

## Quelle utilisation des outils informatiques dans les nouveaux programmes de cinquième ?

Contenus		Mention explicite :	Réf. au B2i	Autres possibilités
I- Organisation et gestion de données. Fonctions.	Proportionnalité  Produire et Utiliser une expression littérale Repérage dans le plan	L'utilisation répétée du coefficient de proportionnalité est l'occasion d'exploiter certaines fonctions de la calculatrice (opérateurs constants, mémoire...) ou d'un tableur (commentaires)	oui	Ecriture et utilisation de formules, représentations graphiques
	Représentation et traitement de données (classes, effectifs, fréquences ; tableaux, diagrammes, histogrammes)	L'utilisation d'un tableur permet d'enrichir ce travail en le prolongeant à des situations plus complexes que celles traitées « à la main ». (commentaires)	oui	
II- Nombres et calculs				Travail sur les formules (voir I)
III Géométrie	Figures planes Parallélogramme Triangle ; cercle circonscrit Médianes et hauteurs  Symétrie centrale	Expérimenter, conjecturer (bandeau)  Possibilité de mettre en évidence des propriétés de concours (commentaires)		Travail expérimental Possibilité de dégager les propriétés invariantes
	Prismes droits, cylindres de révolution	L'usage d'outils informatiques peut se révéler utile pour une meilleure analyse de ces solides		
IV- Grandeurs et mesures				Travail sur formules et graphiques, en lien avec la proportionnalité (voir I).