



**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Conseil académique pour l'enseignement de l'occitan

Réunion du 10 juillet 2024

CAEOC 10 juillet 2024

Éléments d'actualité

Ordre du jour

- Bilan de l'année 2023-2024
- Préparation de la rentrée 2024
- Méthodologie de conventionnement Etat-Collectivités

I- Éléments de bilan 2023-2024

Rappel des effectifs d'élèves apprenant l'occitan – public et privé

1^{er} degré

Sites bilingues publics :	4 165 élèves
Calandreta :	1 068 élèves
Enseignement renforcé :	11 écoles – 493 élèves
Initiation :	≈ 13 000 élèves (intervenants extérieurs et/ou PE habilités)

2nd degré

Collèges :	5 124 élèves dont 1 088 bilingues
Lycées :	632 élèves dont 26 bilingues

Carte interactive de l'enseignement de l'occitan (OPLO – Observatoire de la langue) –
En cours d'actualisation

[Lien d'accès](#)

Enseignement Primaire

- Extensif - 45min-1h30
- bilingue (parité horaire)
- immersif
- renforcé (3h hebdo)

Enseignement secondaire et supérieur

- Collège
- Lycée
- Enseignement supérieur



Formations 2023-2024

1^{er} degré :

- **Formations didactiques** proposées dans les plans départementaux animées par les IEN et CPD d'occitan. Modules spécifiques aux enseignants bilingues. Parfois interdépartemental.
- **Journée d'information des futurs enseignants** dans chaque antenne départementale de l'INSPE.

2nd degré et interdegré (PRAF)

- **formations « Continuités interdegrés »**. Permettre aux professeurs de se rencontrer, d'échanger des pratiques et de préparer des projets communs (Aveyron, Hautes-Pyrénées, *report à la rentrée pour le Tarn-et-Garonne*)
- La formation « Filmer pour apprendre », création de vidéos en classe, n'a pu se tenir (nombre d'inscrits insuffisant).

Formations linguistiques 2023-2024

- **EAFC (Ecole académique et DSDEN)**

30 h académiques (5 jours) + accompagnement départemental (m@gistère)

- Niveau 1 (renforcement linguistique) : 17 inscrits – 13 présents

- Niveau 2 (mise en situation de classe) : 8 inscrits- 7 présents

Enseignants identifiés en départements. A minima, l'enseignant utilise l'occitan dans sa (ses) classe(s)

- **ENSENHAR PROFESSEUR – Partenariat Académie /OPLO / Régions**

8 enseignants en formation intensive (5 PE et 3 PLC)

8 habilitations bilingues / qualité et efficacité de la formation

Tous les enseignants formés en service seront en situation d'enseignement de/en occitan à la rentrée 2024.

Examens et concours de recrutement

- **CRPE spécial 2024 externe (10 postes) et 2^{ème} CRPE interne spécial (1 poste) :**
11 présents – 10 admissibles – 6 admis
- **CAPES externe d'Occitan 2024 :** 3 postes - 13 inscrits – 8 présents – 5 admissibles- 3 admis
dont 1 affecté en stage dans l'académie de Toulouse
- **CAFEP-CAPES (privé) :** 1 poste - 0 inscrit
- **Agrégation interne Langues de France – Occitan 2024 :** 1 poste, 16 inscrits, 8 présents, 3 admissibles, 1 admis (académie Montpellier)
- **Examen de Certification complémentaire (DNL) :** 5 candidats – 4 certifications délivrées
- **Diplôme de Compétence en Langue (session du 30 mai 2024) :** 25 candidats - 25 présents

Niveaux obtenus : **3** B1.1 du CECRL; **7** B1.2; **11** B2; **4** C1

Focus : évaluation du projet bi/plurilingue à Moissac (REP)

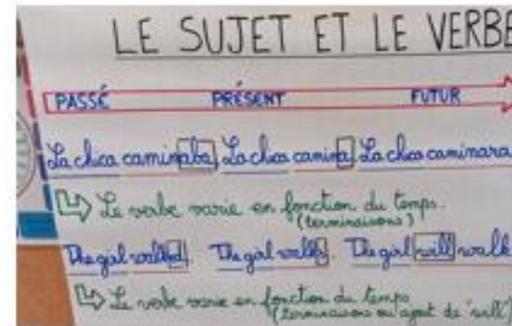
Evaluation finale de l'expérimentation

Incidence sur les apprentissages :

- développement de la posture **métalinguistique** et du métalangage.
- amélioration de l'acquisition des apprentissages fondamentaux :
 - L'apprentissage du **code** (lettres, phonèmes, syllabes, écriture de mots, dictée) lié à la **comparaison des langues** et à l'éveil aux langues.
 - L'**étude de la langue** (constituants de la phrase, accords, étymologie et famille de mots).
 - La **compréhension de textes lus seuls** et la **production d'écrit**.
- Parfois **-25 à -35% d'élèves à besoin en moins** par rapport à la moyenne d'un **REP**.

Incidence sur les gestes professionnels des enseignants :

- déclencheur de **nouvelles postures pour les jeunes enseignant-es**
- **révélateur** de postures déjà présentes pour les enseignant-es plus expérimenté-es



Projets partenariaux dans les établissements

PEAC-CO projets éducatifs artistiques et culturels en catalan et/ou occitan « Parlem una cultura viva » - Région Occitanie

Rencontres élèves/créateurs aboutissant à un projet final (vidéo, spectacle, recueil, ...)

24 projets soutenus dans l'académie de Toulouse : 14 écoles, 6 collèges, 4 lycées



ACADÉMIE
DE TOULOUSE

Education artistique et culturelle

Délégation académique à l'éducation artistique et culturelle

Quelques partenariats culturels :



<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/daac/adage-application-dediee-la-generalisation-de-leac>



La Granja



→ Contacter la délégation académique : <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/daac/>

Projets partenariaux dans les établissements

Rubrique « Dins los establiments ».



Site des langues vivantes

Académie de Toulouse

Nombreux projets réalisés dans les écoles, collèges et lycées autour de l'enseignement de l'occitan : ancrage culturel, dimension artistique et interdisciplinarité. Implication des professeurs et des chefs d'établissement.

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/langues-vivantes/occitan/dossiers-thematiques/dins-los-establiments>

Rencontres CREO 2024

≈ 600 élèves (écoles, collèges, lycées), Toulouse, 6 et 7 mai. 15 ateliers, visites, échanges à l'Hôtel de Région pour les lycéens



Total Festum

• Festival des langues et cultures catalanes et occitanes, intergénérationnel, + de 40 lieux en Occitanie

<https://www.laregion.fr/total-festum>

• Participation de plusieurs établissements scolaires. Intérêt d'une pratique socialisée.



Projets partenariaux dans les établissements

1^{er} degré : temps de rencontres scolaires dans les départements



Mainats en canta (65)



Belleperche (82)



« Recampaments » (12)



« Escòlas que cantan » (46)



« Dictada » (81)



Bals (31)



PEAC-CO inter-établissements, Couserans (09)



Avancement du projet CNR 65



« Développer les **compétences orales** des élèves dans **tous les domaines** en favorisant la **pratique de la langue régionale** dans l'environnement scolaire et **extra-scolaire** »

ECOLES-COLLEGES-LYCEES

PARTENAIRES :

Conseil général 65, associations, créateurs, professionnels occitanophones, musées, ...



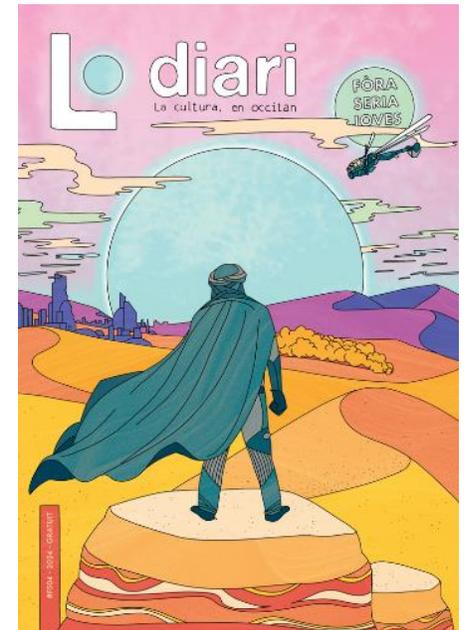
Actions particulières de l'OPLO

Diffusion d'un kit « Orientacion »
en collèges et lycée



Lo Diari, n° spécial « Jeunes » pour tous les lycéens d'occitan

Diffusion par l'OPLO de 1500 exemplaires dans tous les lycées de son aire d'action.



Actions de l'association Oc-Bi Occitania



Journées « Família en lenga » (communiquer en occitan sur des sujets simples et quotidiens)

Matin : initiation linguistique pour les parents et ateliers pour les enfants

Après-midi : chasse au trésor en famille et goûter

Réalisations 2024 : Ibos(65) - mars 2024 ; Bagnères-de-Luchon (31) - août 2024 ; Marcillac-Vallon (12) - automne 2024

Information des familles (bénéfices et conditions favorables au bilinguisme français-occitan)

École du Sarlac Moissac : café-parents (en lien avec CPD 82)

Maternelle de Vic-Fezensac : permanence avant inscription en petite section

Ecole d'Ibos : réunion « bilinguisme » / parents PS-MS et CM2 (en lien avec l'équipe enseignante)



Padlet de ressources :

« L'occitan à la maison, dans mon département, dans l'académie de Toulouse et au-delà »

Co-construction avec des CPD de l'académie

II- Préparation de la rentrée 2024

Formation linguistique intensive ENSENHAR

Ensenhar-professeur : dispositif partenarial Académies-OPLO ouvert à la rentrée 2021 dans l'académie de Toulouse.
Le départ en formation est fonction des besoins identifiés et des candidatures qui se sont manifestées.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Ariège		1 PE		1 PLC (Angl.)
Aveyron			2 PE	1 PE
Haute-Garonne	3 PE	1 PE	2 PE	3 PE
Gers			pas de candidature	
Lot			pas de candidat mobile	
Hautes-Pyrénées		1 PE	2 PLC (Math, Techno)	1 PLC (Techno)
Tarn		1 PLC (HG)	1 PE	
Tarn-et-Garonne		3 PE	1 PLC (Lettres/HG)	1 PE
Académie	3 PE	7 (6PE+1PLC)	8 (5 PE + 3 PLC)	7 (5PE + 2 PLC)

Bilan d'affectations de la RS 2022 à la RS 2024

- 14 PE : 12 en cursus bilingue, 1 en cursus d'initiation, 1 en congé de maladie,
- 4 PLC : affectation en cursus bilingue ou renforcé

Autres formations : les formations linguistiques académiques (niveau 1 et niveau 2) sont reconduites en 2024-2025

Evolution de la carte des enseignements RS 2024 (1)

09 : - site bilingue de Foix : montée en 6^{ème} au collège Lakanal (2 h Langue; DNL recherchée pour RS 25)

12 : - ouverture de DNL Physique au lycée Foch de Rodez

- renforcement de la sensibilisation en collège (contribution AD'OC 12 / CD de l'Aveyron)

31 : - site bilingue Molière Toulouse, montée au CE2 ;

- poursuite des projets en lien avec les communes de Pinsaguel et Cadours (perspective bilingue),

- site bilingue de Bagnères-de-Luchon : montée en 6^{ème} /ouverture de DNL Physique au collège (effectif à conforter)

-pôle bilingue toulousain : ouverture de DNL Histoire en 2^{nde} au lycée St Sernin (23 inscrits)

32 : - RPI Encausse-Monbrun : montée au CP (+ 0,25 ETP) ; Vic-Fezensac : montée au CE2

- Samatan : report du bilinguisme à la RS 2025 (formation RH et travaux dans l'école)

- Poursuite de sensibilisation en partenariat avec les collectivités (Astarac-Arros, L'Isle-Jourdain, Vic) et développement recherché (Masseube, Auch).

- Pôle bilingue de l'Isle-Jourdain : ouverture DNL Histoire au lycée Saverne

Evolution de la carte des enseignements RS 2024 (2)

- 46 :** - perspective bilingue à l'école Jean Calvet de Cahors, poursuite de l'initiation (PE en formation).
 - collège de Saint-Céré : nouvelle recherche pour proposer une DNL
 - études de faisabilité bilingue dans plusieurs communes

- 65 :** -Mise place de la DNL au collège de Séméac (continuité école bilingue et calandreta Laloubère)
 - Mise en place de DNL au collège de Trie-sur-Baïse (continuité pôle renforcé de Castelnau-Magnoac)
 - Poursuite de la liaison renforcée école T. Gautier/ collège Massey Tarbes
 - Ouverture de LVC au lycée Jean Dupuy de Tarbes

- 81:** - construction de la continuité du bilinguisme au collège T. Pesquet de Castres (+dynamisation de l'occitan dans les écoles rattachées)
 - montée en 4^{ème} bilingue au collège de Lavaur
 - concertations pour identifier un nouveau site bilingue

- 82 :** - site plurilingue Sarlac / collège Moissac : validation de l'expérimentation ;
 - poursuite des études d'enseignement renforcé et/ou plurilingue
 - étude d'enseignement bilingue à Aucamville (perspective RS 2025)
 - offre de DNL Histoire au lycée de Caussade-Monteil (pôle bilingue Nègrepelisse/St Etienne de T.)

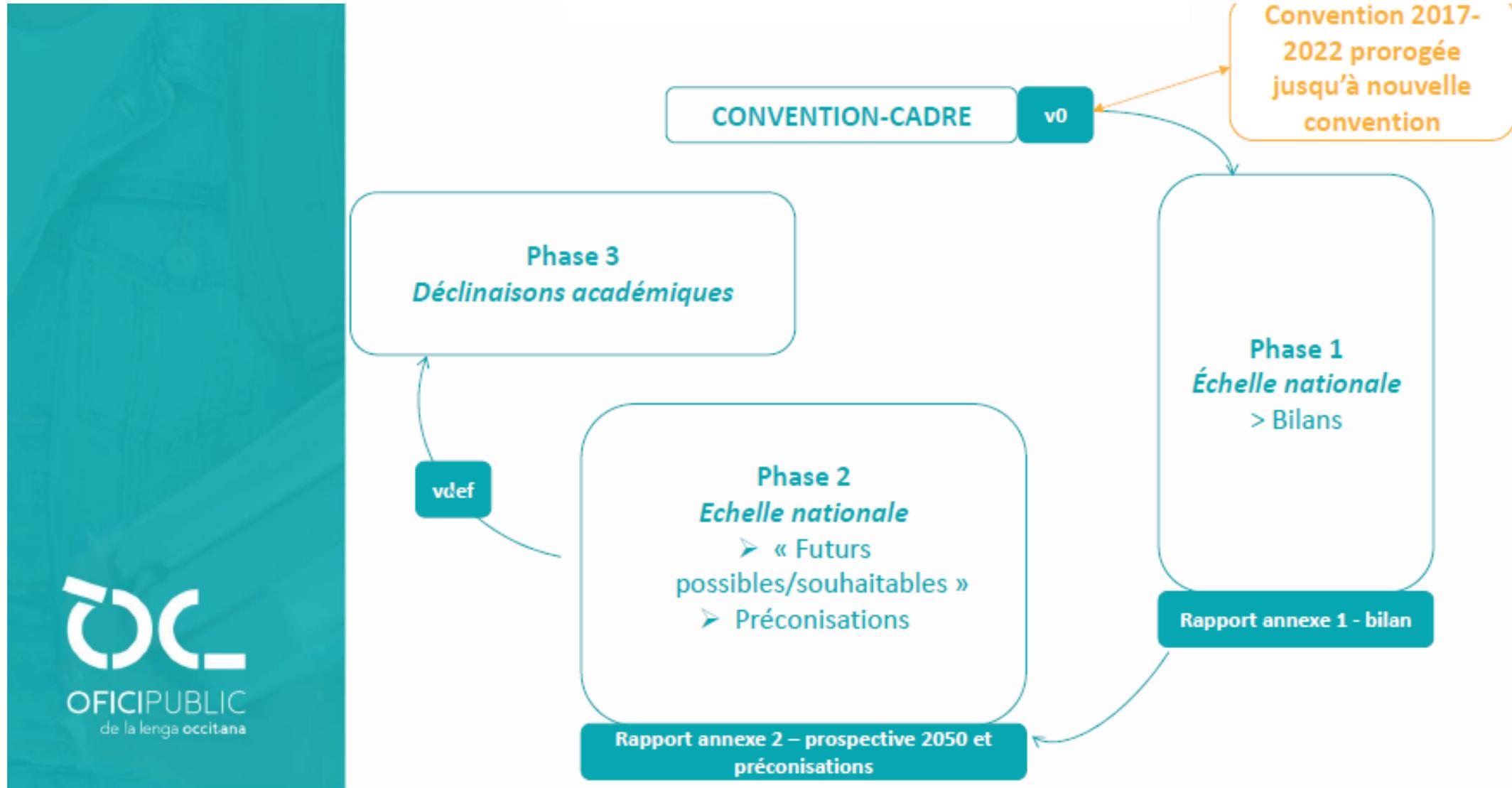
III- Conventiounnements



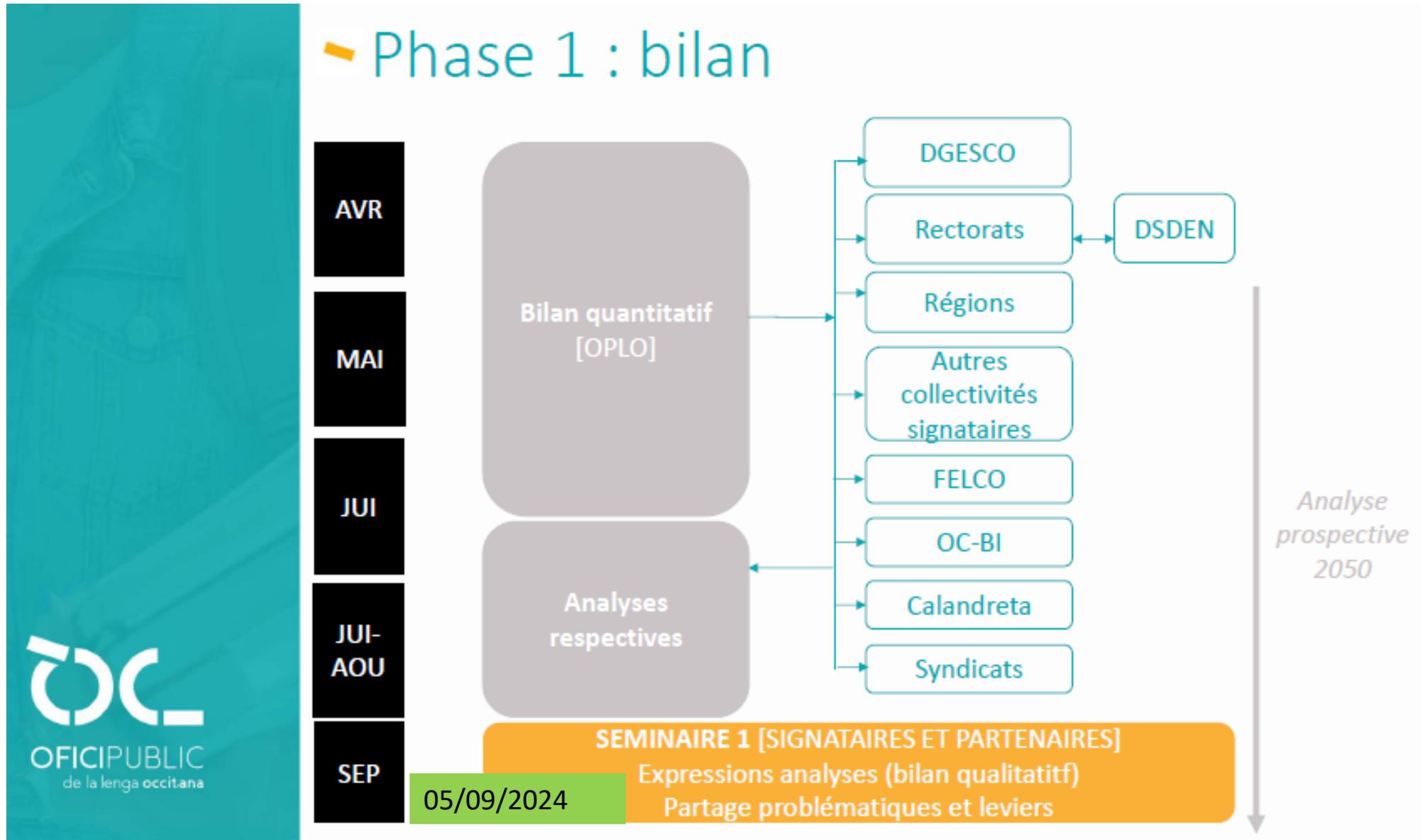
OFICIPUBLIC
de la lenga occitana

**Convention-cadre
enseignement : méthode**

III- Conventions : principes méthodologiques (2)



III- Conventions : principes méthodologiques (3)



III- Conventions : principes méthodologiques (4)

Phase 2 : prospective et préconisations

JUI-
AOU

Elaboration des scénarios prospectifs 2050 [OPLO]

SEP

SEMINAIRE 2 [SIGNATAIRES]
Elaboration des scénarios prospectifs 2050

26/09/2024

OCT

Elaboration rapport prospectif et de préconisations
[OPLO]

NOV

Positionnement des signataires

SIGNATURE DE LA CONVENTION-CADRE

DEC

>>> Présentation convention-cadre dans chaque CALR

III- Conventions : principes méthodologiques (5)

Phase 3 : déclinaisons académiques

