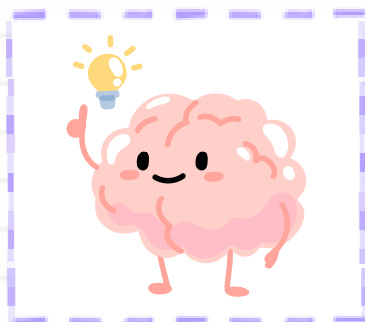


Cartas de los debatientes

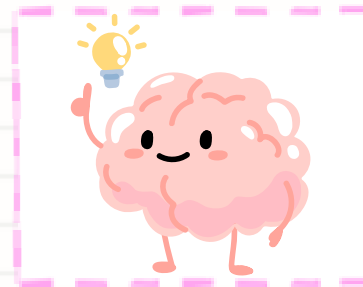


Argumento



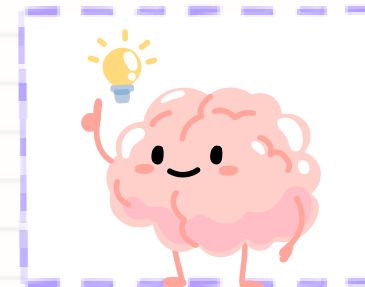
● Tengo una idea, una tesis, un argumento que explicar y desarrollar.

Argumento



● Tengo una idea, una tesis, un argumento que explicar y desarrollar.

Argumento



● Tengo una idea, una tesis, un argumento que explicar y desarrollar.

Pregunta



● Quiero hacer una pregunta / necesito saber algo.

En contra



● No estoy de acuerdo con una idea / formulo una antitesis o contraejemplos.

En contra

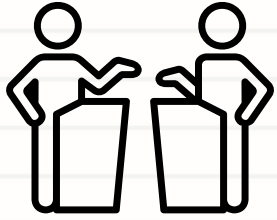


● No estoy de acuerdo con una idea / formulo una antitesis. o contraejemplos.

En contra



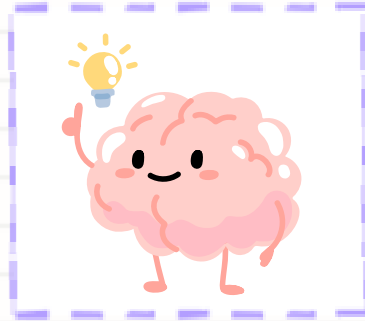
● No estoy de acuerdo con una idea / formulo una antitesis. o contraejemplos.



Cartas de los debatientes



Argumento



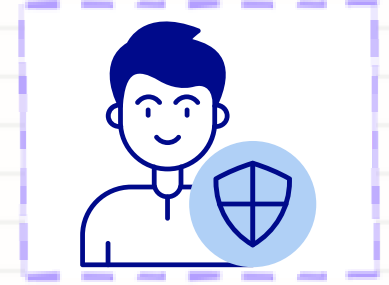
● Tengo una idea, una tesis, un argumento que explicar y desarrollar.

En contra



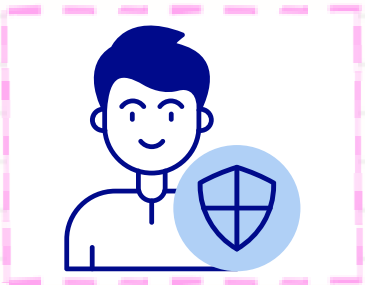
● No estoy de acuerdo con una idea / formulo una antítesis o contraejemplos.

A favor



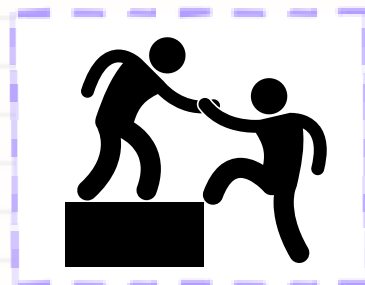
● Defiendo una opinión / propongo ejemplos para apoyarla.

A favor



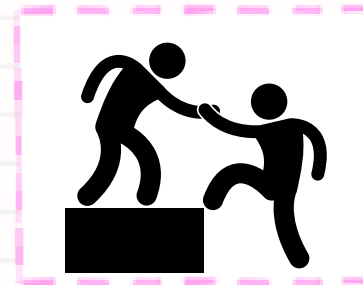
● Defiendo una opinión / propongo ejemplos para apoyarla.

Ayuda



● Necesito ayuda : ya no tengo ideas, ¿me echas una mano?

Ayuda



● Necesito ayuda : ya no tengo ideas, ¿me echas una mano?

Pausa



● Necesito una pausa para volver a concentrarme, para que me recuerden una regla.

Cartas de los animadores



Moderador



Distribue la parole,
sollicite les élèves,
recadre les individualités
ou le groupe si besoin,
peut imposer **une pause**
ou même **interrompre** le
débat si besoin.

Facilitador



Intervient quand il le
souhaite mais uniquement
pour **alimenter le débat en**
posant des questions aux
participants, questionne
pour préciser la réflexion,
ramène au sujet si besoin.



Guardián del tiempo

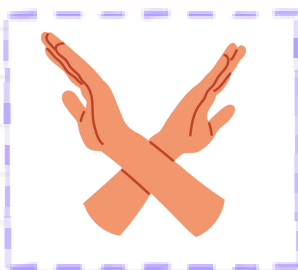
Annonce la durée totale du
débat et la durée maximale
des interventions, le début de la
discussion, cadre les
interventions trop longues, fait
des rappels des temps forts (à
mi-parcours et 10/5 minutes
avant la fin) **mais sans**
intervenir pour ne pas couper
la parole ou le fil du débat.

Ponente



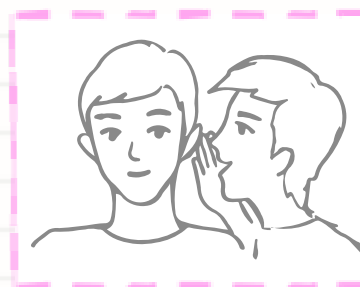
Prend des notes des idées
proposées et **rend compte** de
la teneur et du résultat du
débat, a posteriori, sous la
forme de son choix- écrite ou
orale- ou imposée par
l'enseignant.e.

Objector



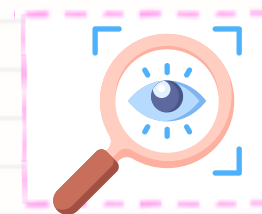
Si les idées proposées ne sont
pas variées, il intervient pour
proposer un contre-
argument ou une position /
citation qui fera réfléchir les
participants au débat.

Apuntador



Aide un.e participant.e en lui
suggérant **une idée, un**
argument, un contre-
argument ou en lui donnant
un conseil, discrètement.

Observador



N'intervient jamais, note la
fréquence des participations
et fera un point au groupe,
notamment pour faire
prendre conscience **des**
points d'amélioration pour un
prochain débat.

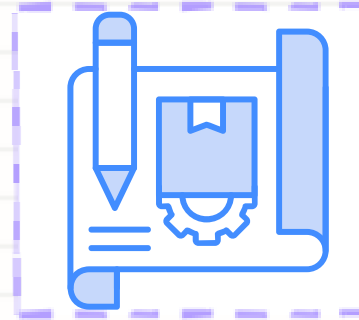
**Cartas
“ayudas”**



Definición



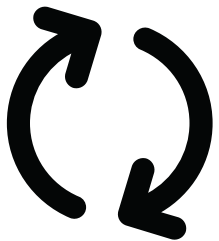
Ejemplo



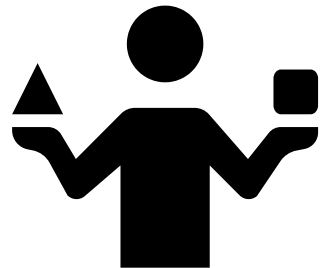
Contraejemplo



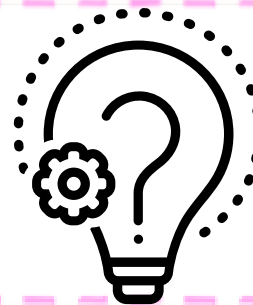
Reformulación



Comparación



Causa



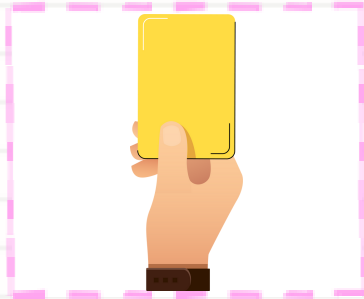
Consecuencia



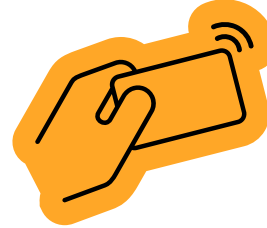
**Cartas
“avisos” y
“tiempos”**



Aviso 1



Aviso 2



Aviso 3



Tiempo 30¹⁹



Tiempo 20¹⁹



Tiempo 10¹⁹



Tiempo 5¹⁹

