l'Éducation Nationale,
Enseignement Général, Lettres-Langues/Anglais
florence.moreau-louapre@ac-toulouse.fr

Liste non exhaustive

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES DIVERSES

Outils en ligne

→ [Test English](#)



→ [British Council](#)



→ [British Council Teens](#)



LearnEnglish Teens

→ [CNN 10](#) (Niveau B1/B2)



→ [All Things Topics](#)



→ [All Things Grammar](#)



Dictionnaires en ligne : [Wordreference](#), [Larousse](#), [Reverso](#)

EXERCICES INTERACTIFS

De nombreux tutoriels existent sur le net pour apprendre à utiliser ces outils
N'hésitez pas à les consulter !

[Learning Apps](#)

[Quizinière](#)

[Quizlet](#)

[Kahoot](#)

[Socrative](#)

[Plickers](#)

[Wheel decide](#)

[Hotpotatoes](#)

[Wordart](#)

[Unitag](#) : générateur de QR codes

[EdWordle](#)

CARTES HEURISTIQUES

[Xmind](#) [Mindmap](#)

[Coggle](#)

"MARQUE-PAGES"



MÉDIAS

Radio en anglais

BBC
RADIO



Actualités du cinéma britannique



Podcasts en anglais



[podcastsinenglish.com](#)

Presse en anglais



[theguardian](#)



[The New York Times](#)

Télévision en anglais



LOGICIELS, SITES ET TUTORIELS UTILES

Pour enregistrer et éditer du son →



Pour créer des designs →



Pour créer des présentations attractives →



Pour générer des sous-titres →



Pour convertir des fichiers →



Pour créer des voix personnalisées →



Pour capturer des fichiers multimédias du web →



Pour aller encore plus loin : [le numérique éducatif](#)



QUELQUES LECTURES CONSEILLÉES

- ➔ [Propositions pour une meilleure maîtrise des langues vivantes, oser dire le nouveau monde](#) par Mme Chantal Manes-Bonnisseau, inspectrice générale de l'Éducation nationale, et le journaliste Alex Taylor
- ➔ [L'approche actionnelle dans l'enseignement des langues, 11 articles pour mieux comprendre et faire le point](#). Edition Difusión, Maison des langues. 2009
- ➔ [L'évaluation et ses pratiques](#), sous la direction de Marc Bru et Brigitte Marin. Canopé Éditions. 2014
- ➔ [Apprendre à apprendre](#), Jean-Michel Zakhartchouk. Canopé Éditions. 2015
- ➔ [La coopération entre élèves](#). Philippe Meirieu et Sylvain Connac. Canopé Éditions. 2017
- ➔ [Le café pédagogique](#)

OUVERTURE INTERNATIONALE

- ➔ [Langues vivantes, sections européennes et mobilité au LP](#)
- ➔ [Ouverture internationale site Académie de Toulouse](#)

Les principaux programmes d'échange



ADAPTATION À L'EMPLOI

École inclusive

- ➔ Informations [Éduscol](#)
- ➔ Répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves : [quel plan pour qui ?](#)
- ➔ [Cap École inclusive](#)
- ➔ Site de l'INSHEA



TRAVAILLER AVEC UN ASSISTANT DE LANGUE

- ➔ [Informations générales](#)
- ➔ [Webinaire](#) "Travailler avec l'assistant.e de LV"

Des guides pour s'aider

