

# **ETUDE DE LA LANGUE**

## **Réaliser une fiche de vocabulaire avec les élèves**

### Activité à mener en fin de séquence

**Niveaux concernés :** Tous niveaux du lycée

**Support :** l'ensemble des textes étudiés en langue latine pendant une séquence

#### **Description :**

A partir de l'ensemble des textes étudiés pendant la séquence, les élèves sont invités à constituer eux-mêmes une fiche de vocabulaire contenant les mots les plus fréquemment retrouvés dans les textes.

Le classement leur est imposé en fonction de la classe grammaticale des mots.

Les élèves sont placés par groupes de 4.

- Le Gaffiot leur est laissé à disposition en version papier, avec pour consigne de bien noter dans la fiche l'intégralité de l'entrée (nominatif ET génitif avec le genre pour les noms, bases du présent, parfait et supin pour les verbes, etc.)
- Liberté leur est laissée pour illustrer cette fiche; elle sera leur support de révision pour éventuellement préparer un exercice de traduction lors d'une évaluation à venir.

Un exemple à la page suivante...

### Séance 3 : vocabulaire de la philosophie : et si nous philosophions ?

## Vocabulaire appartenant au domaine de la pensée et de la philosophie :

### VERBES

- *Cogito, as, are, avi, atum* : penser, se représenter en esprit.  
→ *Cogitatio, onis* : f. pensée, imagination
- *Intellego, is, ere, intellexi, intellectum* : remarquer, se rendre compte, comprendre.  
→ *Intelligentia, ae* : f. intelligence, compréhension.
- *Noto, as, are, avi, atum* : mettre une marque, noter, se rendre compte.
- *Puto, as, are, avi, atum* : penser.  
→ Un *computer* anglais est donc une machine qui calcule, donc qui pense. ;-)
- *Reor, eri, ratus sum* : calculer, d'où penser.  
→ *ratio, onis* : f. calcul; raison, jugement.
- *Aestimo, as, are, avi, atum* : estimer, évaluer; avec le sens de *penser*, son emploi est moins fréquent que *existimo*.  
→ D'où les mots français *estimation, estime...*
- *Existimo, as, are, avi, atum* : penser, considérer, croire.
- *Credo, is, ere, credidi, creditum* : croire, considérer.
- *Scio, is, ire, scivi, scitum* : savoir
- *Miror, ari, miratus sum* : s'étonner.
- *Dubito, as, are, avi, atum* : douter. Se construisant parfois avec *quin*, je doute que...  
→ *Dubium, ii* : n. le doute. *Dubius, a, um* : hésitant.
- *Arbitror, ari, atus sum* : penser, juger.



### Substantifs



- *Ratio, onis* : f. la raison, la faculté de jugement (très polysémique).
  - *Dubium, ii* : n. le doute.
  - *Cura, ae* : f. le soin, le souci.
  - *Cogitatio, onis* : f. la pensée.
  - *Animus, i* : m. l'esprit.
  - *Sapientia, ae* : f. la sagesse, parfois synonyme de philosophie.
  - *Studium, ii* : n. goût, passion pour qqch, application.
- *Modus, i* : m. moyen, manière, méthode
  - *Error, oris* : m. détour, incertitude, erreur.
  - *Praeceptum, i* : m. précepte, principe

### Adjectifs

- *Certus, a, um* : certain, sûr (son contraire se dit *incertus, a, um*).
- *Verus, a, um* : vrai, véridique,
- *Falsus, a, um* : faux, trompeur.
- *Fallax, acis* : trompeur, insidieux.
- *Notus, a, um* : bien connu.
- *Probabilis, e* : probable, vraisemblable.
- *Ignotus, a, um* : inconnu, ou qui ne connaît pas.



### Adverbes et mots invariables

- |  |                               |                          |                                    |
|--|-------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| <i>ergo, igitur</i> : donc   | <i>nam, enim</i> : en effet   | <i>et, atque</i> : et    | <i>autem, sed</i> : mais, or       |
| <i>primum</i> : d'abord  | <i>deinde</i> : puis, ensuite | <i>item</i> : de même    | <i>vero</i> : bien sûr, en fait    |
| <i>quamobrem</i> : c'est pourquoi  | <i>praeterea</i> : en outre   | <i>tamen</i> : cependant | <i>itaque, etiam</i> : aussi, même |
| <i>quidem</i> : renforce une affirmation, ou signale qu'on change de sujet |                               |                          |                                    |