



# ACADÉMIE DE TOULOUSE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

## INSPECTION PEDAGOGIQUE DU SECOND DEGRE

**Rectorat**  
**Inspection pédagogique régionale**  
Affaire suivie par : Sabime BERGMANN  
IA-IPR Allemand

Tél : 05 36 25 72 14/15/16  
Mél : [secretariat-insp2d@ac-toulouse.fr](mailto:secretariat-insp2d@ac-toulouse.fr)

75, rue Saint Roch CS 87703  
31077 TOULOUSE Cedex 4

Toulouse, le 26 septembre 2024

L'inspectrice d'académie –  
Inspectrice pédagogique régionale  
Allemand

à

Mesdames et messieurs les professeurs d'allemand  
S/c de mesdames et messieurs les chefs d'établissement

### Objet : Lettre de rentrée – informations relatives à l'allemand – 2024/2025

Chères et chers collègues,

Cette lettre vous parvient en complément de la lettre de rentrée inter-langues et contient des informations spécifiques à l'allemand. Nous souhaitons une longue et belle retraite aux collègues qui font valoir leurs droits spécifiques. Nous sommes heureux d'accueillir nos nouveaux collègues et les lauréats des concours que nous félicitons chaleureusement. Soyez les bienvenus parmi nous.

### Situation de l'allemand

En cette rentrée encore, l'enjeu des effectifs reste primordial pour notre discipline. Il s'agit de **donner confiance aux familles** et de leur montrer que l'apprentissage de l'allemand est possible pour tous les élèves, quelles que soient leurs origines sociales et linguistiques.

La **promotion de notre discipline** reste donc un enjeu majeur. Pour cela, nous devons travailler en inter-degré avec les collègues du premier degré, même si l'allemand n'y est pas enseigné. *La semaine de l'Europe* et *la semaine des langues* sont des occasions régulières pour permettre aux jeunes élèves de découvrir l'allemand et les pays germanophones.

Les collègues d'autres disciplines, dites non-linguistiques, qui s'engagent dans une dynamique autour de l'allemand sont dans toutes nos actions de précieux partenaires. Construire des projets interdisciplinaires est une possibilité, parmi d'autres, de susciter l'intérêt pour notre discipline au sein d'un établissement. Je vous encourage donc à chercher le contact avec ces collègues et de les conforter dans l'idée de passer **la certification complémentaire en allemand**. Les candidats doivent s'inscrire en ligne via un formulaire d'inscription sur <https://www.ac-toulouse.fr/examen-de-la-certification-complementaire-123068>, **jusqu'au vendredi 18 octobre 2024 inclus**.

### Le franco-allemand

#### La *Mobiklasse*

Dans vos actions de promotion, vous pouvez vous appuyer aussi sur la **Mobiklasse**. Nous accueillons cette année Roland Deißer qui est le nouveau lecteur *Mobiklasse* en Occitanie. Roland Deißer nous écrit : « Depuis mon bureau au Goethe-Institut de Toulouse, je vais rendre visite aux établissements scolaires des alentours et de toute la région. Maintenant, j'ai hâte de pouvoir représenter l'Allemagne et de montrer la diversité de mon pays et tout ce qu'on peut y vivre ! Si vous souhaitez une animation d'allemand pour encourager vos élèves à apprendre l'allemand, n'hésitez pas à me contacter sur le site internet [mobiklasse.de](http://mobiklasse.de) !

Mes heures de permanence sont le mercredi de 15h00 à 17h00 et sur rendez-vous au Goethe-Institut Toulouse. Voici également mes dates de contact : Mail : [toulouse@mobiklasse.de](mailto:toulouse@mobiklasse.de); [www.mobiklasse.de](http://www.mobiklasse.de)  
Goethe-Institut Toulouse, 4 Bis Rue Clémence Isaure, F-31000 Toulouse  
Tel.: +33 5 61 23 28 28 (uniquement le mercredi) ».

Roland Deißer a encore des disponibilités d'intervention dans vos classes, surtout pour la période d'octobre à décembre. Profitez donc de ce moyen de promotion exceptionnel qui n'existe que pour l'allemand et manifestez-vous rapidement auprès de lui !



© Roland Deißer

Nous avons pu constater qu'une seule intervention par année ne suffit pas pour convaincre les familles. Il serait donc idéal que l'animateur de la *Mobiklasse* puisse intervenir dès maintenant dans vos établissements et que vous poursuiviez ce travail par d'autres **séances de promotion** dans l'année.

Nous le savons : les enfants adhèrent plus facilement à l'allemand que les parents. Ainsi, Roland Deißer vous remettra une **nouvelle lettre aux parents**, à distribuer en amont de son intervention.

Roland vous propose également des interventions à destination des lycéens, pour les **informer sur les possibilités de poursuivre leurs études en Allemagne ou en lien avec l'allemand**. Ces informations sont précieuses pour nos élèves, car les institutions de l'enseignement supérieur en Allemagne ont une excellente réputation internationale et sont accessibles à des tarifs extrêmement compétitifs.

## L'Institut Goethe

L'Institut Goethe à Toulouse reste notre partenaire fidèle dans le domaine de la **coopération éducative**. Son **programme culturel** nous permet de garder des liens d'actualité avec l'Allemagne.

Vous êtes tous conviés à la **Journée des Portes ouvertes** qui aura lieu **le 5 octobre 2024**, 4 bis, rue Clémence Isaure, 31000 Toulouse. A l'occasion de cette journée se tiendra le vernissage d'une exposition sur Franz Kafka. Pour toute information complémentaire vous pouvez contacter directement la directrice de l'Institut Goethe, Stefanie Neubert, [stefanie.neubert@goethe.de](mailto:stefanie.neubert@goethe.de).

L'Institut Goethe propose chaque année des **bourses pour des formations** qu'il organise en Allemagne et en ligne. Ces formations concernent des cours de langues, ainsi que des séminaires au sujet de la didactique ou la civilisation. Vous trouverez de plus amples informations concernant l'été 2025 sur <https://www.goethe.de/ins/fr/fr/spr/unt/frb/deu/deu.html>. Si vous êtes intéressés, vous pouvez déposer vos candidatures pour une bourse **avant le 31 octobre 2024**.

## L'OFAJ

Les projets de mobilité franco-allemande à destination de nos élèves font partie de notre identité professionnelle. Je remercie chacune et chacun des porteurs de ces projets pour leurs engagements. **Les échanges franco-allemand** sont une force de notre discipline.

Nous travaillerons cette année encore, ensemble avec la DRAREIC, sur une nouvelle gestion des dossiers concernant les **échanges de groupes**. Elle devra permettre de mieux vous accompagner dans vos démarches et de rendre la procédure des demandes de subvention plus transparente. Pour rappel : de nouvelles directives sont en vigueur depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2024, vous en trouverez la substance à l'adresse <https://www.ofaj.org/ressources/directives>.

La nouvelle campagne d'inscription au **programme Brigitte Sauzay, partenariats académiques**, est dorénavant ouverte. Vous pourriez en informer vos élèves et les encourager à déposer leurs candidatures. Ces dernières années, nous avons systématiquement plus de candidats dans les Länder de Hambourg et Basse-Saxe que dans l'académie de Toulouse. Les chances d'obtenir un partenaire via ce dispositif sont donc excellentes.

Notre collègue Virginie Azémar, [Virginie.Azemar@ac-toulouse.fr](mailto:Virginie.Azemar@ac-toulouse.fr), chargée de mission à la DRAREIC, est disponible pour répondre à vos questions. Elle anime également le réseau des tuteurs du programme *Brigitte Sauzay*, afin d'harmoniser les pratiques et de veiller à la qualité des échanges individuels. Elle est votre première interlocutrice en cas de difficulté en amont et pendant les échanges. Veuillez lui accorder toute votre confiance. Je la remercie vivement pour son travail.

## Orientation pédagogique

### Numérique

Au-delà des période d'échanges physiques, les échanges numériques sont un précieux instrument pour approfondir et pérenniser les liens avec l'établissement partenaire. Les plateformes d'échanges *Tele-tandem* et *E-twinning* sont des espaces sécurisés qui permettent un travail coopératif avec les correspondants, même à distance.

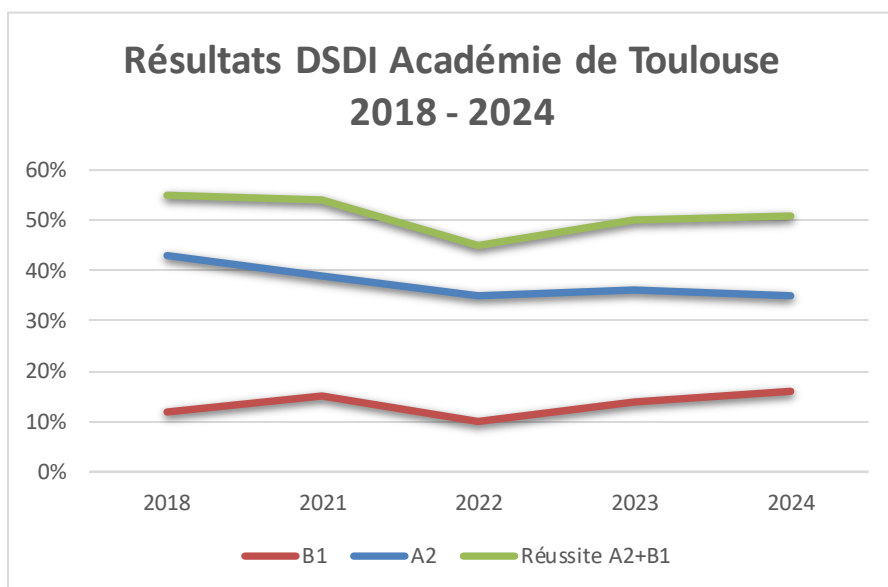
Si vous souhaitez aller plus loin, les projets-IN, soutenus par l'OFAJ, vous permettent de vous adapter à une grande variété de situations dans vos établissements et d'obtenir des subventions pour leur réalisation qu'elles soient hybrides, à distance, au domicile du partenaire ou qu'il s'agisse d'une rencontre en tiers lieu.

Sur notre site académique <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/langues-vivantes/allemand>, vous pourriez partager vos expériences concernant les différents modes d'échanges qui s'offrent à nous aujourd'hui. Vous êtes toutes et tous invités à contribuer à la vivacité de notre site. N'hésitez pas à nous envoyer vos documents qui témoignent de vos projets pédagogiques et didactiques.

Vous trouverez sur notre site également des contributions d'actualité sur l'apprentissage de l'allemand. Notre collègue Stéphane Raymond, [Stephane.Raymond@ac-toulouse.fr](mailto:Stephane.Raymond@ac-toulouse.fr), y partage avec vous sa riche expérience concernant un apprentissage profond de l'allemand, en s'appuyant sur les TICEs et l'intelligence artificielle. Ses articles sont des impulsions précieuses pour innover dans nos pratiques didactiques. Je lui exprime toute ma gratitude pour son travail de plus haute qualité.

## Certification DSD1, session 2024

La Certification est un élément phare du parcours de l'élève germaniste dans notre académie. Les résultats obtenus par les élèves sont très honorables et assez stables sur les six dernières années. Ces résultats sont une preuve de l'investissement des professeurs d'allemand de notre académie.



Plus de 50% des candidats obtiennent traditionnellement le niveau A2 ou B1 dans l'ensemble des épreuves. Le taux des élèves qui réussissent le niveau B1 est en hausse. Je vous remercie très chaleureusement de votre engagement pérenne pour la Certification A2/B1 qui donne une forte visibilité à l'allemand et qui témoigne de la qualité de l'enseignement de l'allemand dans notre académie.

A l'avenir, nous nous fixons l'objectif de permettre à davantage d'élèves de valider un niveau A2 dans le cadre du DSD1. Nous allons travailler en ce sens sur deux axes :

Source : DEC Académie de Toulouse

- Axe 1 :  
Un travail en profondeur sur le renforcement des compétences de compréhension sera prochainement entamé dans le cadre d'un groupe de travail. Si vous êtes intéressé de participer à ce groupe de travail, veuillez m'adresser un bref courriel **avant le samedi 5 octobre 2024**.
- Axe 2 :  
La formation continue au sujet du DSD1 a connu ces dernières années une grande évolution dans notre académie. Nos formateurs disciplinaires Virginie Baradat, [Virginie.Baradat@ac-toulouse.fr](mailto:Virginie.Baradat@ac-toulouse.fr), Manuela Roy, [Manuela.Roy@ac-toulouse.fr](mailto:Manuela.Roy@ac-toulouse.fr) et Arnaud Poujade, [Arnaud-Marcel.Poujade@ac-toulouse.fr](mailto:Arnaud-Marcel.Poujade@ac-toulouse.fr) ont réalisé un très grand travail pour l'ensemble de nos professeurs. Qu'ils soient vivement remerciés pour leur dévouement et la qualité de leurs travaux.  
Nous disposons maintenant de deux parcours de formation : *Devenir examinateur DSD1* et *Préparer ses élèves aux DSD1*. Les deux parcours sont collaboratifs et innovants. Cela signifie qu'ils ont vocation à être parcouru plusieurs fois pendant la vie professionnelle d'un professeur. Leurs contenus évoluent et dépendent de l'engagement des participants. Il s'agit de mettre en place des échanges de pratiques sous l'impulsion des formateurs. Vous serez convoqués à ces formations par mes soins, mais vous avez également la possibilité de vous manifester auprès de nos trois formateurs DSD1, si vous souhaitez y participer.

Petit rappel : Pour la session DSDI 2025, les épreuves sur table auront lieu le **mercredi 12 mars 2025, de 9h à 12h30**. Les épreuves orales individuelles se dérouleront **entre le 29 janvier 2025 et le 2 avril 2025** à des dates fixées au niveau des établissements. Vous retrouverez ces informations dans le BO n°32 du 29 août 2024, <https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo32/MENE2419897N.htm>

Une expérimentation initiée par le ME et la KMK offre la possibilité **d'évaluer à distance les élèves passant l'oral de la certification DSD1**. Il s'agit de permettre à l'évaluateur d'être connecté à distance alors que l'élève et son professeur sont dans l'établissement scolaire. L'organisation technique est celle d'une visioconférence. Cette approche nouvelle peut permettre de limiter les déplacements des évaluateurs (enjeu non négligeable, notamment en milieu rural), mais également de conduire les élèves à davantage de prise d'initiative et d'engagement (élève médiateur) dans la conduite de l'échange.

Si vous souhaitez vous inscrire dans cette dynamique, je vous prie de me prévenir **avant le mardi 2 octobre 2024**.

## PRAF



**Élaborez votre programme de formation**

**Je souhaite suivre une formation**

- Je me rends sur le site académique [www.ac-toulouse.fr/eafc](http://www.ac-toulouse.fr/eafc) ;
- Je prends connaissance de l'offre de formation proposée ;

**Je m'abonne à une formation**

- Je sélectionne les modules qui m'intéressent et clique sur abonnement ;
- Lorsqu'une formation à laquelle je me suis abonné est programmée, je reçois un mail pour me préinscrire ;

**Je me préinscris à la formation**

- Mon supérieur hiérarchique est informé pour avis.

**Si je suis retenu à une formation**

- Je reçois ma convocation par voie hiérarchique ;
- Les informations pratiques concernant la formation me sont directement transmises par mail ;
- Je peux signaler mon absence ou contacter les intervenants à partir de ce mail.

**plus proche**  
**plus accessible**  
**plus lisible**

Consultez la rubrique de l'EAFc et son offre de formation dans l'academie de Toulouse

[www.ac-toulouse.fr/eafc/](http://www.ac-toulouse.fr/eafc/)

Vous trouverez l'ensemble des propositions de la formation continue sur la page académique du site de l'EAFc : <https://www.ac-toulouse.fr/test-l-ecole-academque-de-la-formation-continue-130081>.

Le PRAF y est présenté par entrées thématiques. Chacune des thématiques regroupe des modules de formation. Un même module peut être proposé dans plusieurs thématiques.

Je me permets de vous rappeler l'évolution de la procédure d'inscription qui se décline dorénavant en trois étapes : s'informer, s'abonner, se préinscrire. Ces étapes sont obligatoires dans leur ensemble.

## Journée académique de l'allemand

Le **mercredi 22 janvier 2025** aura lieu au **Lycée Saint-Sernin à Toulouse** notre journée académique de l'allemand.

La thématique retenue est l'Intelligence artificielle. Nous travaillons actuellement sur sa mise en œuvre et vous recevrez de plus amples informations dans les meilleurs délais.

Au plaisir de vous rencontrer nombreux à l'occasion de notre journée académique et en vous souhaitant à toutes et à tous une excellente année scolaire,

Bien sincèrement,

L'Inspectrice d'Académie  
Inspectrice Pédagogique Régionale  
Allemand

Sabine BERGMANN