

Si l'élève doit apprendre par cœur une poésie, le passage d'un texte, un dialogue en langue ou un résumé, etc. vous devrez l'aider à trouver sa méthode pour apprendre par cœur :

« Je commence par lire deux fois l'ensemble de ce que je dois savoir, je travaille d'abord sur les premières lignes puis sur les suivantes, je ferme les yeux et j'essaie de dire intérieurement par cœur puis je vérifie, je recommence s'il y a une erreur et je vérifie de nouveau, quand j'ai réussi les premières lignes, je reprends l'ensemble et je continue avec les suivantes... »

FICHE 3 – « AIDER L'ÉLÈVE À DEVENIR PLUS AUTONOME »

Aider l'élève à devenir plus autonome c'est l'aider dans ce qu'on appelle « apprendre à apprendre ». Il faut l'aider à :

- organiser, planifier son travail, bien se repérer dans son emploi du temps, préparer son cartable, prendre les bonnes affaires, prévoir le travail à faire, s'avancer dans son travail
- comprendre ce qui est attendu de lui, savoir prévoir les formes de l'évaluation : que faudra-t-il faire – réciter par cœur, savoir répondre à des questions, faire un exercice, se servir de ses connaissances pour travailler sur un document ?
- savoir comment il va pouvoir réussir : comment apprendre ? Comment réviser ? Comment s'entraîner ?
- comprendre que les méthodes de travail peuvent parfois être semblables ou au contraire différentes selon les disciplines et comprendre aussi que chaque discipline a ses propres particularités.
On peut par exemple le faire réfléchir sur le travail à la maison : sur quoi porte-t-il ? Combien de temps demande-t-il ? Dans quel ordre ai-je intérêt à le faire en fonction de la date de rendu et de la difficulté de la tâche ?
On peut aussi travailler sur des principes simples : de quel matériel ai-je besoin ? Comment faire pour me concentrer ?