

**MATHÉMATIQUES - Série Professionnelle**

Maîtrise de la langue	Éléments de validation
<p><b>Rédaction</b> 3 points</p>	<p><b>Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données.</b></p> <p>Une rédaction correcte sur une des questions repérées par * dans le corrigé, suffit pour obtenir 2 points de rédaction. Une deuxième rédaction correcte donne droit à 3 points.</p>
<p><b>Soin et présentation</b> 1 point</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propreté de la copie.</li> <li>- Organisation de la copie, respect de la numérotation des questions.</li> </ul>

**C1** : Rechercher, extraire et organiser l'information utile.

**C2** : Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes.

**C3** : Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer.

**C4** : Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté.



	<p>2) <math>8/2 = 4</math>  <math>(4 \times 3)/2 = 6</math>  <math>6 \times 2 = 12 \text{ m}^2</math></p> <p>3) <math>12/24 = 0,5</math> soit 50 %</p>	<p>2*</p> <p>1</p>	<p>Valoriser tout calcul intermédiaire  1 point pour l'aire d'un triangle  0,5 point pour l'aire des 2 triangles  0,5 pour l'unité</p> <p>0,5 pour le résultat et 0,5 pour la justification</p>
<b>Exercice 3</b> 4 points	<p>Proposition d'Arthur  <math>120/18 = 6</math>   <math>100/13 = 7</math>   <math>6 \times 7 = 42</math>  Proposition de Hugo  <math>100/18 = 5</math>   <math>120/13 = 9</math>   <math>5 \times 9 = 45</math></p>	4	<p>Valoriser toute démarche engagée même incomplète  2 points par résultat obtenu (42 et 45).  2 points maximum si calcul ne répondant pas à la consigne.  Si un élève calcule l'aire du panneau et l'aire d'une photo, fait le rapport et conclue <math>51 &gt; 45</math> Hugo a raison : on donne 2 points.</p>
<b>Exercice 4</b> 5 points	<p>1) <math>22/44 = 0,5 = 50 \% = \frac{1}{2}</math></p> <p>2) <math>22 - 9 = 13</math>  <math>22 - 12 = 10</math>  <math>9 + 12 = 23</math>  <math>13/23</math>  <math>10/23</math>  <math>13/23 &gt; 10/23</math> donc oui</p>	<p>2</p> <p>3*</p>	<p>Tout résultat exprimant 1 chance sur 2 est accepté.</p> <p>Accorder la totalité des points pour une réponse correcte justifiée (même sans calcul). Tout calcul intermédiaire est valorisé  0,5 pour le nombre de bulletins blancs  0,5 pour le nombre de bulletins bleus  0,5 pour chaque calcul de probabilité  1 pour la réponse  * Cette question donne droit aux points de rédaction.</p>
<b>Exercice 5</b> 5 points	<p>1) calcul 3</p> <p>2) vérification 28</p> <p>3) <math>= 3 \times C7 + 2 \times D7 + 1 \times E7</math></p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Accepter le résultat « 28 » éventuellement donné à la question 1.  On ne pénalise pas l'absence du signe « = » en début de formule.  1 point accordé si formule « presque » juste et cohérente (erreur d'étourderie).</p>
<b>Exercice 6</b> 5 points	<p>1) point A correctement placé</p> <p>2) a) 2m60  b) 4m20  c) lancé raté.</p>	<p>1</p> <p>1,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p>	<p>Accepter tous les points d'abscisses 4,6 et d'ordonnées comprises entre 3 et 3,20.</p> <p>Toute réponse cohérente avec les questions précédentes est acceptée  (■ 0,5 si absence de justification, ■ 0,5 si absence de traits de</p>

