

ANNEXE 5

ÉCLAIRAGE SUR L'AIDE MÉTHODOLOGIQUE

Autour de la notion d'aide méthodologique, on peut distinguer des niveaux très différents et complémentaires de compétences :

- Savoir s'organiser, planifier son travail : préparer son cartable, prendre les bonnes affaires, se repérer dans l'emploi du temps, prévoir le travail à faire, s'avancer, etc.
- Comprendre les objectifs, ce qu'il faut atteindre, reconnaître les apprentissages fondamentaux visés par les activités menées en cours, savoir prévoir la forme de l'évaluation : faudra-t-il réciter par cœur ? Savoir répondre à des questions ? Se servir de ses connaissances pour analyser un document ?
- Savoir comment, par quelles démarches, par quels gestes d'études, l'élève va pouvoir atteindre ces attendus : comment apprendre par cœur ? Comment réviser une leçon en en retenant l'essentiel ? Comment s'entraîner en mathématiques ? etc.
- Comprendre la transversalité des méthodes de travail, des démarches d'apprentissage, des processus à mettre en œuvre qui peuvent être transférables d'une discipline à l'autre.