

Info MPC 2025-26 n°9

Chères et chers collègues,

Veillez trouver ci-dessous quelques informations en lien avec vos enseignements et missions.

Examens

DNB Pro – Epreuve de sciences :

Les épreuves de la session 2026 sont : physique-chimie et sciences de la vie et de la Terre.

<https://eduscol.education.gouv.fr/7010/les-deux-disciplines-choisies-pour-l-epreuve-ecrite-de-sciences-du-dnb>

Examens 2026 – Rappel des évolutions et du cadre

Le BO n°22 du 28 mai 2026 renvoie à la page ministérielle qui détaille les évolutions et les ambitions renouvelées des examens de la session 2026. Cette page rappelle également les enjeux et le cadre du CCF.

<https://www.education.gouv.fr/examens-2026-une-ambition-renouvelee-pour-la-reussite-des-eleves-504806>

Un dossier de présentation PDF est également en lien de téléchargement sur cette page

<https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/examens-2026-une-ambition-renouvel-e-pour-la-r-ussite-des-l-ves-516359.pdf>

Publications - Evènements

Circulaire de rentrée 2026-2027

Vous avez été destinataires de la circulaire de rentrée qui fixe les priorités pour l'année scolaire prochaine.

Vous pouvez la retrouver en ligne : <https://www.education.gouv.fr/priorites-pour-l-annee-scolaire-2026-2027-504725>

« La circulaire de rentrée 2026-2027 fixe les priorités de l'année scolaire autour de deux missions essentielles de l'École : instruire et protéger. Elle s'inscrit dans une logique de consolidation plutôt que de nouvelles réformes structurelles, afin de permettre à chacun de se recentrer sur son cœur de métier »

Mémento « Sécuriser les parcours des élèves de la voie professionnelle »

Le ministère a adressé un [mémento en lien](#) à l'ensemble des établissements de la voie professionnelle. Ce memento figure également en pièce jointe.

CultureSciencesPhysique , CultureSciencesChimie

[La lettre d'information n°35 - mai 2026 est consultable en ligne.](#)

« Dans cette lettre, Culture Sciences Chimie propose une conférence sur les perturbateurs endocriniens et la pollution aquatique, un article sur le ressenti et les discriminations de genre, qui freinent l'orientation des jeunes filles vers les carrières scientifiques et un dossier sur les céramiques réfractaires : deux articles sont parus, l'un sur la description et classification de ces céramiques et l'autre sur leur conception et leur fabrication. Les autres articles de ce dossier sont à paraître.

Sur Culture Sciences Physique vous pourrez retrouver toutes les informations nécessaires pour mettre en place un pendule Foucault dans votre établissement et par ce biais parler des notions de référentiel, de vitesse, de plan d'oscillation, de transport parallèle sur une surface courbe et d'histoire des sciences. Une conférence sur la matière active composée de petits moteurs ou actionneurs est également proposée. Elle met en évidence des comportements collectifs étonnants, pour par exemple, pouvoir créer des robots sans cerveaux. »

Et comme habituellement, vous pourrez également retrouver de nombreuses autres publications et ressources, dont certaines utilisables avec nos élèves. Nous attirons notamment votre attention sur les animations et applications proposées par un enseignant du lycée Balzac à Paris sur <https://physik.store/>

Formation

Conception universelle des apprentissages

Veillez trouver ci-dessous les liens de rediffusion de deux sessions de formation concernant la conception universelle des apprentissages.

La conception universelle vise à concevoir des environnements, technologies et services accessibles à tous. Elle a pour ambition de passer de l'inclusion scolaire à la scolarité inclusive. Il s'agit donc de rendre les apprentissages accessibles à tous les élèves quelles que soient leurs caractéristiques personnelles, leurs capacités et leurs besoins.

<https://podeduc.apps.education.fr/video/136184-pnf-cua-10-mars-2026mp4/>

<https://podeduc.apps.education.fr/video/144883-pnf-cua-24-mars-2026mp4/>

Information EAFC

Une lettre d'information a été adressée à tous les enseignants par l'EAFC en avril. Vous la retrouverez en pièce jointe. Elle explicite le nouveau schéma directeur de la formation continue et présente les évolutions de l'organisation associées.

CANOPE - Territoires Numériques Educatifs : Module de formation « Vers une égalité filles-garçons »

Dans le cadre de TNE, un nouveau module de formation consacré à l'égalité filles-garçons a été publié sur Magistère 2 et s'intitule « Numérique : vers une égalité filles-garçons »

Ce module s'adresse à des enseignants de tous cycles. Ce module de formation de 2 heures est à destination des enseignants souhaitant aborder la thématique des inégalités filles-garçons dans les sciences et notamment dans le numérique. Cette formation aborde donc un état des lieux de cette question, aide à en prendre conscience et propose des solutions pour mettre en place une pédagogie de l'égalité. Des vidéos d'experts, des témoignages de pairs et des documents pédagogiques viennent illustrer les mises en situation proposées et permettent d'envisager leur mise en œuvre dans la classe.

Cela vient compléter le module « Mixité, orientation et numérique : vers une égalité filles-garçons », disponible également sur Magistère 2.

Ce module fait le point sur ce qu'est la mixité ainsi que des concepts proches. Il permet également aux enseignants d'identifier les freins et les obstacles à une plus grande mixité dans les filières liées au numérique. Il propose enfin de prendre connaissance d'actions qu'il est possible de mener avec les élèves, notamment en faisant appel à des partenaires extérieurs. Des vidéos d'experts et de mises en situation viennent illustrer les propositions qui sont faites et permettent d'envisager leur mise en œuvre dans la classe.

Descriptif du module : <https://tne.reseau-canope.fr/notice/numerique-vers-une-egalite-filles-garcons>

Accompagnement à l'orientation

Parcoursup – éléments de calendrier

Début de la phase principale d'admission le 2 juin 2026 – *Date limite pour compléter les dossiers et valider les vœux : 1^{er} juin 2026.*

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/parcoursup-2026-preparer-et-reussir-son-entree-dans-l-enseignement-superieur-460800>

Mémento « Sécuriser les parcours des élèves de la voie professionnelle »

Le ministère a adressé un mémento [en lien](#) à l'ensemble des établissements de la voie professionnelle. Ce mémento figure également en pièce jointe.

Le message associé est le suivant :

« Plusieurs mesures sont mises en place pour sécuriser le parcours des élèves de la voie professionnelle vers une poursuite d'études ou une insertion à l'issue de leur formation au lycée : soutien au parcours et parcours personnalisé pour les élèves de terminale professionnelle ; accompagnement personnalisé et au choix d'orientation pour les élèves de terminale CAP.

En cette période, il apparaît essentiel, cette année encore, d'anticiper dès à présent l'accompagnement des élèves susceptibles de se trouver sans solution à l'issue de leur formation.

À cette fin, vous trouverez en téléchargement [un mémento permettant de recenser les actions et dispositifs pouvant être mobilisés](#) et permettant de :

- *renforcer l'accompagnement des élèves en cette fin d'année scolaire ;*
- *diversifier les poursuites d'études des lycéens professionnels ;*
- *assurer une continuité d'accompagnement avec France Travail et les missions locales ;*
- *mobiliser pleinement le dispositif AvenirPro+.* »

Présentation de la plateforme Avenir(s)

Cette présentation, réalisée par l'ONISEP, a pour objectif de renforcer votre connaissance de la plateforme Avenir(s), notamment pour ses aspects techniques. Elle est accessible avec le mot de passe « parcours ». <https://podeduc.apps.education.fr/video/140932-presentation-de-la-plateforme-avenirs-academie-de-toulouse-2026/>

Kit pédagogique – Mallettes usinage

L'OPCO 2I lance un appel à projet Kit pédagogique "Mallette Usinage" visant à promouvoir les métiers et filières industrielles auprès des collégiens et lycéens, à travers :

- des activités pratiques, ludiques et contextualisées ;
- une approche concrète des réalités industrielles ;
- des supports directement utilisables en classe, sans ingénierie pédagogique supplémentaire.

Conçu en conformité avec les programmes de technologie du cycle 4, **le kit permet d'aborder les enjeux industriels tout en développant les compétences attendues en classe de 3^{ème}.**

Informations pratiques :

- Les établissements proposant **une filière usinage** peuvent candidater en lien avec un ou plusieurs collèges.
- L'ensemble des informations relatives à l'appel à projet est disponible sur le site **Avec l'industrie : [APPEL À PROJET] – Kit pédagogique « Mallettes usinage » | Avec l'industrie / Dossier de candidature accessible en ligne jusqu'au 1^{er} juin 2026**
- Pour tout complément d'information, contacter Anne Colet a.colet@opco2i.fr / Tél. 05 40 36 79 05 – 06 10 12 74 35

Mon ESS à l'École – Lancement de la 11^{ème} édition de « Mon entreprise sociale et solidaire à l'École »

Communiqué de L'ESPER publié mardi 26 mai 2026. Pour rappel, « **Mon ESS à l'École** » s'adresse aux élèves de toutes les filières, en collège et lycée. Pendant l'année scolaire, ils réalisent un projet en adoptant les valeurs, les principes et la démarche de l'ESS. Les élèves apprennent à :

- Questionner **l'utilité sociale** de leur projet,
- Mieux **appréhender les ressources de leurs territoires** par la rencontre de professionnels,
- Mener un **projet collectif**,
- Eprouver une **démarche coopérative**,
- **Décider collectivement** par la mise en place d'instances démocratiques,
- Et prendre conscience de leurs capacités et **développer leur pouvoir d'agir**.

Sessions d'information : **Mercredi 3 juin à 14h – Jeudi 18 juin à 17h – Mardi 8 septembre à 17h** - Lien d'inscription <<<[Inscription session d'information en ligne](#)

S'inscrire à la 11^{ème} édition « Mon ESS à l'école » - Lien d'inscription <<< [Inscription des équipes éducatives](#)

Accompagnement gratuit et outils pédagogiques en accès libre.

Pour toute information complémentaire vous pouvez contacter :

- Lucie MARIIGNIER - Tel : 06 71 82 54 62 - lucie.mariquier@lesper.fr
- Agathe BERNARD - Tél. 07 89 64 34 56 - agathe.bernard@lesper.fr

Nous vous souhaitons bonne lecture.

Bien cordialement,

Audrey DE NARDI, Vanessa PAVAN et Gilles LERAN

Collège des Inspecteurs de l'Éducation nationale
Enseignement général – Enseignement technique
IEN-EG Mathématiques Physique Chimie

Rectorat de l'académie de Toulouse
75, rue Saint Roch, 31400 TOULOUSE
Tél : 05 36 25 71 89
www.ac-toulouse.fr