

Chères et chers collègues,

Nous profitons de cette première communication de l'année civile pour vous adresser nos meilleurs vœux pour 2026.

Veuillez trouver ci-dessous des informations en lien avec vos enseignements et missions.

Examens

Calendrier académique des épreuves MPC

➤ **Epreuves**

- **CAP** : mardi 9 juin 2026
- **BCP** : mardi 12 et mercredi 13 mai 2026 (préparation lundi 11 mai).
- **BP** : jeudi 28 Mai et vendredi 29 mai 2026

Pour les épreuves pratiques de BCP et BP, les sujets seront communiqués aux centres d'examen, 2 semaines (hors vacances) avant les dates des épreuves.

➤ **Dates limites de remontée des notes de CCF**

- Examens de niveau 3 : CAP, Certificat de spécialisation niveau 3 (CS3) : vendredi 12 juin 2026
- Baccalauréat professionnel (BCP) : vendredi 05 juin 2026
- Autres examens de niveau 4 (BP, Certificat de spécialisation niveau 3 (CS3) : vendredi 19 juin 2026

Evaluation du projet en BCP et du chef-d'œuvre en CAP

L'ensemble des outils relatifs à cette évaluation figurent en pièces jointes.

Formations et diplômes

Déploiement du brevet national des métiers d'art (BNMA) à la rentrée 2026

Un nouveau diplôme professionnel de niveau 4 dans la filière des métiers d'art, le brevet national des métiers d'art (BNMA), a vocation à se substituer progressivement à certaines formations (CAP+BMA). La formation, directement accessible après la classe de troisième, se déroulera en 3 ans. La seconde année sera accessible aux élèves détenteurs d'un CAP de la filière professionnelle correspondante.

A la rentrée 2026 (première session 2029) les quatre spécialités de BNMA suivantes seront ouvertes :

- Ebénisterie,
- Bijouterie (3 options),
- Maroquinerie (2 options),
- Horlogerie.

Parcours personnalisé en classe de terminale professionnelle

Comme vous le savez, le parcours personnalisé, permettant aux élèves de terminale de baccalauréat professionnel de se préparer à l'insertion professionnelle ou à la poursuite d'études, se substitue au parcours différencié. La durée est réduite à 4 semaines. Ce parcours s'inscrit nécessairement dans la continuité du travail réalisé dans le cadre du dispositif « Soutien au parcours ».

La [note de service du 15-12-2025](#) publiée au BOEN du 18 décembre détaille les éléments du parcours personnalisé.

La publication de ce texte s'accompagne de la mise en ligne, sur Eduscol, d'une page dédiée. Elle rassemble de nombreuses ressources élaborées par des groupes de travail pilotés conjointement par la DGESCO et l'IGÉSR. 10 fiches « **ressources** » offrent ainsi des repères, des outils et des supports diversifiés pour accompagner les élèves dans la construction de leur parcours.

- [Télécharger la fiche présentant les principes « Une inscription dans le cycle de formation »](#)
- [Télécharger les fiches relatives aux séances communes à tous les élèves](#)
- [Télécharger les fiches relatives aux séances « L'insertion immédiate sur le marché du travail »](#)
- [Télécharger les fiches relatives aux séances « La continuité d'un cursus de formation »](#)

La [page Eduscol dédiée](#) recense l'ensemble des ressources pour accompagner les élèves dans leur parcours.

Note de service Avenir Pro / Avenir Pro+

Une note de service du 15-12-2025 relative au dispositif [AvenirPro / AvenirPro+](#) pour l'année scolaire 2025-2026 ([NOR : MENE2535281N](#)) est également publiée.

Evènements – Publications

CultureSciences Physique CultureSciences Chimie

[La lettre n°33 de janvier 2026 est disponible en ligne.](#)

CultureSciences Chimie propose deux **conférences sur le recyclage des batteries lithium-ion** (avec un point de vue académique et un point de vue industriel), une conférence sur la **décarbonation du procédé de fabrication du verre plat** et une conférence sur la transformation des sucres issus de la biomasse en produits chimiques pour l'industrie. Sur CultureSciences Physique vous pourrez découvrir un premier article sur **une technique de spectroscopie pour sonder la matière**, un article sur les principes et les utilisations de **l'interférométrie radar embarquée dans les satellites** et un article d'histoire des sciences sur la mise au point d'appareils permettant de réaliser les premiers électrocardiogrammes. Vous pourrez visionner, sur les deux sites, une conférence sur **les mousses et leurs propriétés détergentes**, enregistrée lors du dernier congrès UdPPC.

Comme habituellement, de nombreux articles et vidéos portant sur des thèmes scientifiques d'actualité complètent cette publication.

Sciences à l'Ecole

La lettre d'information n°85 (janvier 2026) de l'association Sciences à l'École est parue. Vous la trouverez en pièce jointe.

CANOPE : Le bien-être des élèves, un enjeu collectif

Communication de CANOPE : « *Le bien-être des élèves constitue un enjeu éducatif majeur, indispensable à la réussite scolaire et à l'épanouissement personnel. Il doit être au cœur des actions éducatives et s'appuyer sur des approches complémentaires : développement des compétences psychosociales, éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité (EVARS), prise en compte des usages numériques, prévention de la santé, des violences et des discriminations.*

Dans [cet article](#), nous explorons ces enjeux et nous vous proposons des formations conçues pour vous soutenir et vous outiller sur ces thématiques essentielles. »

Semaine de la presse et des médias dans l'Ecole

La 37^{ème} édition de la [Semaine de la presse et des médias dans l'École](#) aura lieu **du 23 au 28 mars 2026**.

Organisée par le CLEMI, elle a pour objectif d'aider les élèves, **de la maternelle au lycée, à comprendre et décrypter l'univers des médias, apprendre à vérifier les sources et l'information, développer leur goût pour l'actualité et se forger leur identité de citoyen.**

[Inscrivez-vous dès maintenant](#) **et avant le 7 février** pour bénéficier de toute l'offre destinée aux enseignants : dossier pédagogique, affiches, ressources en ligne, titres de presse, webinaires, offres numériques etc.

Visites des parcs éoliens et solaires - Événement Génération Transition 2026 : Ouverture de nombreux parcs éoliens et solaires de la région Occitanie aux collégiens et lycéens du 18 au 29 mai

L'association France Renouvelables représente, promeut et défend les renouvelables électriques en France. Elle rassemble plus de 300 membres, professionnels de la filière éolienne en France. De nombreux **parcs éoliens mais également des parcs solaires** seront ouverts à la visite pour les collégiens et lycéens, **entre le 18 et le 29 mai 2026**. À l'échelle régionale, 11 des 13 départements de l'Occitanie proposent au moins un site à visiter.

La carte des sites visitables est disponible en suivant le lien ci-après >> [Génération Transition 2026 - Occitanie - Framacarte - Online map creator](#)

Ces visites offriront aux élèves l'opportunité de découvrir ces installations en compagnie des exploitants, de mieux comprendre le monde des énergies renouvelables et de ses métiers en échangeant avec les professionnels du secteur.

Ce dispositif s'adresse aux **élèves de collèges et aux lycéens des filières professionnelles, générales ou technologiques**. Plusieurs thématiques de visites associées au développement durable ou à la découverte des métiers peuvent être proposées :

- Enjeux sociétaux,
- Impacts environnementaux, analyse des paysages, étude sur la biodiversité (faune, flore),
- Production d'énergie,
- Transition énergétique, métiers liés aux énergies renouvelables,
- Déroulement du développement d'un projet (concertation, études, etc.),
- Construction d'infrastructure (génie civil, réseau électrique, etc.),
- Construction /déconstruction d'une éolienne et analyse du cycle de vie,

- Retombées économiques et emploi,
- etc.

Le contenu précis des visites pourra être discuté avec les exploitants des parcs.

Modalités :

- Les visites des parcs sont gratuites.
- Une aide au financement peut être apportée par France Renouvelables en cas de besoin pour les transports. À noter que cette dernière sera malheureusement d'un montant inférieur aux autres années et devra être demandée **avant le 27 février 2026**.
- Les transports sont à réserver directement par les établissements après validation de leur inscription par France Renouvelables.
- **Le temps de trajet établissement / site est un facteur à prendre en compte.**
- Chaque visite dure entre 1h30 et 2h. Les horaires sont à affiner avec le responsable du parc visité.
- Pour la réalisation des visites dans de bonnes conditions, elles sont limitées à 55 élèves par créneau. Un minimum de 30 personnes est requis.

Inscriptions :

- Les établissements peuvent s'inscrire directement **avant le 03 avril 2026** à l'aide du lien ci-dessous. Le document en ligne propose la liste des parcs ainsi que des créneaux horaires :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScv0HysreL5MZqf45KhuJkK8Hzulh-xeUJOJhcazwlatBv4A/viewform?usp=header>

Pour toute question, vous pouvez contacter :

- Thomas DUFFES, délégué régional adjoint en charge de l'opération chez France Renouvelables - Tél. 06 31 46 23 42 / thomas.duffes@france-renouvelables.fr

Accompagnement à l'orientation

Plan pluriannuel d'éducation à l'orientation

Chaque collège et lycée travaille à l'élaboration d'un **plan pluriannuel d'éducation à l'orientation (PPO)** pour accompagner au mieux chacun de ses élèves et impliquer les familles. Ce PPO est piloté par le chef d'établissement, avec l'appui du conseil pédagogique et adopté en conseil d'administration. En parallèle, les professeurs principaux sont progressivement formés. >> En savoir plus sur [le PPO et son élaboration](#).

Le **calendrier 2026 des procédures** d'orientation et d'affectation des élèves est publié. >> Consulter [le calendrier](#)

Orientation post BTS

Vous trouverez en pièce jointe un livret qui indique, par domaine de formation, les possibilités de poursuites d'études pour les étudiants détenteurs d'un BTS au sein de l'académie de Toulouse.

AKTO – Des métiers qui recrutent

AKTO est un opérateur de compétence (OPCO) qui a vocation à informer, conseiller et accompagner les entreprises et leurs salariés dans les projets RH, les compétences, les projets de formation et d'apprentissage. Il a aussi vocation à **faire connaître auprès du grand public les secteurs et métiers qui recrutent** et qui offrent de belles perspectives professionnelles.

Il propose des ressources (vidéos, espaces immersifs...) de présentation d'un large panel de métiers : la quasi intégralité de nos familles de métiers y est représentée. Lien : <https://icicestmaplace.akto.fr/metiers-qui-recrutent/>

Découverte des métiers de la mobilité à destination des 3 PM

L'OPCO mobilité propose des ateliers de découverte des métiers de la mobilité. Vous trouverez ci-après un descriptif de l'atelier et les coordonnées de l'intervenante.

➤ Description de l'atelier :

- Introduction : pourquoi cette intervention ? – 2 minutes
- Séquence 1 : Introduire et définir la mobilité – transport de voyageurs, de marchandises, automobile - 15 min
 - Introduction transport de voyageurs
 - Transport quotidien : Quel moyen de transport avez-vous utilisé pour votre rendre à l'école ?

- Transport touristique : Quel moyen de transport empruntons-nous pour aller en vacances ? Permet d'aborder également les métiers des agences de voyages par ex.
- Introduction transport de marchandises
 - Circuit d'une marchandise de la sortie d'usine à la livraison à domicile (animation images et/ou projection vidéo)
- Introduction métiers de l'automobile
 - Vie d'un véhicule de la sortie d'usine à sa déconstruction (animation images et/ou vidéos métiers)
- Séquence 2 : La diversité des métiers à travers les familles de métiers – 15 min
 - Présenter la richesse des métiers et des familles de métiers (3 animations proposées : image/famille de métier, descriptif/ image de métier, vidéo/famille de métier)
- Séquence 3 : Quizz sur la mobilité – 8 mn
 - Questions à choix multiple sur le transport, l'automobile et la transition énergétique
- **Public cible** : 3^{ème} prépa métiers par groupe de 12 élèves maximum (avec la possibilité de scinder la classe en deux groupes si besoin).
- **Inscriptions directes auprès de l'OPCO mobilité via les coordonnées suivantes** :
 - Isabelle MASCHIO - isabelle.maschio@opcomobilites.fr - 06 85 05 36 47

Découverte des métiers de l'ingénierie et des opportunités offertes par l'industrie

Après une première édition en 2025 qui a permis à plus de 220 usines d'accueillir 20 000 visiteurs sur l'ensemble du territoire national, la deuxième édition « Journées Usines ouvertes » se déroulera le **vendredi 20 mars pour le public scolaire**.

Ces journées ont pour ambition de susciter l'intérêt des élèves, filles et garçons, pour les métiers de l'industrie et de leur faire découvrir concrètement la réalité du monde professionnel.

Elles constituent également l'opportunité de mettre en lumière le rôle stratégique de l'industrie dans le développement économique local et national mais aussi de faire découvrir la diversité des métiers et des carrières.

Ces visites offriront aux élèves une expérience concrète et immersive. Ils pourront donner du sens aux enseignements suivis en classe, notamment en mathématiques, sciences et technologie, en les reliant à leurs applications concrètes. Ces temps de découverte leur permettront d'explorer les innovations technologiques, les processus de production actuels et les grands enjeux qui façonnent l'industrie d'aujourd'hui, tels que la robotisation ou la transition environnementale.

- Public cible (de préférence) : 4^{ème}/3^{ème} et lycéens (pro ou GT)
- Lien vers le site >> [Découvrez les usines près de chez vous avec les Journées Usines Ouvertes](#)
- Inscriptions directes auprès des usines. Une carte interactive positionne les sites, permet d'accéder à une fiche de présentation et de procéder à l'inscription. Lien ci-après >> [Programme - juo](#).

Les entreprises ont jusqu'au 31 janvier pour se positionner. De nouvelles visites peuvent être proposées tous les jours jusqu'à cette date.

- Prise en charge des frais de transport possible. La demande doit être saisie à l'aide du formulaire >> [Scolaires | Participez aux Journées Usines Ouvertes](#)

Le financement n'est toutefois pas garanti et est soumis au budget dont dispose les organisateurs (75 bus financés au niveau national lors de la première édition).

- Un kit à destination des équipes pédagogiques est proposé (en PJ) afin de préparer/prolonger la visite (également téléchargeable à partir du lien << [LIVRET-KIT-SCOLAIRES_pageparpage@2x-1.pdf](#)

Nous vous souhaitons bonne lecture.

Bien cordialement,

Audrey DE NARDI, Vanessa PAVAN et Gilles LERAN

Collège des Inspecteurs de l'Education nationale
Enseignement général – Enseignement technique
IEN-EG Mathématiques Physique Chimie

Rectorat de l'académie de Toulouse
75, rue Saint Roch, 31400 TOULOUSE
Tél : 05 36 25 71 89
www.ac-toulouse.fr

