

Centre d'examen : ..... Date de l'évaluation ..... / ..... / .....

NOM et Prénom du CANDIDAT ..... N° d'inscription : .....

### Grille d'évaluation

Questions		Compétences travaillées	Attendus	0	1	2	3	Aide à la traduction chiffrée
1	1.	<b>Lire et comprendre des documents scientifiques</b>	Potassium K de numéro atomique 19 Magnésium Mg de numéro atomique 12 Sodium Na de numéro atomique 11					/4
2	a.	<b>Développer des modèles simples pour expliquer des faits d'observation et mettre en œuvre des démarches propres aux sciences</b>	pH-mètre ou papier pH					/2,5
	b.	<b>Concevoir et réaliser un dispositif de mesure ou d'observation</b>	Rincer puis introduire la sonde à pH dans solution à analyser et relever la valeur du pH. Relever la valeur du pH au regard de la couleur du papier pH.					/5
	c.	<b>Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant.</b>	Acide car $pH < 7$					/3,5
3	a.	<b>Passer d'une forme de langage scientifique à une autre.</b>	L'ion $H^+$ est responsable de l'acidité.					/2,5
	b.	<b>Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant.</b>	Réaction entre aluminium et eau de coco acide. Donc on ne transporte pas l'eau de coco dans une gourde en aluminium.					/5
		<b>Utiliser la langue française en cultivant précision, richesse de vocabulaire et syntaxe pour rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions.</b>						/2,5
<b>TOTAL</b>								<b>/ 25</b>

Appréciation du niveau d'acquisition de la compétence travaillée.

**3 : Maîtrisé      2 : Acceptable      1 : Insuffisante      0 : absence de réponse ou réponse incohérente**

Les notes attribuées doivent refléter une **évaluation globale** du niveau d'acquisition dans chacune des compétences.