

Centre d'examen : Date de l'évaluation / /

NOM et Prénom du CANDIDAT N° d'inscription :

Grille d'évaluation

Questions		Compétences travaillées	Attendus	0	1	2	3	Aide à la traduction chiffrée
1	1.	Lire et comprendre des documents scientifiques	Potassium K de numéro atomique 19 Magnésium Mg de numéro atomique 12 Sodium Na de numéro atomique 11					/4
2	a.	Développer des modèles simples pour expliquer des faits d'observation et mettre en œuvre des démarches propres aux sciences	pH-mètre ou papier pH					/2,5
	b.	Concevoir et réaliser un dispositif de mesure ou d'observation	Rincer puis introduire la sonde à pH dans solution à analyser et relever la valeur du pH. Relever la valeur du pH au regard de la couleur du papier pH.					/5
	c.	Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant.	Acide car $pH < 7$					/3,5
3	a.	Passer d'une forme de langage scientifique à une autre.	L'ion H^+ est responsable de l'acidité.					/2,5
	b.	Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant.	Réaction entre aluminium et eau de coco acide. Donc on ne transporte pas l'eau de coco dans une gourde en aluminium.					/5
		Utiliser la langue française en cultivant précision, richesse de vocabulaire et syntaxe pour rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions.						/2,5
TOTAL								/ 25

Appréciation du niveau d'acquisition de la compétence travaillée.

3 : Maîtrisé

2 : Acceptable

1 : Insuffisante

0 : absence de réponse ou réponse incohérente

Les notes attribuées doivent refléter une **évaluation globale** du niveau d'acquisition dans chacune des compétences.