

Info MPC 2025-26 n°10

Chères et chers collègues,

Veillez trouver ci-dessous quelques informations en lien avec vos enseignements et missions.

Examens

Brevet, Bac et CAP : les sujets des examens 2026

[Page ministérielle dédiée](#)

Formation en LP

Brevet National des Métiers d'Art (BNMA)

L'arrêté de création des BNMA (brevet national des métiers d'arts) du 22 avril 2026 est paru au JO n° 0111 du 12 mai 2026 : <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000054063209>

La formation comportera 16 semaines de PFMP, 1,5 heure de physique-chimie et 2 heures de mathématiques par semaine. L'effectif maximum de chaque classe sera de 15 élèves.

L'organisation est très similaire à celle du baccalauréat professionnel en 3 ans après la 3^{ème}. En terminale, deux semaines seront consacrées à l'insertion professionnelle ou la poursuite d'études.

Parcours personnalisé de terminale Bac Pro

L'arrêté du 22 avril 2026 relatif aux enseignements dispensés dans les formations sous statut scolaire préparant au baccalauréat professionnel est paru au JO n° 0111 du 12 mai 2026 :

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000054063222>

Le parcours personnalisé dédié à la préparation à l'insertion professionnelle ou la poursuite d'étude sera de deux semaines à partir de la rentrée 2026, avec une organisation qui relève de l'autonomie de l'établissement.

Les deux arrêtés figurent en pièces jointes.

Liste des groupements de Baccalauréat professionnel actualisé 2026

La liste figure en pièce jointe.

Formation initiale des enseignants

Référentiel de formation professorat du 2nd degré MPC

Le référentiel de formation des lauréats du CAPLP MPC est paru au BO n°22 du 28 mai 2026

<https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/annexe-30-referentiel-de-formation-professorat-du-second-degre-mathematiques-physique-chimie-caplp.pdf>

Autres référentiels de formation : <https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Special1/ESRS2610301A>

Arrêtés du 16 juin 2026 concernant la formation initiale des lauréats de concours, ainsi que les modalités de stage, d'évaluation et de titularisation des personnels stagiaires

[Arrêté du 16 juin 2026 fixant les modalités de formation initiale et de formation d'adaptation à l'emploi des personnels enseignants et d'éducation de l'enseignement public - Légifrance](#)

[Arrêté du 16 juin 2026 modifiant l'arrêté du 22 août 2014 fixant les modalités de stage, d'évaluation et de titularisation de certains personnels enseignants et d'éducation de l'enseignement du second degré stagiaires - Légifrance](#)

Canopé – Webinaires à destination des futurs enseignants

Réseau Canopé-Canotech a publié une offre de webinaires à destination des futurs enseignants. Il s'agit de webinaires qui se déroulent de juin à août.

Voici les liens vers les pages dédiées :

Voie professionnelle : <https://www.canotech.fr/serie/nouveaux-enseignants-abordez-la-rentree-en-toute-confiance/voie-professionnelle>

Second degré :

<https://www.canotech.fr/serie/nouveaux-enseignants-abordez-la-rentree-en-toute-confiance/2nd-degre-decouverte-de-son-environnement-professionnel>

<https://www.canotech.fr/serie/nouveaux-enseignants-abordez-la-rentree-en-toute-confiance/2nd-degre-preparation-de-ses-cours>

<https://www.canotech.fr/serie/nouveaux-enseignants-abordez-la-rentree-en-toute-confiance/2nd-degre-gestion-de-classe>

Evènements – Publications

Thot Cursus : Apprendre sans souffrir mais pas sans effort

Un [article qui interroge la place de l'effort](#), de la difficulté et de l'erreur dans les apprentissages

« Deux vérités apparemment incompatibles coexistent en psychologie de l'apprentissage : pour apprendre durablement l'effort est une nécessité, et pourtant, le plaisir est le carburant de la persévérance. Alors, comment concilier effort et plaisir ? Le pédagogue et l'apprenant sont tous deux concernés. »

Thot Cursus : L'ancrage mémoriel, un antidote naturel à la courbe de l'oubli

Un [autre article qui aborde la mémorisation durable](#) et quelques leviers pour tenter de l'améliorer.

Astrophysique

La France devient membre de l'Observatoire SKA (SKAO), devenant ainsi le 14^e pays à rejoindre cette organisation intergouvernementale. Le projet constitue une priorité majeure pour la communauté astronomique française. Cette collaboration internationale ambitieuse illustre ce que les pays peuvent accomplir ensemble. La France contribue à ce projet via son industrie et sa communauté scientifique, en s'appuyant sur des décennies d'investissement dans la radioastronomie et sur des efforts nationaux coordonnés pour soutenir la mission du SKAO.

[Le communiqué de presse](#)

Évaluations en français et mathématiques au primaire

Les évaluations Repères 2025 montrent des résultats globalement stables en français comme et en mathématiques pour les élèves du CP au CM2. En mathématiques, les progrès les plus marqués concernent le CM1, avec une hausse pouvant atteindre + 4,5 points selon les compétences évaluées. En français, la compréhension orale demeure le domaine le mieux maîtrisé, tandis que les compétences grammaticales restent les plus fragiles du CE2 au CM2. Les filles obtiennent de meilleurs résultats en français. À l'inverse, les garçons sont généralement plus performants en mathématiques à partir du CE1.

[Note d'information de la DEPP n° 26.18](#) (juin 2026)

[Note d'information de la DEPP n° 26.19](#) (juin 2026)

Évaluations nationales au collège

En 2025, les performances des élèves de sixième en français et en mathématiques sont supérieures à celles observées en 2017, avec une hausse de la part des élèves les plus performants (+ 3,5 points en français et + 3,8 points en mathématiques). À l'inverse, en quatrième, le niveau recule en français : le score moyen baisse de 3 points entre 2023 et 2025 et la proportion d'élèves les moins performants progresse de 2,8 points. Pour la première fois en 2025, l'ensemble des élèves de cinquième a également été évalué.

[Note d'information de la DEPP n° 26.21](#) (juin 2026)

Évaluations de début de seconde

À la rentrée 2025, les résultats des élèves de seconde générale et technologique sont en baisse en français, retrouvant leur niveau de 2019, tandis qu'ils restent globalement stables en mathématiques. La part des élèves parmi les moins performants atteint 20,2 % en français (+ 4,5 points par rapport à 2024) et 26,6 % en mathématiques (+ 1,4 point). En seconde professionnelle, 69,1 % des élèves appartiennent aux groupes les moins performants en français (+ 5,2 points en un an) et 74,3 % en mathématiques (+ 3,1 points).

[Note d'information de la DEPP n° 26.22](#) (juin 2026)

Fête de la science 2026

Après une édition 2025 consacrée aux intelligences, le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace invite cette année le public à explorer les liens étroits entre sciences, cuisine, goût et alimentation, à travers la thématique : « Saveurs savantes ». L'année 2026 célèbre en effet un double anniversaire historique pour la culture culinaire française : le centenaire de la célèbre étoile Michelin et le bicentenaire de la parution de l'ouvrage « Physiologie du goût » de Jean Anthelme Brillat-Savarin. **L'édition 2026 débutera le 2 octobre avec la Nuit de la science.**

[Le communiqué de presse](#)

CANOPE – Dossier IA génératives et Education

Réseau Canopé vient de finaliser son dossier consacré aux intelligences artificielles génératives en éducation. Vous trouverez dans ce dossier l'ensemble des contenus publiés, complétés par de nouvelles ressources : parcours pour les équipes éducatives, séquences pédagogiques, activités par niveau et quiz de positionnement.

[IA et Education dossier complet](#)

Numérique éducatif - DRANE

PIX + Edu – Parcours de formation à l'IA

Un nouveau parcours d'autoformation intitulé "Utiliser l'intelligence artificielle générative en éducation de façon éclairée et responsable" est désormais proposé à tous les enseignants et conseillers principaux d'éducation grâce au dispositif [Pix+ Édu](#).

Il donne des repères et des ressources pour comprendre ces outils, s'approprier le [cadre d'usage de l'IA en éducation](#) et accompagner les élèves dans des usages éclairés, critiques et responsables.

Structuré en modules courts, ce parcours aborde notamment le fonctionnement des IA génératives, les enjeux de protection des données, les biais et limites de ces outils ainsi que leur impact environnemental.

Une attestation est délivrée, sous condition de réussite, afin de valoriser les compétences et connaissances acquises.

Ludovia 2026

L'Université d'été du numérique éducatif est le rendez-vous annuel des enseignants désireux de faire des rencontres pédagogiques, de se former et d'échanger entre acteurs et usagers du numérique dans l'éducation. La prochaine édition de Ludovia explorera la thématique « *Intelligences artificielles & Datas en classes & pour les établissements* », du 24 au 26 août 2026 à Ax-les-Thermes.

[S'inscrire à Ludovia](#)

[Détails sur le thème de l'année](#)



DRANE – L'assistant IA

L'Assistant IA : un outil sécurisé pour simplifier les tâches administratives

L'Assistant IA est l'agent conversationnel généraliste et souverain de référence pour l'ensemble des agents de l'État. Après une phase de test auprès de dix mille agents, il est désormais ouvert à tous les personnels de notre ministère. Cet outil sécurisé vise à faciliter vos tâches quotidiennes : la recherche d'informations, la synthèse de documents et l'aide à la rédaction.

Avec une interface intuitive et un historique des conversations, il garantit la protection des données personnelles. C'est l'alternative fiable aux outils grand public à privilégier pour les tâches administratives !

[Accéder à l'Assistant IA](#)

[Consulter la documentation](#)

Accompagnement à l'orientation

« En route vers la vie étudiante ! »

Comme chaque année, le ministère chargé de l'Enseignement supérieur met à disposition des lycéens, un guide leur permettant de faire leurs premiers pas dans la vie étudiante en disposant de toutes les informations clés. Aides financières, logement, santé, restauration, sport, culture, job étudiant... Tous les aspects de la vie post-bac sont traités et des conseils spécifiques sont adressés aux étudiants à besoins particuliers, aux étudiants ultra-marins venant étudier en Hexagone, et aux étudiants suivant des cours à distance. Le tout dans une nouvelle version illustrée.

[Le guide édition 2026](#)

Les 40 ans du Bac Pro : témoignages d'élèves de l'académie de Toulouse

Témoignages d'élèves recueillis à l'occasion des 40 ans du baccalauréat professionnel [accessibles sur le portail de l'académie de Toulouse](#)

POP UP Travaux Publics – Découverte des métiers du secteur TP

La FRTTP Occitanie organise, en partenariat avec l'Académie de Toulouse, la 4ème édition, de l'évènement **POP UP Travaux Publics les 8 et 9 octobre 2026** sur les Allées Jules Guesde à Toulouse. Cet évènement a pour but de faire découvrir le secteur des Travaux Publics et ses différents métiers aux **collégiens et lycéens**, mais également aux **enseignants**.

Des démonstrations, des ateliers et des animations sont proposés aux visiteurs. Plus de 15 métiers et fonctions des travaux publics seront mis à l'honneur par des apprentis, des formateurs et des professionnels.

Cet événement gratuit est ouvert aux scolaires et les frais de transport sont pris en charge par la Fédération. Le flyer de l'événement figure en pièce jointe. La durée de la visite est de 2h30 minimum.

Informations et inscriptions : contactez le 05.61.25.71.05

Forindustrie, l'Univers Extraordinaire

Cette plateforme digitale gratuite présente de manière ludique et collaborative les métiers de l'industrie aux collégiens, lycéens, étudiants. Forindustrie est une initiative pédagogique co-construite par les industriels, l'Éducation nationale et le réseau pour l'emploi.

Le Grand Défi National Forindustrie revient **du 16 novembre au 4 décembre 2026** avec une nouvelle aventure immersive : « **Les cartes de la destinée** ».

Informations et inscriptions : www.forindustrie.fr

Espace enseignants : www.forindustrie.fr/enseignants

Réunions de présentation : www.forindustrie.fr/onboarding (24 juin / 17 et 30 septembre / 15 octobre / 4 et 12 novembre)

Semaine Nationale de l'Emploi Agroalimentaire - 2 au 6 novembre 2026

Les entreprises agroalimentaires souhaitent faire découvrir leurs entreprises aux collégiens et lycéens. L'objectif : leur faire apprécier la richesse et la diversité des métiers du secteur agroalimentaire, un pilier économique de la région.

Durant cette semaine, les établissements scolaires pourront, dans un secteur géographique proche :

1. Visiter une entreprise agroalimentaire pour s'immerger dans le quotidien de ses salariés ;
2. Accueillir des professionnels du secteur dans les établissements (avec la possibilité de cibler certains métiers selon le profil des jeunes).

Un outil pédagogique « Agro' Labs » permet également de faire découvrir les métiers de l'agroalimentaire aux élèves de manière interactive et ludique.

Ce serious game se déroule en trois étapes :

1. L'enquête en classe (1h à 1h30) pour identifier les 6 métiers mystères.
2. La rencontre professionnelle (1h à 2h) via une visite d'entreprise ou une intervention en classe => lors de la SNEA !
3. La restitution créative par les élèves.

Inscriptions : renseigner le formulaire [en cliquant ici](#) .

Bien cordialement,

Audrey DE NARDI, Vanessa PAVAN et Gilles LERAN

Collège des Inspecteurs de l'Éducation nationale
Enseignement général – Enseignement technique
IEN-EG Mathématiques Physique Chimie

Rectorat de l'académie de Toulouse
75, rue Saint Roch, 31400 TOULOUSE
Tél : 05 36 25 71 89
www.ac-toulouse.fr



**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*