

Bibliographie/sitographie indicative

Écriture

Conférence de consensus de l'Ifé *Ecrire et rédiger* : http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2018/04/180411_Recommandations_Ecrire_rediger.pdf

Dossier de veille de l'Ifé *(Ré)écrire à l'école pour penser et apprendre*, n°123, mars 2018 : <http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/123-mars-2018.pdf>

François Le Goff et Véronique Larrivé, *Le temps de l'écriture, Écritures de la variation, écritures de la réception*, Editions UGA, Coll. Didaskein, 2018

Jean-François Massol avec la collaboration de Nathalie Rannou, *Le sujet lecteur-scripteur de l'école à l'université. Variété des dispositifs, diversité des élèves*, Editions UGA, 2017

Lecture

Anne Vibert, IGEN de Lettres, *Faire place au sujet lecteur en classe : quelles voies pour renouveler les approches de la lecture analytique au collège et au lycée* : http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Francais/66/7/RESS-ECOL-COLL-LGT_Intervention_Anne_Vibert_lecture_288667.pdf

Sylviane Arh, *Vers un enseignement de la lecture littéraire au lycée. Expérimentations et réflexions*, CRDP de Grenoble

Conférence de consensus de l'Ifé *Lire, comprendre, apprendre* : http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2016/09/CCLecture_recommandations_jury.pdf

Dossier de veille de l'Ifé *Lire pour apprendre, lire pour comprendre*, n°101, mai 2015 : <http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/101-mai-2015.pdf>

Sylvie Cèbe, Roland Goigoux, Maïté Perez-Bacqué, Charlotte Raguideau, *Lector Lectrix, apprendre à comprendre les textes*, Editions Retz.

Oral

Dossier de veille de l'Ifé *Je parle, tu dis, nous écoutons : apprendre avec l'oral*, n°117, avril 2017 : <http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/117-avril-2017.pdf>

Parler et écrire pour penser, apprendre et se construire. L'écrit et l'oral réflexif, sous la direction de Jean-Charles Chavanne et Dominique Bucheton, PUF, collection Education et formation, 2002.

Etude de la langue

Ressources Eduscol :

<http://eduscol.education.fr/cid106031/ressources-francais-etude-langue.html>

<http://eduscol.education.fr/cid105922/ressources-francias-c4-etude-de-la-langue.html>

Suzanne Chartrand (sous la direction de), *Mieux enseigner la grammaire*, ERPI Education, 2016

Coopératif et collaboratif

Dossier de veille de l'Ifé *La coopération entre élèves : des recherches aux pratiques*, n°114, décembre 2016 : <http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/114-decembre-2016.pdf>

Guillaume Caron, Laurent Fillion, Céline Scy et Yasmine Vasseur, *Oser les pédagogies coopératives, au collège et au lycée*, ESF - Cahiers pédagogiques, 31 janvier 2019

Sylvain Connac, *Apprendre avec les pédagogies coopératives. Démarches et outils pour l'école*, Paris, ESF éditeur, collection pédagogies, 2009