

Fiche ressources - Contractuels - 2024-2025

[Site académique des Lettres - Toulouse](#)

Collège				
Programmes	Programme du cycle 3	Programme du cycle 4		
Repères de progression	Cycle 3	Cycle 4		
Attendus de fin d'année	6e	5e	4e	3e

Ressources d'accompagnement :

- [Ressources d'accompagnement du programme de français au cycle 3 | éduscol](#)
- [Ressources d'accompagnement du programme de français au cycle 4 | éduscol](#)
- [Ressources académiques pour enseigner le français en collège | LETTRES - Toulouse](#)
- [Accès aux sites académiques des Lettres](#)

Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> • Regards croisés autour de l'enseignement de l'oral en cours de Lettres • Pourquoi l'oral doit-il être enseigné ? - Les Cahiers pédagogiques • Où en est la didactique de l'oral, quelles sont ses avancées, quelles questions la traversent actuellement ?
Écriture	<ul style="list-style-type: none"> • La production d'écrit • Construire une grille d'évaluation de production écrite • Évaluer autrement les écrits scolaires • Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre : les écrits de travail • Pour aller plus loin : Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP
Lecture et compréhension de l'écrit et de l'image	<ul style="list-style-type: none"> • Faire place au sujet lecteur en classe : quelles voies pour renouveler les approches de la lecture analytique au collège et au lycée • Les stratégies de compréhension • Lectures pour les collégiens cycle 3, Lectures pour les collégiens cycle 4, Nouveautés sélectionnées pour la rentrée 2017 Lectures pour les collégiens • Pour aller plus loin : La compréhension au cours moyen
Compétences linguistiques : étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	<ul style="list-style-type: none"> • La grammaire du français. Terminologie grammaticale • La grammaire du français du CP à la 6e • Proposition d'une progression spiralaire de grammaire du cycle 3 au cycle 4 • Enseigner l'orthographe du cycle 3 au cycle 4 Eduscol • Lexique et lecture R. Goigoux, S. Cèbe
Culture littéraire et artistique	<ul style="list-style-type: none"> • Le goût du livre et de la lecture éduscol

Lycée

Programmes	<ul style="list-style-type: none">• Programme de français de seconde générale et technologique• Programme de français de première des voies générale et technologique
Ressources et EAF	<ul style="list-style-type: none">• Ressources en français - voie GT éduscol• Baccalauréat général et technologique • Epreuves anticipées de français• Vadémécum EAF Voie générale, voie technologique académie de Toulouse• Outils académiques d'aide à l'évaluation EAF LETTRES
Oral et lecture	<ul style="list-style-type: none">• Programme national d'œuvres 2023-2024• Programme national d'œuvres 2024-2025• Accompagner les élèves de première dans la préparation de l'EAF• L'explication linéaire• L'explication linéaire exemple de mise en œuvre• Des analyses de textes au programme de première en français éduscol
Ecriture	<ul style="list-style-type: none">• Dissertation portant sur une œuvre et le parcours associé• La contraction de texte• L'essai• Commentaire composé
Etude de la langue	<ul style="list-style-type: none">• L'étude de la langue au lycée• La question de grammaire de l'épreuve anticipée orale de français : précisions sur sa définition

Evaluer

- [Modalités d'évaluation des acquis scolaires des élèves | éduscol](#)
- [Guide de l'évaluation - des apprentissages et des acquis des élèves au lycée GT](#)

Entrer dans le métier - L'accès à ces plateformes se fait avec votre adresse académique.

Parcours M@gistère : [Enseigner dans le second degré : accompagnement à la prise de poste](#)

[Néopass@ction](#) - Ifé :

- [L'entrée en classe et la mise au travail](#)
- [Aider les élèves](#)
- [Faire face aux incidents](#)