

Lee como...

Objectif : entraînement à la prononciation /E.O.C

Déroulement du jeu :

Selon le niveau des élèves et l'objectif visé, **on leur distribue une phrase ou un court texte**. À tour de rôle, **chaque élève tire une carte indiquant la manière dont il doit lire** (voix, émotion, intonation, personnage...).

La durée de l'activité est modulable selon la classe. Elle peut être utilisée :

- **en début de séance**, comme activité de réactivation (ex. : relecture de la trace écrite du cours précédent) ;
- **ou en fin d'heure**, à partir d'un texte travaillé en classe, pour clôturer la séance de façon ludique et favoriser la mémorisation.

Conseils à donner aux élèves :

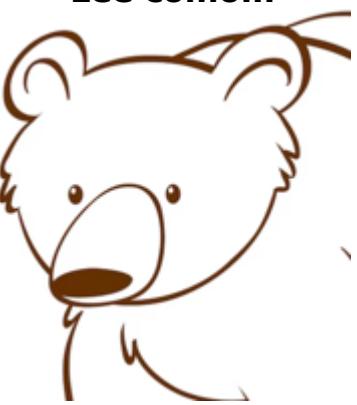
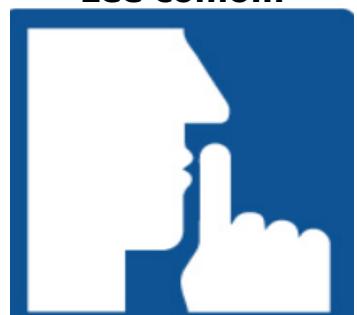
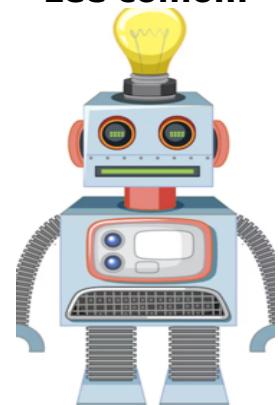
Dire aux élèves de lire une première fois le texte dans leur tête afin d'identifier les éventuelles difficultés de lecture.

Remarques :

Certains élèves peuvent être réticents à lire de manière inhabituelle. Dans ce cas, plusieurs options sont possibles : leur proposer de s'enregistrer en dehors du cours, ou leur permettre de lire le texte de façon neutre, sans contrainte particulière.

Avant de commencer l'activité, il peut être utile d'afficher et de présenter les différentes cartes au tableau, afin de clarifier les consignes et de rassurer les élèves.

<p>Lee como...</p>  <p>un bebé</p>	<p>Lee como...</p>  <p>una serpiente</p>	<p>Lee como...</p>  <p>un fantasma</p>
<p>Lee como...</p>  <p>un zombie</p>	<p>Lee como...</p>  <p>si tuvieras frío</p>	<p>Lee como...</p>  <p>si tuvieras sueño</p>
<p>Lee como...</p>  <p>si estuvieras muy contento</p>	<p>Lee como...</p>  <p>si tuvieras miedo</p>	<p>Lee como...</p>  <p>una abuelita</p>

<p>Lee como...</p>  <p>un oso</p>	<p>Lee como...</p>  <p>si estuvieras en la sala de espera del médico</p>	<p>Lee como...</p>  <p>un robot</p>
<p>Lee como...</p>  <p>si tuvieras prisa</p>	<p>Lee como...</p>  <p>si estuvieras comiendo</p>	<p>Lee como...</p>  <p>si estuvieras enfadado</p>