

Centre d'examen : Date de l'évaluation / /

NOM et Prénom du CANDIDAT N° d'inscription :

Grille d'évaluation

	Compétences	Questions	Attendus	Niveau d'acquisition (a)				Aide à la traduction chiffrée
				0	1	2	3	
Ex1	Représenter	1.	Graphique correctement complété					/4
	Calculer	2. 3.	Pourcentage calculé Moyenne calculée					/6
Ex2	Chercher	1.1 1.2	Nombre de perles total déterminé					/3
	Modéliser	1.1	Ecriture de la probabilité exprimée dans un langage correct					/6
		1.2	Ecriture de la probabilité exprimée dans un langage correct					
Calculer	2.	Diamètre calculé au dixième près					/3	
Ex3	Chercher	1.	La première ligne du tableau correspond à la recette					/8
		3.	Le nombre de gouttes correspondant à 50 mL est mentionné pour 1% et 2%					
		4.	Les coordonnées des points placés correspondent aux informations du document 4					
		5.3	Le pourcentage d'alcool est mentionné (déduit de la recette)					
	Modéliser	1.	Tableau complété					/4
	Représenter	3.	Les résultats précédents sont validés par comparaison					/6
		4.	La droite est tracée. Le pourcentage est indiqué					
		5.1	Lecture graphique correcte					
	Calculer	5.2	Lecture graphique correcte					/6
		2.1	Calcul du nombre de gouttes correct					
2.2		Calcul du nombre de gouttes correct						
Communiquer	5.3	Le résultat est exact					/6	
	3.	Il est mentionné qu'il s'agit de valeurs arrondies à l'unité sur le document						/2
Ex4	Raisonner		Méthode de résolution cohérente					/5
	Calculer		Le nombre de rouleaux est calculé et arrondi au nombre entier près					/5
	Communiquer		Réponse clairement exprimé					/5
Ex5	Modéliser	2.	Traduire une situation réelle à l'aide d'un rapport trigonométrique calculé au millième près					/8
	Calculer	1.	La longueur SM est calculée en mètre au centième près					/6
Ex 6	Chercher	2.2	Extraire les informations et les reformuler en langage approprié					/6
	Modéliser	1.	Attribution des dessins aux programmes corrects					/4
	Raisonner	2.3	Méthode de résolution cohérente					/5
	Calculer	2.3	Calcul de la durée correct					/4
	Communiquer	2.1	Vérification du coût par un calcul					/4

Colonne (a) : appréciation du niveau d'acquisition de la compétence travaillée.

3 : Maîtrisé

2 : Acceptable

1 : Insuffisante

0 : absence de réponse ou réponse incohérente

Compétences

Chercher	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Extraire d'un document les informations utiles, les reformuler, les organiser, les confronter à ses connaissances. ➤ Décomposer un problème en sous-problèmes. <p><i>Domaines du socle : 2, 4</i></p>
Modéliser	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconnaître des situations de proportionnalité et résoudre les problèmes correspondants. ➤ Traduire en langage mathématique une situation réelle (par exemple, à l'aide d'équations, de fonctions, de configurations géométriques, d'outils statistiques). ➤ Comprendre et utiliser une simulation numérique ou géométrique. <p><i>Domaines du socle : 1, 2, 4</i></p>
Représenter	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produire et utiliser plusieurs représentations des nombres. ➤ Représenter des données sous forme d'une série statistique. <p><i>Domaines du socle : 1, 5</i></p>
Raisonner	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs variées (géométriques, physiques, économiques) : mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter ses erreurs, mettre à l'essai plusieurs solutions. ➤ Démontrer : utiliser un raisonnement logique et des règles établies (propriétés, théorèmes, formules) pour parvenir à une conclusion. ➤ Fonder et défendre ses jugements en s'appuyant sur des résultats établis et sur sa maîtrise de l'argumentation. <p><i>Domaines du socle : 2, 3, 4</i></p>
Calculer	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Calculer avec des nombres rationnels, de manière exacte ou approchée, en combinant de façon appropriée le calcul mental, le calcul posé et le calcul instrumenté (calculatrice ou logiciel). ➤ Contrôler la vraisemblance de ses résultats, notamment en estimant des ordres de grandeur ou en utilisant des encadrements. <p><i>Domaines du socle : 4</i></p>
Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Faire le lien entre le langage naturel et le langage algébrique. Distinguer des spécificités du langage mathématique par rapport à la langue française. ➤ Expliquer à l'oral ou à l'écrit (sa démarche, son raisonnement, un calcul, un protocole de construction géométrique, un algorithme), comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange. <p><i>Domaines du socle : 1, 3</i></p>