

## Le vocabulaire des métiers

**Descriptif** : à l'occasion du stage de découverte professionnelle des troisièmes, il est demandé de relever une quinzaine de mots grâce auxquels ils présenteront à leurs camarades le métier découvert, en s'aidant d'une carte heuristique.

**Objectifs** : « récolter » et réutiliser du vocabulaire pour s'approprier les éléments d'un lexique spécifique et le faire partager à la classe. Validation du B2i et du palier correspondant du socle commun.

**Pré-requis** : savoir prendre la parole en public (compétence déjà travaillée en classe), savoir utiliser un logiciel du type « Freemind, Freeplane, Xmind »

**Réalisation** : Au cours de plusieurs séances, le vocabulaire est présenté sous forme de carte heuristique et réutilisé à l'oral, puis à l'écrit.

1. le domaine du vocabulaire est au centre de la carte et les mots et leurs définitions tournent dans le sens horaire, sens arbitrairement choisi pour tous.

2. Quand la carte est finalisée avec l'aide du professeur, l'élève effectue un compte-rendu de son stage devant la classe -carte projetée pendant son exposé- avec pour objectif de valoriser le métier (choix du vocabulaire mélioratif à l'oral) et de donner envie d'en savoir plus.

3. Après cette première étape, il est demandé de réaliser des groupes par affinités de métiers de façon à créer des « mini-entreprises », par exemple, un « plombier » un « maçon » un « comptable »...

4. Un exposé commun sera réalisé par chaque groupe. Le vocabulaire sera classé en champs lexicaux (un champ par carte). Les élèves spectateurs prennent des notes pour le travail suivant :

5. Chaque élève de la classe joue ensuite le rôle de « publicitaire », il doit rédiger une notice sur le métier de son choix, découvert grâce aux oraux de ses camarades. Le but est d'inciter un jeune à choisir ce métier, et évidemment de réutiliser une partie du vocabulaire découvert.