

Epreuve de contrôle - Baccalauréat Professionnel

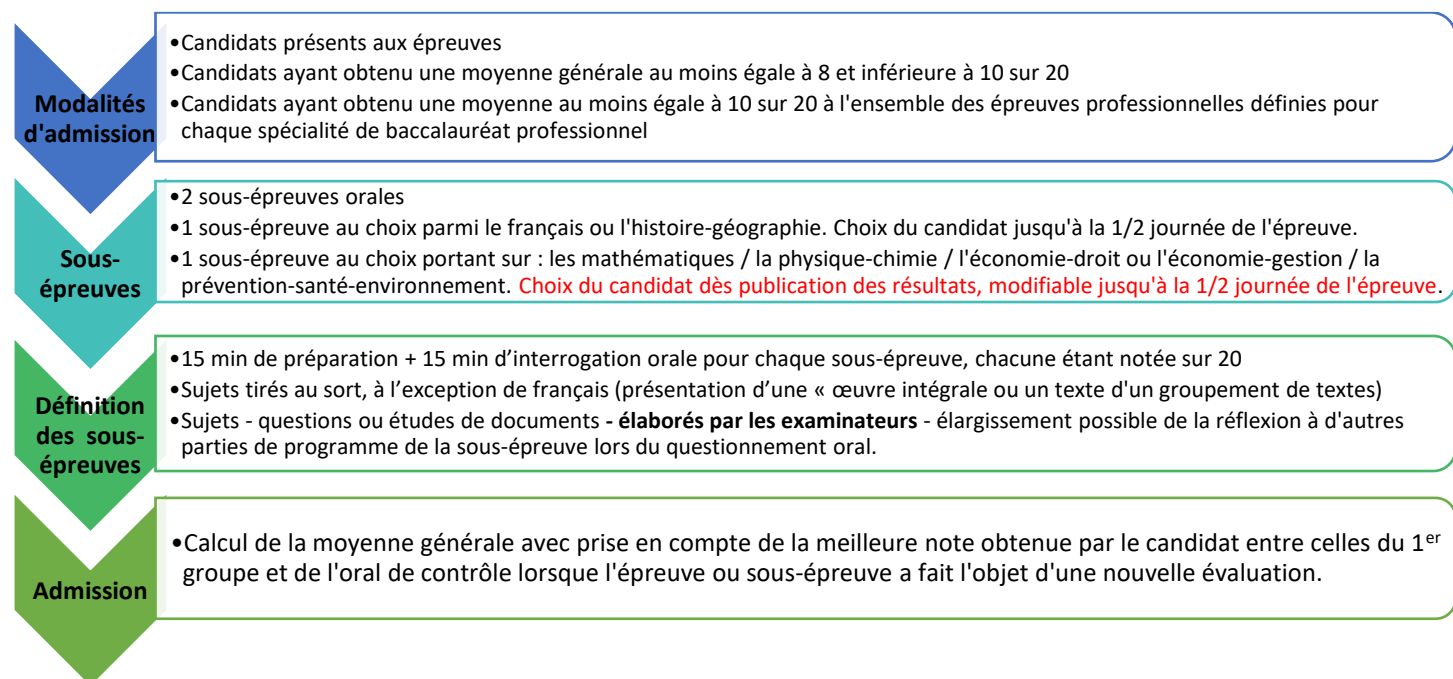
Sessions 2022 et suivantes

Cadre légal

- Décret n° 2021-1524 du 25 novembre 2021 portant modification des dispositions du code de l'éducation relatives à l'épreuve de contrôle au baccalauréat professionnel (<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2021/11/25/2021-1524/jo/texte>)
- Arrêté du 25 novembre 2021 relatif à l'épreuve de contrôle au baccalauréat professionnel (<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2021/11/25/MENE2130004A/jo/texte>)
- Note de service du 31 décembre 2021 relative à l'Épreuve de contrôle à compter de la session 2022 (<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo4/MENE2139306N.htm>)

Entrée en vigueur : session 2022

En résumé



Le candidat doit faire part de ses choix à l'établissement support de l'affichage des résultats, qui pourra alors inscrire ces choix dans l'outil « CYCLADES ». Ces choix sont modifiables jusqu'au début de la demi-journée de convocation à l'épreuve.

Il est nécessaire de préparer les candidats à opérer leurs choix – stratégies en fonction des notes et des coefficients.

Les supports et modalités d'évaluation

La note de service du 31-12-2021 précise **qu'il n'est pas établi au préalable de banque de sujets, ni au niveau national, ni au niveau académique.** Il appartient aux examinateurs de chaque sous-épreuve de l'épreuve de contrôle d'élaborer plusieurs sujets pour permettre au candidat de tirer au sort un sujet dans la discipline choisie.

Pour chaque sous-épreuve choisie, à l'invitation de l'évaluateur, le candidat tire au sort un sujet (sauf en français), le prépare pendant 15 minutes, puis le présente à l'examineur.

L'épreuve, d'une durée de 15 minutes, débute par un exposé du candidat d'une durée maximale de 5 minutes sans interruption de l'évaluateur. L'examineur engage ensuite un échange avec le candidat, soit en poursuivant le même sujet, soit en élargissant le champ de la réflexion sur d'autres parties du programme de la sous-épreuve présentée.

L'examineur se réfère aux **critères d'évaluation définis dans les grilles annexées à la note de service du 31-12-2021**.

- En mathématiques, le candidat tire au sort un sujet constitué d'un exercice comportant une ou plusieurs questions portant sur les capacités et connaissances du programme du groupement de terminale professionnelle auquel est rattachée sa spécialité de baccalauréat. Il dispose d'une calculatrice selon la réglementation en vigueur. L'interrogation permet d'évaluer le degré de maîtrise des compétences indiquées sur la grille d'évaluation annexée à la note de service du 31-12-2021.
- En physique-chimie, le candidat tire au sort un sujet qui prend appui sur une problématique en lien avec le domaine professionnel de la spécialité suivie ou avec la vie courante et la description d'une activité expérimentale. Ce sujet porte sur les capacités et connaissances du programme de terminale professionnelle. Pour mener l'évaluation, l'enseignant de physique-chimie s'appuie sur une grille d'évaluation conforme au modèle national.

L'examineur doit être particulièrement attentif à interroger le candidat exclusivement sur les capacités et connaissances du programme du groupement de terminale auquel est rattachée sa spécialité professionnelle.

- Trois groupements en mathématiques (A, B et C)
- Six groupements en physique-chimie (de 1 à 6)

Le tirage au sort prévu par le texte impose la réalisation préalable de plusieurs supports d'évaluation pour chaque groupement.

Remarques et recommandations

En mathématiques

- Les supports d'évaluation proposés peuvent porter sur l'intersection des programmes des trois groupements A, B et C.
- Les supports porteront préférentiellement sur les parties les plus « classiques » des programmes et seront de difficulté modérée.
- Lorsque le candidat n'en possède pas, une calculatrice lui en sera prêtée par l'examineur pour la durée de l'épreuve.
- Aucun support numérique autre que la calculatrice n'est prévu pour cette sous-épreuve.

En physique-chimie

- Pour garantir la cohérence avec la formation qui s'appuie sur une approche expérimentale de la physique et de la chimie, les supports d'évaluation doivent inclure des éléments ou résultats d'expérimentations permettant d'évaluer les compétences « Analyser-Raisonner » et « Valider ».
- Les domaines « Mesures et incertitudes » et « Sécurité » du programme peuvent être abordées au travers de questions très simple dans les supports d'interrogation proposés.

En complément de ce document, des situations accompagnées de questions sont données à titre d'exemple pour permettre de construire des supports d'interrogation. Hormis un exemple qui adopte une formalisation « prête à l'emploi » afin d'appréhender la forme et la durée de ce que peut être un support d'interrogation, aucune situation ne peut, ni ne doit, être utilisée telle quelle pour les interrogations des candidats.

Annexe 2 - Épreuve de contrôle du baccalauréat professionnel (1^{re} sous-épreuve) - Grille nationale d'évaluation de la sous-épreuve de contrôle de mathématiques ou de physique-chimie

Nom du candidat :

Spécialité du baccalauréat professionnel :

Sujet ou exercice proposé :

Compétences	Capacités	Niveau d'acquisition			
		TI	I	S	TS
S'approprier	Rechercher, extraire et organiser l'information. Traduire des informations, des codages.				
Analyser Raisonnement	Émettre des conjectures, formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental.				
Réaliser	Mettre en œuvre une méthode de résolution. Utiliser un modèle, représenter, calculer.				
Valider	Exploiter et interpréter des résultats de façon critique et argumentée. Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, de la valeur d'une mesure. Mener un raisonnement logique et établir une conclusion.				
Communiquer	Rendre compte d'un résultat à l'oral en utilisant des outils et un langage approprié. Expliquer une démarche.				
TI : très insuffisant – I : insuffisant – S : satisfaisant – TS : très satisfaisant		Note : / 20			

Appréciation portée par l'examineur sur la prestation du candidat :

Nom et signature de l'examineur :