

ETUDIER LA LANGUE EN LCA :

Activité de découverte de la proposition infinitive en latin Niveau 4^e (début d'année)

Prérequis :

- Maîtrise du système des cas ;
- Maîtrise du nominatif et de l'accusatif des deux premières déclinaisons ;
- Maîtrise de l'infinitif présent.

Objectifs de l'activité :

- à travers un corpus limité, dégager les trois grandes caractéristiques de la proposition infinitive.

Déroulement de la séance :

1. Observation du corpus

Le corpus peut être uniquement composé de phrases intégrant une proposition infinitive.

Il peut aussi (comme ci-dessous) confronter phrases sans et phrases avec proposition infinitive, afin d'en dégager plus aisément encore les grandes caractéristiques.

Corpus

Observez les couples de phrases suivantes.

- a. Cornelia sedet.
Cornelia est assise.
b. Dico Corneliam sedere.
- a. Cornelia liberos suos ostendit.
Cornelia montre ses enfants.
b. Animadvertimus Corneliam liberos suos ostendere.
- a. Liberi sunt maxima ornamenta matronis.
Les enfants sont les plus grands bijoux pour les mères de famille.
b. Legimus liberos esse maxima ornamenta matronis.

Vocabulaire

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• dico, -is, -ere, dixi, dictum : dire• Cornelia, -ae, f. : Cornélie (<i>mère des Gracques</i>)• sedeo, -es, -ere, sedi, sessum : être assis• animadverto, -is, -ere, -ti, -sum : remarquer• liberi, -orum, m. pl. : enfants (fils et filles)• suus, -a, -um : <i>adj.</i> son ; <i>pron.</i> le sien | <ul style="list-style-type: none">• ostendo, -is, -ere, -tendi, -tentum : montrer• lego, -is, -ere, legi, lectum : lire• sum, es, esse, fui, — : être• maximus, -a, -um : superlatif de magnus, -a, -um : grand·e• ornamentum, -i, n. : ornement, parure• matrona, -ae, f. : matrone, mère de famille |
|--|--|

Individuellement, les élèves annotent le corpus et font toutes les remarques qu'ils jugent importantes sur leur brouillon.

En groupe, ils confrontent leurs annotations et leurs remarques.

→ Selon vous, qu'allons-nous étudier ?

2. Analyse du corpus

Écoute des hypothèses des rapporteurs de groupe.

Relances possibles du professeur :

- Quel est le type de mot ajouté dans les phrases *b* par rapport aux phrases *a* ?
- Observez les mots changeant de terminaison ou de forme entre les phrases *a* et les phrases *b* : analysez les formes des mots modifiés dans les phrases *b*.
- Connaissez-vous des structures similaires en français ? dans d'autres langues ?

3. Trace écrite

▪ La proposition infinitive a quatre caractéristiques :

- son verbe est à l'**infinitif** ;
- elle a un sujet propre, qui est à l'**accusatif** ;
- elle n'est introduite par **aucun mot subordonnant** ;
- elle complète **directement** un verbe :
 - de déclaration : *dico* (« **dire** »), *scribo* (« **écrire** ») ;
 - de pensée, d'opinion : *credo* (« **croire** »), *puto* (« **penser** ») ;
 - de connaissance : *scio* (« **savoir** »), *nescio* (« **ignorer** ») ;
 - d'ordre : *jubeo* (« ordonner ») et *volo* (« vouloir »).

▪ Elle se traduit généralement en français par une proposition subordonnée complétive (elle est COD d'un verbe) **introduite par la conjonction de subordination *que***.

Exemple : *Dico { Corneliā sedere }*. Je dis { que Cornélie est assise }.

Pour aller plus loin :

La proposition infinitive existe dans les langues contemporaines avec les mêmes caractéristiques qu'en latin :

- en français, après les verbes de perception (voir, entendre, etc.) :

Je vois des oiseaux voler dans le ciel.

Je les vois s'éloigner.

Entends-tu mon frère chanter sa chanson favorite ?

- En anglais, après notamment les verbes de volonté, d'ordre :

I want them to study their lesson. (*them* est le pronom COD et *to* est la marque de l'infinitif).

4. Exercices de manipulation

EXERCITATIO I. Entourez le verbe principal puis mettez entre crochets la proposition infinitive : soulignez le verbe à l'infinitif.

- Domina putat ancillas bene laborare.
- Romam caput Italiae esse scimus.
- Magistra discipulos librum legere jubet.

EXERCITATIO II. Transformez ces phrases en proposition infinitive.

- Minerva sapientiae dea est.
Omnes sciunt (*Tout le monde sait*).....
- Vir anum feminae dat.
Magister dicit (*Le professeur dit*).....

c. Pueri Corneliae parent.

Scribimus (*Nous écrivons*)

Vocabulaire

- domina, -ae, f. : maîtresse (de maison)
- puto, -as, -are, -avi, -atum : penser
- ancilla, -ae, f. : servante
- bene : bien
- laboro, -as, -are, -avi, -atum : travailler
- Roma, -ae, f. : Rome
- caput, -itis, n. : tête ; *ici*, capitale
- Italia, -ae, f. : Italie
- scio, -is, -ire, scivi, scitum : savoir
- magistra, -ae, f. : maîtresse (d'école)
- discipulus, -i, m. : élève
- liber, -bri, m. : livre
- jubeo, -es, -ere, jussi, jussum : ordonner
- Minerva, -ae, f. : Minerve
- sapientia, -ae, f. : sagesse
- dea, -ae, f. : déesse
- vir, viri, m. : homme, mari
- anulus, -i, m. : anneau
- femina, -ae, f. : femme
- do, das, dare, dedi, datum : donner
- puer, -eri, m. : enfant, jeune esclave
- pareo, -es, -ere, -ui, -itum : obéir