

Séquence : Ulysse aux mille ruses, un héros de l'Antiquité grecque.

1 – La rencontre avec le Cyclope

Problématique de la séquence : peut-on être un héros en utilisant la ruse et le mensonge ?

1 - Écoute bien le passage que lit l'enseignant. Il s'agit du premier paragraphe du texte.

- Dessine rapidement ce que tu as compris.
- Présente ton dessin et observe celui de tes camarades. Vois-tu des différences entre les dessins ? Souhaites-tu modifier ton dessin ? Tu peux relire le premier paragraphe pour t'aider.

Rappel - point vocabulaire : si tu ne comprends pas certains mots du texte, pense à utiliser les stratégies que nous avons vues à la séquence précédente.

Essaye d'utiliser le contexte.

Essaye de décomposer le mot.

Remplace le mot par un autre.

Utilise le dictionnaire en ligne ou papier.

2 – Écoute bien le texte qui est lu. Il s'agit du deuxième paragraphe du texte.

> Parmi les trois résumés de ce paragraphe, choisis le bon. Explique les raisons de ton choix en soulignant par exemple dans le texte que lit le professeur les mots qui t'ont aidé(e).

Résumé A : Ulysse et ses compagnons trouvent une grotte remplie de trésors et décident de tout prendre. Ils se disputent sur la meilleure façon de transporter les trésors jusqu'au bateau. Ulysse veut rester pour en trouver davantage, mais ses compagnons veulent partir rapidement.

Résumé B : Ulysse met son bateau à l'abri et monte une colline avec douze hommes pour trouver de la nourriture. Ils entrent dans une grande grotte où ils voient du fromage et des troupeaux. Les compagnons d'Ulysse veulent prendre du fromage et partir vite, mais Ulysse refuse. Il veut rester pour voir qui habite là. Sa curiosité va mettre en danger ses compagnons. Le Cyclope arrive bientôt avec ses animaux.

Résumé C : Ulysse et ses hommes trouvent une grotte avec beaucoup de nourriture. Ils décident de rester pour manger et se reposer. Ulysse veut explorer plus loin, mais ses compagnons préfèrent rester dans la grotte. Ils se disputent sur ce qu'ils doivent faire ensuite.

- Que décide donc Ulysse ? A sa place, aurais-tu pris la même décision ? Pourquoi ? Tu peux relire le paragraphe lu par le professeur pour t'aider.

Séquence : Ulysse aux mille ruses, un héros de l'Antiquité grecque.

1 – La rencontre avec le Cyclope

3 – Écoute le texte que lit le professeur. Il s'agit du troisième paragraphe du texte.

- Ulysse écrit un message d'appel au secours sur un morceau de poterie trouvé dans la grotte. Parmi les trois messages suivants, d'après le texte que tu viens d'écouter, lequel a-t-il pu écrire à ton avis ? Choisis le bon message.

Tu peux relire le troisième paragraphe du texte pour t'aider.

Message A : "Au secours ! Nous sommes perdus en mer et nous ne savons pas où nous sommes. La brume nous entoure et nous ne voyons rien. Nous avons besoin d'aide pour retrouver notre chemin."

Message B : « Au secours ! Nous sommes coincés dans la grotte du Cyclope. Il a déjà mangé six de mes compagnons. Nous ne pouvons pas sortir car il a bloqué l'entrée avec un énorme rocher. Nous avons besoin d'aide pour nous échapper."

Message C : "Au secours ! Nous avons trouvé une grotte remplie de fromages et de troupeaux, mais nous ne savons pas comment les rapporter à notre bateau. Nous avons besoin d'aide pour transporter tout cela."

4 – Écoute la lecture du texte entier par le professeur.

- Est-ce que tu penses qu'Ulysse a bien fait de faire ce qu'il a fait ? A sa place, aurais-tu fait la même chose ? Pourquoi ?