Contexte:

Le directeur du marché de produits frais « le petit Rungis » prépare la journée la plus chargée de l'année. Il souhaite apporter le maximum de sécurité à ses clients professionnels et particuliers. Le service de sécurité emploie un vigile supplémentaire lorsque *l'affluence** dépasse 500 clients.



Le marché ouvre de 2h à 18h.

Le directeur se pose la question suivante :

« Si la fréquentation est identique à celle de l'année précédente, sera-t-il nécessaire de faire appel à un vigile supplémentaire et sur quelle(s) plage(s) horaire(s) ? »

A partir de la fréquentation de l'année précédente lors de cette même journée, il cherche à prévoir la fréquentation de l'année en cours.

Il ne dispose que de quelques valeurs relevées à intervalles de 3 heures l'année précédente.

| Heure | 2 | 5 | 8 | 11 | 14 | 17 |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| Nombre de clients | 914 | 998 | 674 | 294 | 91 | 376 |

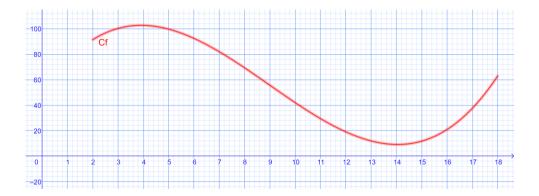
Pour étudier l'affluence, il modélise la fréquentation exprimée en **dizaine** de clients par la fonction f, telle que : $f(x) = 0.18x^3 - 4.85x^2 + 29.7x + 50$, où x représente l'heure de la journée pour une plage allant de 2h à 18h.

Affluence* : présence de nombreuses personnes en un lieu

A partir de cette situation, vous pourrez proposer un questionnement, plus ou moins ouvert, pour apprécier les compétences du candidat (grille nationale de compétences).

Voici quelques pistes et exemples de questions pour construire un sujet :

| Justifier le choix de la fonction définie par $f(x) = 0.18x^3 - 4.85x^2 + 29.7x + 50$ pour modéliser la fréquentation exprimée en dizaine de clients. |
|---|
| Représenter graphiquement la fonction f sur l'intervalle [2 ; 8] à l'aide de la calculatrice. |
| En utilisant l'expression de la fonction, calculer la fréquentation à 10 h en dizaine de clients. |
| Proposer une méthode permettant de répondre à la question que se pose le directeur. (<i>Une question aussi ouverte doit être précédée de questions d'appropriation de la situation</i>) |
| Résoudre graphiquement $f(x) = 50$ |
| Déterminer graphiquement les extrémums locaux de la fonction f |
| Calculer la dérivée de la fonction f |
| Dresser, à partir du signe de la dérivée, le tableau de variation de $f(x)$ |
| Exploiter le tableau de variation pour déterminer le nombre de solutions de l'équation $f(x) = 50$ et les extrémums locaux. |
| On donne ci-dessous la représentation graphique de la fonction f . A partir de son observation, indiquer si les résultats trouvés précédemment sont confirmés |



NB : Vous avez le choix d'indiquer ou non, par un symbole ou un acronyme, les compétences évaluées en face de chacune des questions que vous poserez.